

AGENDA

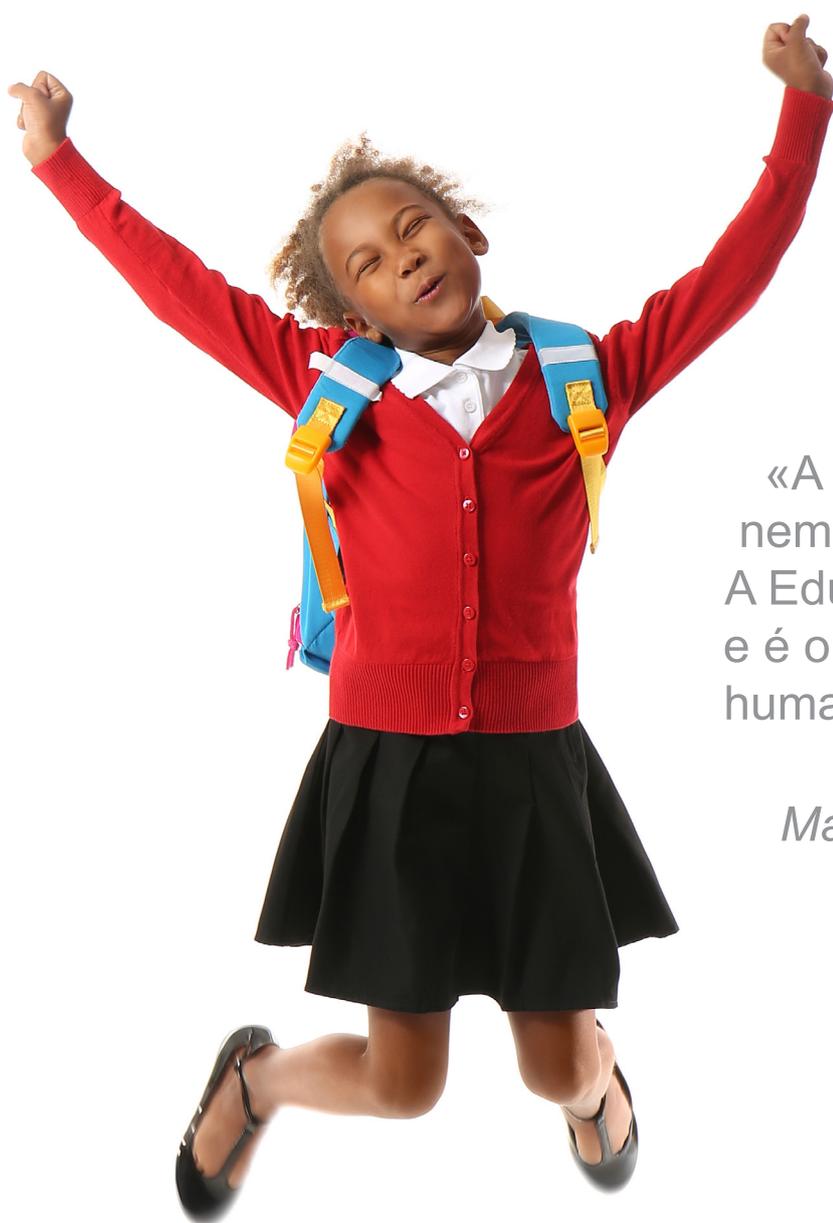
EDUCATIVA

Ano Letivo 2024/2025

versão 1 | setembro 2024



Lagos
CIDADE
EDUCADORA



«A Educação não é
nem oriental nem ocidental.
A Educação é a Educação
e é o direito de cada ser
humano.»

Malala Yousafzai

Os desafios constantes para adaptação aos novos reptos impostos pela exigente e assoberbada sociedade em que vivemos, têm-nos levado, cada vez mais, a um rigoroso exercício de adequação e estruturação da oferta educativa municipal, direcionada naturalmente, para as nossas crianças e jovens, mas também para todos os que compõem a sua valiosa e imprescindível estrutura de suporte – famílias e restante comunidade educativa.

Tem sido um trabalho desafiante e concertado, como se impõe, que resulta numa oferta educativa diversificada e ajustada às diferentes necessidades e ao desenvolvimento das mais variadas competências, estimulando novas aprendizagens e aptidões, novas experiências e encontro de vocações, através do contato com temáticas e áreas do saber múltiplas e desafiantes.

Certos que estamos a oferecer o nosso melhor, e que o nosso contributo fará toda a diferença no processo de modelagem e capacitação das novas gerações, partilhamos convosco o nosso programa, variado e transversal, de suporte e complemento à componente letiva 2024/2025, o nosso compromisso com as nossas Crianças/ Jovens, com a nossa Comunidade e deixamos-vos ainda, o desafio individual a que, com empenho, dedicação e resiliência, continuem a assumir com sabedoria o vosso papel estratégico e insubstituível naquele que é o exigente e dinâmico puzzle da Educação.

Sempre presentes, contamos convosco!

O Presidente da Câmara

Hugo Miguel Marreiros Henrique Pereira

NOTAS PRÉVIAS

As inscrições nas **atividades para as escolas** serão efetuadas em plataforma on-line, cujo acesso será facultado pelas Direções das escolas.

O programa completo das **atividades para as famílias** será divulgado oportunamente, próximo da data de realização, nas redes sociais e site do município de Lagos, bem como informações sobre a necessidade e modo de inscrição.

Mais se informa, que as atividades propostas na Agenda Educativa poderão sofrer alterações e/ou ajustes a informar oportunamente. Pontualmente, poderão surgir novas atividades, cuja informação será atualização na Agenda Educativa.

ÍNDICE

OFERTA ESCOLAS	<u>6</u>
• Leitura e Artes	<u>7 / 8</u>
• Segurança e Prevenção Rodoviária	<u>8</u>
• Comunicação Artística e Mediação Cultural	<u>8</u>
• História, Cultura e Tradições	<u>9</u>
• Preservação e Proteção Ambiental	<u>10</u>
• Alimentação e Prática Desportiva	<u>11</u>
• Cidadania e Empreendedorismo	<u>11</u>
• Saúde e Bem-Estar Emocional	<u>11</u>
OFERTA FAMÍLIAS	<u>108</u>
• Leitura e Artes	<u>109</u>
• História, Cultura e Tradições	<u>109</u>
• Preservação e Proteção Ambiental	<u>110</u>
• Prática Desportiva e Bem-Estar	<u>110</u>
• Cidadania e Empreendedorismo	<u>110</u>
INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES	<u>148</u>
• Atividades de Enriquecimento Curricular	<u>149</u>
• Bolsas de Estudo	<u>150</u>
• Desporto	<u>151</u>
• Refeições Escolares	<u>152</u>
• Serviço de Apoio à Família Educação Pré-Escolar	<u>153</u>
• Transporte Escolar	<u>154</u>
• Oferta Educativa e Formativa Ensino Público	<u>155</u>



ESCOLAS

OFERTA PARA ESCOLAS

TEMA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	PÚBLICO-ALVO					PÁG.			
			Pré-Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário		Ensino Público	Ensino Privado	
Leitura e Artes	A1: 14.ª Edição do Concurso Leitor/Escritor			•				•	•	<u>12</u>	
	A2: 19.ª Edição do Concurso Literário Sophia de Mello Breyner Andresen				•	•	•	•	•	<u>13</u>	
	A3: A Casa da Árvore, por Ângela Ribeiro		•	•					•	•	<u>14</u>
	A4: A Luz e Magia da Sophia Menina, por Sónia Pereira				•	•			•	•	<u>15</u>
	A5: Colorir Lagos (de Sara Glória), com Artur Jesus		•	•	•	•	•		•	•	<u>16</u>
	A6: Combate ao Desperdício Alimentar, com Bruno Batista		•	•					•	•	<u>17</u>
	A7: Concurso de Poesia Laços Familiares				•	•			•	•	<u>18</u>
	A8: Contos e Recontos, com Bruno Batista		•	•					•	•	<u>19</u>
	A9: Encontros com a Autora Isabel Minhós Martins			•					•	•	<u>20</u>
	A10: Ensaiai a Vida: O Que Quero para o Mundo? por Isabel Fernandes Pinto			•	•	•			•	•	<u>21</u>
	A11: Ensaiai a Vida: Quem Sou Eu? por Isabel Fernandes Pinto		•	•					•	•	<u>22</u>
	A12: Era uma vez o Livro, com Diogo Duro e António Bexiga			•	•	•			•	•	<u>23</u>
	A13: Lâmpada Mágica: um Livro, um Amigo; com Ana Teresa Cruz, Joana Espiñal, Nelda Magalhães		•						•	•	<u>24</u>
	A14: Palavras Mágicas – Histórias que Cabem num Ouvido, com Cristina Taquelim			•					•		<u>25</u>
	A15: Palavras Mágicas – Ateliê de Conto e Linha, com Pedro Seromenho			•					•		<u>26</u>
	A16: Palavras Mágicas – Contos, Cantos e Poemas, com Carlos Marques			•					•		<u>27</u>
	A17: Palavras Mágicas – Malvico Sarapico, uma História para Meninos Mafarricos, com Diana Sachse			•					•	•	<u>28</u>
	A18: Palavras Mágicas – Contos à Candeia, com Teresa Guimarães		•						•	•	<u>29</u>
	A19: Palavras Mágicas – Os Piores Contos do Mundo, contados por Rodolfo Castro		•		•	•			•		<u>30</u>

OFERTA PARA ESCOLAS

TEMA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO							PÁG.	
		Pré-Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	Ensino Público	Ensino Privado		
Leitura e Artes	A20: Por um Fio: Oficina de Leitura, com Nelda Magalhães	•	•					•	•	<u>31</u>
	A21: Sessão de Histórias: Voar pelos Livros, com Márcia Gamito e Joana Charneco	•						•	•	<u>32</u>
	A22: Sessão de Histórias: Pela Floresta do Lobo, com Márcia Gamito e Joana Charneco		•					•	•	<u>33</u>
	A23: Sophia Íntima e Transparente, por Sónia Pereira						•	•	•	<u>34</u>
	A24: Vamos Apanhar o Teatro (VATe)		•					•		<u>35</u>
Segurança e Prevenção Rodoviária	B1: Aprender a Crescer com Segurança	•	•					•	•	<u>36</u>
	B2: A Terra Treme	•	•	•	•	•		•	•	<u>37</u>
	B3: A Proteção Civil vai à Escola	•						•	•	<u>38</u>
	B4: Como Responder à Catástrofe?				•			•	•	<u>39</u>
	B5: Exposição Estática – Proteção Civil	•	•	•	•	•		•	•	<u>40</u>
	B6: Mass Training – Suporte Básico de Vida						•	•	•	<u>41</u>
	B7: Sismo: E agora?			•				•	•	<u>42</u>
Comunicação Artística e Mediação Cultural	C1: Arte Comunitária – Escultura Participativa Ecos de Impermanência				•	•		•	•	<u>43</u>
	C2: Arte Comunitária – Escultura Participativa Horizontes Transitórios			•	•	•		•	•	<u>44</u>
	C3: Ateliês de Experimentação Artística		•	•	•	•		•	•	<u>45</u>
	C4: Intervenção e Colaboração Artística Comunitária – Exposição de Rua						•	•	•	<u>46</u>
	C5: Dinâmica Artístico-Pedagógica (<i>para docentes</i>)	•	•	•	•	•		•	•	<u>47</u>

OFERTA PARA ESCOLAS

TEMA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO							PÁG.
		Pré-Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	Ensino Público	Ensino Privado	
História, Cultura e Tradições	D1: À Descoberta da Biodiversidade na Cidade e no Museu	•	•				•	•	<u>48</u>
	D2: Desfile de Carnaval	•	•				•	•	<u>49</u>
	D3: Festival dos Descobrimentos	•	•	•	•	•	•	•	<u>50</u>
	D4: O 25 de Abril: e depois ?...				•	•	•	•	<u>51</u>
	D5: O Brasonário do Museu	•	•				•	•	<u>52</u>
	D6: O Natal em Portugal, no Algarve e em Lagos	•					•		<u>53</u>
	D7: O Meu Primeiro Museu	•	•				•	•	<u>54</u>
	D8: Os Alimentos na História e na Cultura de Lagos		•				•		<u>55</u>
	D9: Lagos e as Artes				•	•	•		<u>56</u>
	D10: Lagos, os Descobrimentos e os Lusíadas				•	•	•		<u>57</u>
	D11: Lagos na História	•	•	•	•	•	•		<u>58</u>
	D12: Lagos, Portugal e a Revolução de Abril				•	•	•		<u>59</u>
	D13: Projeto Museu-Escola: Os Sonhadores da Cidade	•	•	•	•	•	•	•	<u>60</u>
	D14: Rota de Sophia de Melo Breyner Andresen					•	•		<u>61</u>
	D15: Símbolos, História, Identidade Nacional e a Cidade de Lagos – Importância e significado		•		•		•		<u>62</u>

OFERTA PARA ESCOLAS

TEMA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO							PÁG.		
			Pré-Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	Ensino Público		Ensino Privado	
Preservação e Proteção Ambiental	E1: Ação de Sensibilização sobre Poupança de Água			•	•				•		<u>63</u>
	E2: Comemorações do Dia Mundial da Árvore e da Água – Semana Verde		•	•	•				•	•	<u>64</u>
	E3: Dias na Quinta		•	•	•	•	•		•		<u>65</u>
	E4: Discover vai às Escolas – À Descoberta dos Mamíferos Marinhos			•	•	•	•		•	•	<u>66</u>
	E5: Jovens Repórteres para o Ambiente				•	•	•		•	•	<u>67</u>
	E6: Programa EcoValor – Concurso Separa e Ganha!		•	•	•	•	•		•	•	<u>68</u>
	E7: Projeto À Descoberta dos Polinizadores – Visita Guiada à EBIO da Barragem da Bravura			•	•				•		<u>69</u>
	E8: Projeto ECO-Escolas		•	•	•	•	•		•	•	<u>70</u>
	E9: Projeto Escola Azul		•	•	•	•	•		•	•	<u>71</u>
	E10: Projeto Literacia para a Floresta			•	•	•	•		•		<u>72</u>
	E11: Projeto SOS Oceanos e Ação de Limpeza de Praia			•	•				•		<u>73</u>
	E12: Novembro – Mês da Reflorestação Nacional							•	•	•	<u>74</u>
	E13: Oficina Camada de Gordura nos Cetáceos					•	•		•	•	<u>75</u>
	E14: Oficina Os Detetives da Poluição			•	•				•	•	<u>76</u>
	E15: Recolha de Óleos Alimentares Usados – Concurso Inter-Turmas		•	•	•	•	•		•	•	<u>77</u>
	E16: Semana do Ambiente e dos Oceanos		•	•	•	•	•		•		<u>78</u>
	E17: Visita ao Zoo de Lagos		•	•	•	•	•		•		<u>79</u>
	E18: Visita de Estudo ao Aterro Sanitário do Barlavento				•	•	•		•		<u>80</u>
	E19: Workshop sobre Compostagem ou Vermicompostagem (preferência para turmas de escolas que possuem uma horta)			•	•	•	•		•		<u>81</u>

OFERTA PARA ESCOLAS

TEMA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO							PÁG.
		Pré-Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	Ensino Público	Ensino Privado	
Alimentação e Prática Desportiva	F1: Adaptação ao Meio Aquático e Patinagem		•					•	<u>82</u>
	F2: Crescer com Saúde (3 atividades)	•	•	•	•			•	<u>83 à 85</u>
	F3: Crescer em Movimento	•						•	<u>86</u>
	F4: Jogos de Quelfes		•					•	<u>87</u>
	F5: Pé no Pedal	•	•	•	•	•		•	<u>88</u>
	F6: Percursos Pedestres e de Orientação	•	•	•	•	•		•	<u>89</u>
Cidadania e Empreendedorismo	G1: Academia F@z-te à Vida! (7 atividades)					•	•	•	<u>90 à 96</u>
	G2: Como Sou e Como Faço		•	•	•			•	<u>97</u>
	G3: MyPolis nas Escolas (4 atividades)		•		•	•		•	<u>98 à 101</u>
	G4: Todos Contam		•	•	•	•		•	<u>102</u>
Saúde e Bem-Estar Emocional	H1: Meet ups sobre Saúde Mental; Saúde Sexual e Reprodutividade; Violência e Bullying					•		•	<u>103</u>
	H2: Pergunta-me? – Caixa de Perguntas sobre Saúde Juvenil					•		•	<u>104</u>
	H3: Talks – Saúde Jovem					•		•	<u>105</u>
	H4: Programa de Literacia Emocional					•		•	<u>106</u>
	H5: Programa de Literacia Emocional (para docentes, educadores e técnicos)	•	•	•	•	•		•	<u>107</u>



Leitura e Artes

[\(← OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

A1: 14ª Edição do Concurso Leitor/Escritor

DESCRIÇÃO

A iniciativa pretende incentivar à leitura de autores portugueses por parte dos jovens alunos de 1.º ciclo, mas também estimular a sua criatividade. Os alunos podem concorrer em duas modalidades, Desenho e Escrita (poesia, prosa ou conto), devendo os trabalhos ser inspirados em obras da autora convidada, neste caso, Isabel Minhós Martins. As participações deverão ser originais e entregues até 1 de março nas instalações da Biblioteca Municipal de Lagos.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA E DURAÇÃO

Durante o ano letivo

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

A2: 19ª Edição do Concurso Literário Sophia de Mello Breyner Andresen

DESCRIÇÃO

Desde a primeira edição que o objetivo principal desta iniciativa é incentivar os jovens do 2.º ciclo, do 3º ciclo e secundário de todo o Algarve para a leitura da vasta obra literária de Sophia de Mello Breyner Andresen.

Os alunos podem participar com trabalhos de poesia, prosa ou ensaio, em língua portuguesa, originais e inéditos, a entregar até 15 de fevereiro, e que devem incidir sobre a obra literária da escritora Sophia de Mello Breyner Andresen.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA E DURAÇÃO

Durante o ano letivo

PÚBLICO-ALVO

2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

A3: A Casa da Árvore, por Ângela Ribeiro

DESCRIÇÃO

Esta é a história da Olívia e do Isaque que querem construir uma casa na árvore, mas há um problema: como poderá o Isac subir à árvore se ele tem uma cadeira de rodas? Com a ajuda de mais amigos, decidem meter mãos à obra para arranjar uma solução.

“A Casa da Árvore | a inclusão nas nossas mãos” é uma história de amizade que, através da temática da deficiência motora e da inclusão, promove e defende os direitos universais.

A iniciativa inclui uma sessão de marionetas com a parceria da Associação Salvador, realizada na Biblioteca Municipal de Lagos.

■ N.º DE PARTICIPANTES

18 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

20 e 21 de fevereiro | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo*

Ensino Público | Ensino Privado

* 1.º e 2.º ano



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

A4: A Luz e Magia da Sophia Menina, por Sónia Pereira

DESCRIÇÃO

Vamos conhecer Sophia de Mello Breyner Andresen pelo seu lado mais luminoso e mágico: a infância e juventude passadas na praia e nos jardins e plasmadas na sua obra para crianças e alguns poemas. Vamos sentir Sophia por dentro, pelo seu lado mais afetivo, e vamos descortinar as suas relações íntimas com a Natureza, com a beleza, com a pureza, com a amizade, com a Grécia Antiga e com o amor. Vamos ouvir as suas palavras e fruir da sua musicalidade numa toada encantatória. Não vamos esquecer a ditadura que lhe ensombrou os sonhos...

Vamos viajar com a sua prosa e poesia, com o seu olhar preciso e misterioso, e suspender o tempo...

Nota: a sessão encontra-se inserida no Concurso Literário Sophia de Mello Breyner Andresen, contudo a participação na sessão não obriga à participação no Concurso.

■ N.º DE PARTICIPANTES

24 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

7 e 8 de janeiro (datas adaptáveis) | 50 minutos

PÚBLICO-ALVO

2º Ciclo | 3º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

A5: Colorir Lagos (de Sara Glória), com Artur Jesus

DESCRIÇÃO

Através de um pequeno passeio, vamos dar a conhecer aos mais jovens parte do património histórico-cultural da cidade de Lagos num contexto contemplativo e criativo, finalizando na Biblioteca Municipal de Lagos, onde serão explorados artisticamente alguns dos locais visitados. O tempo e o espaço necessários para desenhar e pintar os monumentos e locais históricos permitirá aos alunos olhá-los com mais pormenor, descobrir detalhes, sons, vivências que de outra forma lhe escapam.

■ N.º DE PARTICIPANTES

10 turmas

■ DATA

- 5 de dezembro;
- 14 e 30 de janeiro;
- 20 de fevereiro;
- 20 e 25 de março;
- 3 e 29 de abril;
- 13 de maio

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

[◀ OFERTA PARA ESCOLAS](#)

A6: Combate ao Desperdício Alimentar: Desafio Escolas, com Bruno Batista (Livros Horizonte)

DESCRIÇÃO

Sessão de dinamização performativa e lúdica, tendo como ponto de partida o livro “Combate ao Desperdício Alimentar”.

A ação é realizada por Bruno Batista, animador sociocultural e mediador da leitura, especializado no contexto escolar. Pretende-se sensibilizar as crianças para o impacto do desperdício de alimentos no seu ambiente familiar e dar orientações práticas, bem como dicas quanto ao que podem fazer no seu dia-a-dia de forma a combatê-lo.

■ N.º DE PARTICIPANTES

20 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

23 e 24 de janeiro | 50 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

[\(← OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

A7: Concurso de Poesia Laços Familiares

DESCRIÇÃO

No âmbito da Comemoração do Dia Mundial dos Avós, o Concurso de Poesia “Laços Familiares” destina-se a séniores, crianças e jovens lacobrigenses e assume como principal objetivo prestar homenagem e valorizar a figura dos avós e a sua importância nas famílias, sobretudo na atualidade.

É mais uma forma dos “netos” poderem demonstrar o carinho e apreço em relação aos “avós”, assim como os “avós” expressarem os seus sentimentos para com os “netos”, contribuindo assim para o reforço das relações intergeracionais. Os poemas, escritos em língua portuguesa, podem ser entregues até dia 11 de outubro na Câmara Municipal ou nas Juntas de Freguesia do concelho.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA

Até 11 de outubro (inclusive) a entrega dos poemas

PÚBLICO-ALVO

2º Ciclo | 3º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

A8: Contos e Recontos, com Bruno Batista

DESCRIÇÃO

Na Biblioteca Municipal de Lagos, da mala do contador Bruno Batista saem livros, histórias, sons, memórias e objetos mágicos que compõem uma sessão de contos surpreendente e divertida.

■ N.º DE PARTICIPANTES

20 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

21 e 22 de janeiro | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

A9: Encontros com a Autora Isabel Minhós Martins

DESCRIÇÃO

A iniciativa pretende incentivar à leitura de autores portugueses por parte dos jovens alunos de 1.º ciclo, através do contacto com a autora convidada, Isabel Minhós Martins.

O contacto com a autora pretende motivar à participação no Concurso Literário Leitor/Escritor, onde a mesma será trabalhada.

Nota: a sessão encontra-se inserida no Concurso Leitor/ Escritor, contudo a participação na sessão não obriga à participação no Concurso.

■ N.º DE PARTICIPANTES

48 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

4, 5, 6 e 7 de fevereiro | 50 minutos

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

A10: Ensaiai a Vida: O Que Quero para o Mundo? Por Isabel Fernandes Pinto

DESCRIÇÃO

A oficina parte da ideia de que as palavras que escolhemos determinam as nossas ações sobre o mundo que nos rodeia. Dentro do imaginário teatral, surge o mágico “se”: E se vivêssemos numa aldeia onde o silêncio era imposição, rodeada de uma floresta densa de palavras ferozes? Haveria outras palavras – fortes, operativas, pacíficas, importantes – que nos guiassem até ao lugar da escuta e do diálogo? Que palavras seriam essas?

Na oficina, dinamizada na Biblioteca Municipal de Lagos, construiremos abrigos para palavras importantes e máquinas para neutralizar palavras ferozes; iremos procurar caminhos para atravessar florestas escuras; algures à luz, iremos ensaiar a nossa epopeia de descoberta das palavras. Esta oficina tem a parceria da Faunas: Teatro Portátil.

■ N.º DE PARTICIPANTES

4 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

15 e 16 de maio | 120 minutos

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo* | 2º Ciclo | 3º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado

* 3.º e 4.º ano



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

A11: Ensaiai a Vida: Quem Sou Eu? Por Isabel Fernandes Pinto

DESCRIÇÃO

A partir de contos de fadas tradicionais vamos descobrir caminhos até nós próprios, enfrentando dragões, desbravando florestas e construindo formas de vencer lobos e medos.

No fim, realizaremos a capa-abrigo-vestido-fortaleza do nosso herói. Vamos dar-lhe vida? Venha até à Biblioteca Municipal de Lagos de 13 e 14 de maio. A sessão tem a parceria da Faunas: Teatro Portátil.

■ N.º DE PARTICIPANTES

4 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

13 e 14 de maio | 120 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo*

Ensino Público | Ensino Privado

* 1.º e 2.º ano



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

A12: Era uma Vez o Livro, com Diogo Duro e António Bexiga

DESCRIÇÃO

Das pinturas rupestres ao digital, do pergaminho ao papel, Era uma vez... O Livro, conta como nasceram os livros. Uma história a duas vozes, ilustrada por jogos teatrais, personagens, objetos, sons e música. Era uma vez... O Livro, dá a conhecer tudo o que aconteceu em vários lugares do mundo, durante milhares e milhares de anos para que agora, qualquer um de nós possa ter um livro nas mãos.

Um conto fantástico, fascinante e fabuloso a conhecer na Biblioteca Municipal de Lagos de 4 a 6 de junho.

■ N.º DE PARTICIPANTES

21 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

4, 5 e 6 de junho | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

A13: Lâmpada Mágica: um Livro, um Amigo; com Ana Teresa Cruz, Joana Espiñal, Nelda Magalhães

DESCRIÇÃO

Pretende-se com este projeto trazer pais e filhos à Biblioteca Municipal de Lagos, de forma a partilhar as suas leituras, promover a reflexão e a troca de ideias sobre os livros entre pais e educadores, proporcionando assim linhas futuras de leitura.

Mensalmente será dinamizada uma sessão de animação da leitura para a turma e uma sessão de animação de leitura para pais e filhos.

Nota: a 1ª sessão, com as famílias, deve ser dinamizada em contexto educativo e as posteriores na Biblioteca Municipal de Lagos.

■ N.º DE PARTICIPANTES

3 turmas:

- 1 turma do AEGE;
- 1 turma do AEJD;
- 1 turma do Ensino Privado

■ DATA E DURAÇÃO

a definir (a partir de janeiro)

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

A14: Palavras Mágicas - Histórias que Cabem num Ouvido, com Cristina Taquelim

DESCRIÇÃO

São mínimas estas histórias, tão miúdas que às vezes fica divertido escutar e repetir, escutar e repetir, para que, mesmo pequenas, elas fiquem no ouvido.

Vem escutar e repetir com Cristina Taquelim, na Biblioteca Municipal de Lagos, numa sessão que engloba narração oral e mediação da leitura.

■ N.º DE PARTICIPANTES

9 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

4 de novembro | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo

Ensino Público



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

A15: Palavras Mágicas - Ateliê de Conto e Linha, com Pedro Seromenho

DESCRIÇÃO

Este ateliê, dinamizado na Biblioteca Municipal de Lagos, engloba narração oral e ilustração ao vivo. Explora o tema da família com as gravatas do meu pai, o meu avô consegue voar, a liberdade de uma filha e a velhice de uma cidade menina.

Será uma viagem através de três gerações, com variadas histórias sem idade! Dos contos nascerá a linha, o desenho e o improviso, que faz dançar as personagens.

Esperarei por vós, leitores sonhadores, até que se tornem eternas crianças. Viajaremos juntos!

■ N.º DE PARTICIPANTES

9 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

5 de novembro | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo

Ensino Público



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

A16: Palavras Mágicas - Contos, Cantos e Poemas, com Carlos Marques

DESCRIÇÃO

Um narrador gosta de escutar, gosta de contar e cantar, mas acima de tudo gosta de estar.

Carlos Marques conta e canta histórias da nossa tradição oral, recorrendo a formas ancestrais de comunicação como o riso e a música. A palavra é som e a música é história.

Projeto de mediação cultural de pesquisa e partilha de contos e cantos tradicionais, realizado no espaço da Biblioteca Municipal de Lagos.

■ N.º DE PARTICIPANTES

9 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

6 de novembro | 50 minutos

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo

Ensino Público



Leitura e Artes

[\(← OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

A17: Palavras Mágicas - Malvico Sarapico, Uma História Para Meninos Mafarricos, com Dina Sachse

DESCRIÇÃO

Era uma vez... espera, ou seriam duas? Ou três? Eu sei lá, as traquinices são tantas que não sei por onde começar. Esta é a história do Malvico Sarapico, um duende muito especial que vivia num reino mágico e colorido. Mas, ao contrário de todos os outros habitantes do reino das Gotas de Sol, Malvico não tinha cor e via tudo a preto e branco.

O seu amigo e cúmplice de mafarriques era o Zaroleão, um camaleão zarolho e desengonçado, que não conseguia mudar de cor e camuflar-se. Um certo dia, Malvico estava aborrecido, sentia que fazer pequenas maldades já não tinha piada, além disso, ele queria ser admirado e temido por algo maior, mais atrevido, mas o quê?

As aventuras e desventuras destes dois amigos improváveis começam aqui, com muita cor, diversão e amizade à mistura. Música original: “Canção do Mafarrico” de Mário João Alves.

Esta atividade engloba a apresentação do livro, bem como ilustrações ao vivo, no dia 6 e 7 de novembro, às 9h30, 11h00 e 14h00.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Ensino Privado – 6 turmas*

Ensino Público – 12 turmas**

■ DATA E DURAÇÃO

*6 de novembro | 60 minutos

**6 e 7 de novembro | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

A18: Palavras Mágicas - Contos à Candeia, com Teresa Guimarães

DESCRIÇÃO

Contos à Candeia é uma barafunda, porque é uma mistura de contos tradicionais, de estórias de autor, de cantigas antigas, de cantigas reinventadas e outras coisas mais!

Contos à Candeia é uma festa onde cabem todos: a velha, o burro, o homem, o lobo e tantos, tantos outros!

Nos Contos à Candeia conto eu, contas tu, contamos nós!

Contos à Candeia é como uma biblioteca cheia de gente bonita a querer espreitar dos livros. Esta atividade engloba narração oral, bem como mediação da leitura e objetos, realizada no espaço da Biblioteca Municipal de Lagos, com sessões nos dias 7 e 8 de novembro, às 9h30, 11h00 e 14h00.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Ensino Público – 6 turmas*

Ensino Privado – 6 turmas**

■ DATA E DURAÇÃO

*7 de novembro | 45 minutos

**8 de novembro | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

A19: Palavras Mágicas - Os Piores Contos do Mundo, contados por Rodolfo Castro, “O pior contador de histórias do mundo”

DESCRIÇÃO

Os piores contos do mundo é um espetáculo de contos de diferentes cantos do mundo, dinamizados no espaço da Biblioteca Municipal de Lagos. Episódios de vida, livros ilustrados, contos populares. A sessão vai sendo construída conto a conto a partir das reações do público. São contos divertidos e transgressores, para todas as idades. A atividade engloba narração oral performativa e mediação da leitura.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Pré-Escolar – 6 turmas*

2º Ciclo | 3º Ciclo – depende do n.º de turmas inscritas**

■ DATA E DURAÇÃO

*8 de novembro | 45 minutos

**8 de novembro | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 2º Ciclo | 3º Ciclo

Ensino Público



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

A20: Por um Fio: Oficina de Leitura, com Nelda Magalhães

DESCRIÇÃO

Atividade que pretende promover a literatura infantil, com enfoque no livro de autor, com exploração do movimento livre e do movimento condicionado, bem como a compreensão de conceitos como a gravidade, a tração e a inércia.

Será ainda estimulada a criatividade e a memória dos participantes, bem como a valorização da relação com os pares e a compreensão das emoções. Esta atividade irá decorrer na Biblioteca Municipal de Lagos de 10 a 14 de março.

■ N.º DE PARTICIPANTES

12 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

10 a 14 de março | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

A21: Sessão de Histórias: Voar pelos Livros, com Márcia Gamito e Joana Charneco

DESCRIÇÃO

No espaço da Biblioteca Municipal de Lagos, irá decorrer uma sessão que nos leva a mergulhar nos diferentes formatos de livros e nas diferentes formas que existem de serem lidos e explorados.

Através da narração, canções e elementos cénicos as contadoras chegam ao leitor, contam e encantam.

■ N.º DE PARTICIPANTES

20 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

1 e 2 de abril | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

A22: Sessão de Histórias: Pela Floresta do Lobo, com Márcia Gamito e Joana Charne-co

DESCRIÇÃO

Sessão de contos, na Biblioteca Municipal de Lagos, recorrendo a histórias sobre lobos, onde se pretende mostrar as várias facetas do lobo e que há lobos bons e maus.

A figura do lobo nas histórias infantis sempre teve, e tem, um lugar privilegiado. Esta personagem transmite grandes lições que nos ajudam a enfrentar os nossos medos.

■ N.º DE PARTICIPANTES

15 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

3 e 4 de abril | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

[\(← OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

A23: Sophia Íntima e Transparente, por Sónia Pereira

DESCRIÇÃO

Porque “a poesia não explica, mas implica”, o espetáculo baseia-se em leituras que espelham, sobretudo, a dimensão vivencial e afetiva dos versos de Sophia de Mello Breyner Andresen.

Da dimensão luminosa e eufórica da sua escrita sobressai a estética do aquático, os valores da Antiguidade Clássica, a infância e juventude, amor, a nomeação das coisas, a função da poesia, e da sombra e da dimensão disfórica dos seus textos emerge o tempo dividido ou o tempo da injustiça, da opressão e degradação.

E é na senda desta luz que, porém, não ofusca a sombra, mas perdura na poeta, apesar de tudo e todos, que a sessão se constrói.

Nota: a sessão encontra-se inserida no Concurso Literário Sophia de Mello Breyner Andresen, contudo a participação na sessão não obriga à participação no Concurso.

■ N.º DE PARTICIPANTES

24 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

9 e 10 de janeiro (datas adaptáveis) | 50 minutos

PÚBLICO-ALVO

Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

A24: Vamos Apanhar o Teatro (VATe)

DESCRIÇÃO

Espetáculo de teatro, no interior de um autocarro transformado em sala de espetáculo que irá circular pelas estradas do concelho, com paragem junto às escolas da periferia do 1.º ciclo, para apresentar uma peça e dinamizar um ateliê de expressão dramática, com temática a definir. Esta iniciativa conta com a parceria do Teatro da ACTA - A Companhia de Teatro do Algarve.

■ N.º DE PARTICIPANTES

4 turmas (escolas das periferias)

■ DATA

Durante o ano letivo

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo

Ensino Público



Segurança e Prevenção Rodoviária

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

B1: Aprender a Crescer com Segurança

DESCRIÇÃO

Pretende-se promover a aquisição de comportamentos responsáveis e adequados ao exercício da cidadania, de auto segurança e prevenção rodoviária por parte dos alunos do pré-escolar e 1.º ciclo.

O projeto está dividido em diversas áreas, consoante os anos de escolaridade:

- **Pré-escolar e 1º ano de escolaridade:** Sessão teórica sobre a temática de prevenção rodoviária e segurança, integrado no Programa Estrada Segura;
- **2.º ano de escolaridade:** Visita às entidades – Conhecimento das Instituições de Segurança;
- **3.º ano de escolaridade:** ação constituída por uma sessão teórica - como ser um agente de Proteção Civil? (identificar os riscos naturais; conhecer as medidas preventivas e saber como agir perante um fenómeno natural – medidas de autoproteção) e uma sessão prática - sobre regras de segurança;
- **4.º ano de escolaridade:** Internet segura – dinamização de um jogo de grupo sobre regras básicas de segurança da internet e Sessão Prática – Suporte Básico de Vida, integrado no Programa da Saúde Escolar.

Esta atividade tem como parceiros: BVL, PSP, GNR, Polícia Marítima, ARS, Proteção Civil.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA E DURAÇÃO

Novembro a maio | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Segurança e Prevenção Rodoviária

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

B2: A Terra Treme

DESCRIÇÃO

A iniciativa tem como objetivo chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas. Durante 1 minuto os participantes são convidados a executar os 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR.

A atividade é autónoma a realizar pelos educadores e docentes.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA E DURAÇÃO

Novembro | 20 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Segurança e Prevenção Rodoviária

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

B3: A Proteção Civil vai à Escola

DESCRIÇÃO

Através da pintura e montagem dos veículos afetos aos Agentes de Proteção Civil pretende-se dar a conhecer aos mais pequenos os diferentes agentes de Proteção Civil e o papel de cada um.

■ N.º DE PARTICIPANTES

10 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

Durante o ano letivo | 90 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar

Ensino Público | Ensino Privado



Segurança e Prevenção Rodoviária

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

B4: Como Responder à Catástrofe?

DESCRIÇÃO

Esta atividade é constituída por uma sessão teórica e uma visita. Na sessão teórica, os alunos irão identificar os riscos existentes no concelho, bem como as respostas operacionais que existem com a apresentação dos Grupos de Salvamentos Especiais. Esta atividade tem a parceria dos Bombeiros Voluntários de Lagos.

Será também realizada uma visita ao Quartel dos Bombeiros para conhecer as equipas e equipamentos pertencentes ao Grupo de Salvamentos Especiais.

■ N.º DE PARTICIPANTES

12 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

Durante o ano letivo | Sessão teórica: 90 minutos
| Visita: 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

3º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Segurança e Prevenção Rodoviária

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

B5: Exposição Estática - Proteção Civil

DESCRIÇÃO

Apresentação das valências dos diversos Agentes de Proteção Civil em operação no conselho, facilitando aos participantes a identificação dos mesmos.

Esta atividade irá decorrer entre as 9h00 e as 17h00 e conta com a parceira dos Agentes de Proteção Civil.

■ **N.º DE PARTICIPANTES**

Depende do n.º de turmas inscritas

■ **DATA**

Março

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Segurança e Prevenção Rodoviária

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

B6: Mass Training - Suporte Básico de Vida

DESCRIÇÃO

“Sabes o que fazer caso te depares com uma vítima inconsciente? E caso seja necessário fazer compressões cardíacas, estás preparado para atuar?”. Nesta sessão aprende a detetar, alertar e executar manobras de Suporte Básico de Vida através da compreensão e execução do Algoritmo de Suporte Básico de Vida.

Esta atividade tem a parceria dos BVL.

■ N.º DE PARTICIPANTES

32 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

Durante o ano letivo | 90 minutos

PÚBLICO-ALVO

Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Segurança e Prevenção Rodoviária

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

B7: Sismo: E agora?

DESCRIÇÃO

Na maior parte dos casos os sismos são devidos a movimentos ao longo de falhas geológicas existentes entre as diferentes placas tectónicas que constituem a região superficial terrestre, as quais se movimentam entre si. Nesse sentido, através de uma sessão teórica, vem conhecer as medidas preventivas e comportamentos a adotar em situação de sismo.

■ N.º DE PARTICIPANTES

6 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

21 a 31 de outubro | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

2º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Comunicação Artística e Mediação Cultural

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

C1: Arte Comunitária - Escultura Participativa Ecos de Impermanência

DESCRIÇÃO

Os participantes são convidados a participar em duas sessões no Centro Cultural de Lagos, onde poderão contribuir com objetos ou artefactos que representem o seu património cultural e identidade, que podem incluir roupas, livros, acessórios e outros, serão usados na criação de uma peça de *land art*. Esta escultura participativa, instalada num espaço público, será uma estrutura metálica em forma de túnel, cujo interior comporta vários suportes simples para pendurar os objetos, simbolizando a jornada da vida. Pretende-se incentivar os participantes a envolverem-se fisicamente com a estrutura e a refletir sobre a diversidade e a interconexão da comunidade global. O projeto explora temas como a transitoriedade da vida e a efemeridade dos objetos, promovendo a reflexão sobre identidade, desapego e a interconexão da comunidade. Além de valorizar a economia circular e a sustentabilidade, a obra permitirá que os participantes troquem objetos, mantendo a escultura em constante transformação e movimento.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

Agosto a setembro - quarta ou sexta-feira das 10h00 às 13h00 ou das 14h00 às 16h00 e/ou sábado das 10h00 às 13h00 ou das 14h00 às 16h00 | 120 minutos

PÚBLICO-ALVO

3º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Comunicação Artística e Mediação Cultural

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

C2: Arte Comunitária - Escultura Participativa Horizontes Transitórios

DESCRIÇÃO

A atividade consiste na elaboração de uma tapeçaria colaborativa em duas sessões, utilizando a técnica de rede de trapilho ou lã, com materiais trazidos pelos participantes e fornecidos pelo Centro Cultural de Lagos. Usando apenas braços e mãos, os participantes criarão partes que serão posteriormente integradas numa peça de grandes dimensões, destinada a cobrir o chão do Centro Cultural de Lagos, incluindo escadarias, átrios, pátios, varandas e partes da fachada. Este projeto valoriza a colaboração horizontal e intergeracional entre indivíduos, instituições, associações e escolas, reforçando a identidade coletiva e o sentido de comunidade. Após uma oficina sobre a técnica, os participantes poderão incorporar elementos que os representem, destacando a união e o trabalho conjunto. Os objetivos incluem celebrar a narrativa coletiva, promover o pensamento simbólico, incentivar o trabalho em grupo, conectar pessoas de diferentes idades, e estimular a motricidade fina e a atenção plena. A atividade também oferece a oportunidade de conhecer e experimentar técnicas manuais tradicionais, reforçando o valor do trabalho artesanal em nossa cultura.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

Outubro a dezembro - quarta ou sexta-feira das 10h00 às 13h00 ou das 14h00 às 16h00 e/ou sábado das 10h00 às 13h00 ou das 14h00 às 16h00 | 120 minutos

PÚBLICO-ALVO

2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Comunicação Artística e Mediação Cultural

[\(← OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

C3: Ateliês de Experimentação Artística

DESCRIÇÃO

Educação para a sensibilidade e oportunidade de exploração artística. As atividades, a realizar no Centro Cultural de Lagos, promovem o conhecimento sobre a arte, os artistas e a sua ligação com os objetos artísticos que criam, que estimulam o pensamento e o diálogo sobre a relação entre conceito, conceção e produto final.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

Anual - terça e quinta-feira das 10h00 às 12h00 ou das 14h00 às 16h00 | 120 minutos

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Comunicação Artística e Mediação Cultural

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

C4: Intervenção e Colaboração Artística Comunitária - Exposição de Rua

DESCRIÇÃO

A tapeçaria humana que molda Lagos é aqui apresentada como uma galeria promotora de identidade e conexão, que ao mesmo tempo dá a conhecer vidas únicas, mas celebra a diversidade.

Através de um mosaico comunitário composto por um retrato-tipo passe em tamanho A3, e alguns factos pessoais como nome, idade, profissão/ local de trabalho e algo íntimo como “Tenho medo de aranhas”, “Gosto de bolas de Berlim”, etc. ou outros escolhidos pelos participantes, iluminando as histórias que nos definem e celebrando os indivíduos que as protagonizam, revelamos a alma do concelho, humanizando-o. Abraçando as nossas histórias comuns somos unidos através das narrativas pessoais, associadas aos rostos em foco, dos habitantes do concelho. Humanizamos os serviços e os espaços, atribuindo-lhe uma face identificável, com traços e características.

A colocar nas ruas do concelho dando noção de que a cidade/concelho, é um lugar que se compõe de pessoas com histórias, gostos e necessidades iguais às suas. Esta atividade é composta por duas sessões, e será dinamizada no Centro Cultural de Lagos.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

Maio a julho - quarta ou sexta-feira das 10h00 às 13h00 ou das 14h00 às 16h00 e/ou sábado das 10h00 às 13h00 ou das 14h00 às 16h00
| 120 minutos

PÚBLICO-ALVO

Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Comunicação Artística e Mediação Cultural

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

C5: Dinâmica Artístico-pedagógica (para docentes)

DESCRIÇÃO

Espaço de trabalho com professores que queiram criar atividades curriculares em articulação com a consultoria do serviço educativo e de mediação cultural. Promove-se a interdisciplinaridade, o ensino ao ar livre, o trabalho de projeto e potencialidade artística. Sob marcação no Centro Cultural de Lagos.

■ **N.º DE PARTICIPANTES**

A definir

■ **DATA E DURAÇÃO**

Anual - segunda-feira, entre as 9h00 e as 11h00
ou das 17h00 às 18h00 | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

D1: À Descoberta da Biodiversidade na Cidade e no Museu

DESCRIÇÃO

A atividade “À Descoberta da Biodiversidade na Cidade e no Museu” é uma visita-oficina, composta por 3 fases, que visa a consciencialização dos participantes para o meio em que coabitam e para o papel que desempenham na preservação da biodiversidade.

Promove-se o contacto direto com a paisagem e com os bens culturais, promovendo a aprendizagem através da observação, experiência, diálogo e apelo à criatividade de cada pessoa.

Pretende-se encorajar e facilitar o envolvimento das crianças para a preservação e conhecimento das espécies, descobrindo a biodiversidade urbana e a preservada no Museu de Lagos; aproximar as crianças do mundo natural e sensibilizá-las para a valorização do património natural; bem como desenvolver as capacidades de observação, diálogo e criação individual através de uma relação harmoniosa com os outros, com o espaço natural e cultural e os materiais propostos.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Consoante agenda de atividades do Museu

■ DATA E DURAÇÃO

Durante o ano letivo | 120 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

D2: Desfile de Carnaval

DESCRIÇÃO

A tradição é antiga e Lagos não a quer deixar morrer. Queremos incutir nas crianças do pré-escolar e 1.º ciclo, o gosto pelas brincadeiras de Carnaval, revivendo as tradições mais antigas.

O desfile de Carnaval, que terá lugar no centro da cidade de Lagos, pretende desenvolver a criatividade e a imaginação, bem como o convívio das escolas com a comunidade por forma a manter estas tradições.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

28 de fevereiro | Manhã

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

D3: Festival dos Descobrimentos

DESCRIÇÃO

O Festival dos Descobrimentos promove e divulga a identidade histórica e cultural do Município de Lagos, em particular no período dos Descobrimentos, onde Lagos teve um papel de destaque.

Este evento, propicia à dinamização rigorosa de momentos da vida social e cultural da época (por exemplo com o Cortejo Histórico) e, ao mesmo tempo, potencia a participação ativa da população local e visitantes. Vem participar no Cortejo Histórico!

Nota: as inscrições serão divulgadas oportunamente pelo serviço responsável.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA

30 de abril

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

D4: O 25 de Abril: e depois?...

DESCRIÇÃO

A atividade é de descoberta do passado local consistindo na exploração de fontes locais relativas ao período 1974-1976, visionamento do documentário “Lagos, 25 de Abril: as minhas Memórias, a Nossa História”, e construção coletiva de conhecimento a partir dos materiais apresentados. Dando assim a conhecer as mudanças operadas no concelho de Lagos no período pós-25 de Abril, bem como contribuir para a educação da cidadania democrática, a partir do conhecimento enraizado no passado local.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Consoante agenda de atividades do Museu

■ DATA E DURAÇÃO

Durante o ano letivo | 120 minutos

PÚBLICO-ALVO

3º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

D5: O Brasonário do Museu

DESCRIÇÃO

Esta atividade consiste numa visita-oficina temática e criativa, que parte da observação e diálogo sobre os bens culturais (brasões) preservados no Museu, para desenvolver a aprendizagem e estímulo ao aprofundamento da identidade individual e familiar com base numa atividade criativa.

Promover a vivência do Museu enquanto lugar de conhecimento, criatividade e criação individual e coletiva; desenvolver o conhecimento a partir da experiência e da interação com os profissionais do Museu e com os bens culturais; e desenvolver as capacidades de observação, diálogo e criação individual através de uma relação harmoniosa com os outros, com o espaço cultural e com os materiais propostos são os objetivos pretendidos com a atividade “o Brasonário do Museu”.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Consoante agenda de atividades do Museu

■ DATA E DURAÇÃO

Durante o ano letivo | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

D6: O Natal em Portugal, no Algarve e em Lagos

DESCRIÇÃO

O que é o Natal? Como surgiu a Árvore de Natal em Portugal? O Natal no Algarve é diferente de outras partes do país?

Esta sessão dará resposta a estas e a outras questões relacionadas com esta importante festa, bem como analisará algumas especificidades de Lagos e do Barlavento Algarvio.

■ N.º DE PARTICIPANTES

4 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

1º período | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar

Ensino Público



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

D7: O Meu Primeiro Museu

DESCRIÇÃO

A atividade “O Meu Primeiro Museu” é uma visita temática que tem como tema o próprio Museu, enquanto instituição de preservação patrimonial com o objetivo de familiarizar as crianças com o Museu, dando a conhecer o que é, para que serve e como é usado. Esta atividade tem como objetivos:

- Desenvolver as capacidades de observação, diálogo e criação individual através de uma relação harmoniosa com os outros, com o espaço cultural e com os materiais propostos.
- Contribuir para a construção da identidade e da autoestima da criança;
- Estabelecer uma relação afetiva entre a criança e o seu “primeiro” Museu.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Consoante agenda de atividades do Museu

■ DATA E DURAÇÃO

Durante o ano letivo | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

D8: Os Alimentos na História e na Cultura de Lagos

DESCRIÇÃO

Trata-se de uma análise sobre a importância histórica, cultural e social de alguns alimentos, do mar e do campo, no concelho de Lagos. Será destacada a gastronomia e a doçaria locais, a importância dos bons hábitos alimentares e o valor da Dieta Mediterrânica, numa sessão realizada em sala de aula.

■ N.º DE PARTICIPANTES

6 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

2º período | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo*

Ensino Público

* 3.º e 4.º ano



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

D9: Lagos e as Artes

DESCRIÇÃO

Esta atividade convida os participantes a percorrer a História dos diversos estilos artísticos no concelho de Lagos, num período que vai da Pré-História aos nossos dias, numa sessão realizada em sala de aula.

■ N.º DE PARTICIPANTES

6 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

2º período | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

3º Ciclo* | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado

*9.º ano



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

D10: Lagos, os Descobrimentos e os Lusíadas

DESCRIÇÃO

Através de um percurso pelas páginas d' Os Lusíadas, esta atividade permitirá dar a conhecer a ligação entre algumas das personalidades evocadas por Luís de Camões com a História de Lagos e dos Descobrimentos Portugueses, do Século XIV ao XVI. Esta atividade irá decorrer em sala de aula ((60 minutos) ou através de uma visita guiada (2h30 minutos).

■ N.º DE PARTICIPANTES

4 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

3º período | 60 minutos ou 2h30 minutos

PÚBLICO-ALVO

3º Ciclo* | Secundário

Ensino Público

*9.º ano



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

D11: Lagos na História

DESCRIÇÃO

Para se conhecer Lagos é necessário conhecer-se a sua História e os seus principais momentos. Assim, esta atividade convida a descobrir os principais momentos da vida da nossa cidade, desde a Pré-História até ao Século XX. Atividade dinamizada em sala de aula.

■ N.º DE PARTICIPANTES

- Pré-escolar – 4 turmas*
- 1º Ciclo – 4 turmas**
- 2º Ciclo – 4 turmas**
- 3º Ciclo – 6 turmas***
- Secundário – 4 turmas***

■ DATA E DURAÇÃO

- * 1º período | 60 minutos
- ** 2º período | 60 minutos
- *** 3º período | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo* | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público

* 4.º ano



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

D12: Lagos, Portugal e a Revolução de Abril

DESCRIÇÃO

O Movimento Militar de 25 de Abril de 1974 enquadra-se num período histórico que recua aos inícios do Século XIX. Esta sessão permitirá descobrir a importância dos militares na sociedade portuguesa, analisar as causas da Revolução em 1974, bem como conhecer o que se passou em Lagos neste contexto. Atividade dinamizada em sala de aula.

■ N.º DE PARTICIPANTES

6 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

3º período | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

3º Ciclo | Secundário

Ensino Público



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

D13: Projeto Museu-Escola: Os Sonhadores da Cidade

DESCRIÇÃO

Atividade que visa criar com as escolas um canal de diálogo e de construção conjunta de atividades, com uma apresentação pública no final do ano letivo. Esta atividade irá decorrer em sala de aula e no Museu.

Este projeto tem como objetivos:

- Contribuir para a construção da identidade e autoestima das crianças e jovens;
- Promover a vivência do Museu enquanto lugar de conhecimento, criatividade e criação individual e coletiva;
- Desenvolver o conhecimento a partir da experiência e da interação com os profissionais do Museu e com os bens culturais;
- Desenvolver as capacidades de observação, diálogo e criação individual através de uma relação harmoniosa com os outros, com o espaço cultural e com os materiais propostos.

■ N.º DE PARTICIPANTES

2 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

Durante o ano letivo com início em novembro

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo | 2º Ciclo* | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

D14: Rota de Sophia de Mello Breyner Andresen

DESCRIÇÃO

A Poeta Sofia de Mello Breyner Andresen foi uma das maiores figuras da Literatura Portuguesa de sempre e manteve uma relação muito intensa com Lagos.

Através de um percurso que se inicia no edifício da Câmara Municipal, que passará pelo Mercado da Avenida e que terminará no Centro da Cidade, os participantes terão a oportunidade de conhecer espaços, poemas e curiosidades ligadas à Poeta e à nossa cidade.

■ N.º DE PARTICIPANTES

4 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

2º período | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Secundário

Ensino Público



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

D15: Símbolos, História, Identidade Nacional e a cidade de Lagos - importância e significados

DESCRIÇÃO

Com quase 900 anos de existência, Portugal esconde importantes curiosidades.

A História do nosso país está resumida nos símbolos e nas cores que encontramos na nossa Bandeira. Assim, a atividade permitirá descobrir a História de Portugal através da Bandeira Nacional, bem como a importância de Lagos e dos símbolos do seu Município nesse contexto. Atividade dinamizada em sala de aula.

■ N.º DE PARTICIPANTES

2 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

3º período | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo* | 3º Ciclo

Ensino Público

* 4.º ano



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E1: Ação de Sensibilização sobre Poupança de Água

DESCRIÇÃO

Esta atividade é constituída por dois momentos. Num primeiro momento, é apresentado o ciclo da água, por forma a demonstrar que a água é imprescindível à vida e que existem várias formas de a contaminar, abordando também a importância do uso eficiente deste recurso através de conselhos básicos para aplicar no dia-a-dia. Num segundo momento, numa vertente mais prática, serão realizadas experiências com a água e jogos didáticos.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA E DURAÇÃO

Janeiro a junho | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo | 2º Ciclo

Ensino Público



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E2: Comemorações do Dia Mundial da Árvore e da Água - Semana Verde

DESCRIÇÃO

Pretende-se assinalar o dia 21 de março (Dia Mundial da Árvore / Dia Internacional das Florestas) e o dia 22 de março (Dia Mundial da Água), promovendo-se a plantação de plantas arbustivas/ aromáticas e árvores autóctones, ao longo de uma semana, em vários locais e espaços verdes do concelho, promovendo o respeito pela Natureza e/ ou ações de sensibilização sobre poupança de água enquanto recurso para a vida.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA E DURAÇÃO

21 a 28 de março | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo | 2º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Preservação e Proteção Ambiental

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

E3: Dias na Quinta

DESCRIÇÃO

Este é um projeto de permacultura e agricultura regenerativa, trabalhando em harmonia com a Natureza, promovido em colaboração com a Associação Novas Descobertas.

São exploradas diversas formas de cultivo de alimentos, valorizando a biodiversidade de plantas e animais. O objetivo é redesenhar a quinta para transformá-la numa paisagem resiliente.

Através desta atividade, realizada no Vale da Lama, proporcionamos experiências que conectam os alunos à quinta, com foco no empoderamento das pessoas de todas as idades, especialmente em idade escolar, para criar impactos positivos nas esferas social e ecológica através de modos de vida regenerativos.

■ N.º DE PARTICIPANTES

700 bilhetes por agrupamento (500 bilhetes para alunos do ensino básico e 200 bilhetes para alunos de pré-escolar e secundário)

■ DATA E DURAÇÃO

Durante o ano letivo | 4 horas para alunos de pré-escolar e secundário
| 6 horas para alunos do ensino básico

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público



Preservação e Proteção Ambiental

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

E4: Discover Vai às Escolas - À Descoberta dos Mamíferos Marinhos

DESCRIÇÃO

Nesta atividade, desenvolvida em parceria com a Discover Tours, uma bióloga desloca-se às escolas para falar acerca de mamíferos marinhos da região e sensibilizar para a necessidade e importância da conservação e preservação das espécies e dos ecossistemas marinhos.

Mediante o nível de ensino, serão abordadas as seguintes temáticas:

- 1.º ano de escolaridade: Vamos conhecer baleias, golfinhos e lontras?
- 2.º ano de escolaridade: À descoberta de baleias, golfinhos e lontras.
- 3.º ano de escolaridade: Golfinhos, baleias e lontras. O que os distingue?
- 4.º ano de escolaridade: Aprender sobre golfinhos, baleias e lontras.
- 2.º ciclo do ensino básico: Golfinhos, baleias e lontras no Algarve.
- 3.º ciclo do ensino básico: Cetáceos e lontras no Algarve.
- Ensino secundário: Mamíferos Marinhos no Algarve.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA E DURAÇÃO

Novembro a maio | 30 a 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Preservação e Proteção Ambiental

[\(← OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

E5: Jovens Repórteres para o Ambiente

DESCRIÇÃO

No âmbito deste projeto pretende-se preparar e envolver os jovens para o exercício de uma cidadania ativa na defesa do ambiente, utilizando metodologias de investigação ambiental, de jornalismo, de comunicação e internet.

Neste sentido, todos os anos, o melhor artigo, fotografia e vídeo, em cada idade das três categorias de idade a nível nacional, são submetidos à competição internacional, depois de uma competição nacional.

Os artigos submetidos à competição internacional devem ser publicados em inglês. O Júri Internacional JRA é composto por peritos representantes da Comissão Executiva FEE, organizações e agências, por exemplo, UNEP, UNESCO e da Agência Europeia do Ambiente (EEA), bem como dos meios de comunicação. Este projeto é promovido pela ABAAE- Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA

Durante o ano letivo

PÚBLICO-ALVO

2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Preservação e Proteção Ambiental

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

E6: Programa EcoValor - Concurso Separa e Ganha!

DESCRIÇÃO

Trata-se de uma iniciativa com escala nacional que promove boas práticas ambientais em estabelecimentos de ensino, promovido pela ALGAR. Este programa inclui todo um apoio logístico (suportes para sacos, sacos e recolha seletiva), acrescido de ações de sensibilização online, a realizar por monitores de ação ambiental.

Por cada tonelada de embalagens de plástico, metal e pacotes de bebida entregues, a escola recebe 77 euros, no caso do papel/cartão recebe por tonelada produzida 30 euros e por cada tonelada de vidro recebe 15 euros. As melhores escolas de cada município são recompensadas em maior valor. Além do referido, as escolas no Algarve que também separarem resíduos de equipamentos elétricos, no final recebem uma bonificação extra pelo seu desempenho ambiental.

Nota: deve consultar o regulamento do programa.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA

Durante o ano letivo

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E7: Projeto À Descoberta dos Polinizadores - Visitas Guiadas à EBIO da Barragem da Bravura

DESCRIÇÃO

Trata-se de uma visita de estudo, em parceria com a Associação A ROCHA, à Estação da Biodiversidade da Barragem da Bravura. Pretende-se dar a conhecer os insetos polinizadores das plantas e a importância deste grupo de animais, das ameaças a que estão sujeitas, bem como do seu declínio a nível mundial, situação do desconhecimento da maioria das pessoas.

A polinização das plantas com flor, realizada pelos animais, é um serviço dos ecossistemas de grande valor para a humanidade, pois sem ela a maioria das plantas não se reproduziria e os seres humanos perderiam alimentos e outros produtos de origem vegetal. Os insetos são um dos mais importantes grupos de polinizadores em variadíssimos sistemas naturais.

■ **N.º DE PARTICIPANTES**
12 turmas (6 por agrupamento)

■ **DATA E DURAÇÃO**
Março a junho | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo | 2º Ciclo

Ensino Público



Preservação e Proteção Ambiental

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

E8: Projeto Eco-Escolas

DESCRIÇÃO

O Eco-Escolas é um programa internacional, promovido pela Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação (ABAAE), que pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental/EDS. Fornece, fundamentalmente, metodologia, formação, materiais pedagógicos, apoio e enquadramento ao trabalho desenvolvido pela escola.

Este projeto consiste no desenvolvimento de ações/atividades relacionadas com um conjunto de temas ambientais. Uma escola que pretenda ser reconhecida com a Bandeira Verde deverá seguir a metodologia proposta e realizar atividades no âmbito dos temas base.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA

Durante o ano letivo

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E9: Projeto Escola Azul

DESCRIÇÃO

É um programa promovido pelo Ministério do Mar que pretende distinguir as escolas que trabalham o oceano e que se comprometem a participar decisivamente na formação de jovens com maior literacia do oceano. O trabalho realizado não deve ser restrito ao contexto de sala de aula, mas ter reflexo a nível social, quer a partir do envolvimento das comunidades locais, quer na participação de diferentes atores do setor do mar. No final, existe um reconhecimento da escola com a distinção Escola Azul, simbolizada pela entrega de uma bandeira. Para candidatar a escola à distinção “Escola Azul” terá de ser realizado um registo como utilizador na plataforma Escola Azul. Este registo permite ter acesso ao formulário de candidatura e a informação detalhada da oferta educativa disponibilizada pelos parceiros do projeto.

Nota: para mais informações, consulte o link: <http://escolaazul.pt/embarcar/como-participar>

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA

Durante o ano letivo

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Preservação e Proteção Ambiental

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

E10: Projeto Literacia para a Floresta

DESCRIÇÃO

Desenvolvido em parceria com a LPN - Liga para a Proteção da Natureza, este projeto consiste em oito ações divididas em dois módulos: Módulo 1 para turmas iniciantes e Módulo 2 para quem já completou o módulo anterior e deseja aprofundar o tema das florestas.

As ações incluem: uma formação acreditada para professores, válida como formação contínua de docentes; duas aulas virtuais com foco pedagógico em temas florestais específicos; uma sessão de esclarecimento online para cada escola participante; apoio para a realização de uma exposição escolar sobre a floresta local; uma saída de campo a uma floresta da região para consolidação do conhecimento; e um encontro municipal final para avaliação do projeto, reunindo todos os envolvidos.

O projeto pretende promover a cidadania e literacia ambiental, sensibilizando para a importância das florestas e incentivando práticas sustentáveis no dia-a-dia. A iniciativa procura aumentar a consciência sobre as áreas florestais e a sua biodiversidade, promovendo comportamentos que contribuam para a preservação desse ecossistema vital.

■ N.º DE PARTICIPANTES

10 turmas (5 por agrupamento)

■ DATA E DURAÇÃO

Datas a ajustar consoante a disponibilidade da LPN:

- Novembro/ janeiro: formação dos professores participantes no projeto
- Até 28 de fevereiro: realização da sessão presencial com as turmas
- Até 16 de maio: realização das saídas

Duração 60 a 120 minutos

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo* | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público

* 4.º ano



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E11: Projeto SOS Oceanos e Ação de Limpeza de Praia

DESCRIÇÃO

O projeto é constituído por duas sessões, uma teórica e outra prática. Na ação teórica será abordada a problemática do lixo marinho e formas de preservação dos ecossistemas marinhos e costeiros, assim como a biodiversidade marinha. Segue-se a visualização de um pequeno filme de animação sobre a temática. No final, será realizado um Jogo Quizz – com perguntas e respostas.

Para a ação prática está prevista a limpeza do areal e monitorização de lixo numa praia do município de Lagos (a definir e sujeita a confirmação). Será dada preferência à deslocação a pé até à praia.

■ N.º DE PARTICIPANTES

12 turmas (6 por agrupamento)

■ DATA E DURAÇÃO

Abril a junho | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo | 2º Ciclo

Ensino Público



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E12: Novembro - Mês da Reflorestação Nacional

DESCRIÇÃO

De forma a assinalar o Dia da Floresta Autóctone (23 de novembro), serão programadas atividades de plantação simbólica de árvores e divulgação da flora e fauna autóctone da região, sensibilizando os alunos para a importância das árvores e respeito pela Natureza.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA E DURAÇÃO

18 a 29 de novembro | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

3º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E13: Oficina Camada de Gordura nos Cetáceos

DESCRIÇÃO

Oficina teórico-prática dinamizada pela bióloga da empresa Discover Tours. Estas visam promover um envolvimento teórico e “hands-on” da parte dos alunos, ajudando a trazer para a sala de aula questões ambientais do dia-a-dia, despertando um maior interesse e vontade de participação. Será realizada uma abordagem da importância da camada de gordura na sobrevivência destes mamíferos marinhos. Na parte prática desta oficina, os alunos poderão compreender como é que a gordura destes animais funciona como isolante térmico.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA E DURAÇÃO

Novembro a maio | 45 a 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

3º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E14: Oficina Os Detetives da Poluição

DESCRIÇÃO

Oficina teórico-prática dinamizada pela bióloga da empresa Discover Tours, que visam promover um envolvimento teórico e “hands-on” da parte dos alunos, ajudando a trazer para a sala de aula questões ambientais do dia-a-dia, despertando um maior interesse e vontade de participação. Será realizada uma abordagem da poluição e os seus impactos, focando-se nos vários poluentes que se encontra na água. Os alunos poderão visualizar e entender de maneira concreta os efeitos da poluição.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA E DURAÇÃO

Novembro a maio | 45 a 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo | 2º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E15: Recolha de Óleos Alimentares Usados - Concurso Inter-turmas

DESCRIÇÃO

O projeto, desenvolvido em parceria com a Reciclimpa, consiste na recolha dos Óleos Alimentares Usados (OAU), por parte dos alunos, em colaboração com os seus encarregados de educação, depositados num recipiente próprio – o oleão, a distribuir nas escolas interessadas, pelo município de Lagos, em conjunto com a empresa parceira.

No início do projeto poderá ser realizada uma ação de sensibilização a acordar com a turma.

A turma vencedora, com maior quantidade de OAU, receberá um prémio surpresa e uma visita às instalações da empresa Reciclimpa, em Lagoa. Pretende-se com este projeto promover a política dos 4 R's, valorizar os OAU recolhidos e contribuir para uma melhor qualidade ambiental do concelho.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA E DURAÇÃO

Durante o ano letivo, com sessão de sensibilização em janeiro e fevereiro | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E16: Semana do Ambiente e dos Oceanos

DESCRIÇÃO

Semana recheada de atividades, sobre os problemas ambientais existentes na atualidade.

Este conjunto de atividades pretende sensibilizar as crianças, para as questões ambientais e para a necessidade de preservar o ambiente, com vista a uma melhor qualidade de vida; alertar os alunos para a problemática das alterações climáticas e da emergência climática que se vive, bem como dar a conhecer a importância da proteção e revitalização dos ecossistemas terrestres e marinhos, para o benefício das pessoas e da natureza.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA

5 a 13 de junho

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E17: Visitas ao ZOO de Lagos

DESCRIÇÃO

No âmbito do protocolo existente entre o município de Lagos e o Parque Zoológico de Lagos, a Câmara Municipal adquirirá os bilhetes necessários à realização de visitas escolares por parte das escolas e turmas que manifestem previamente o seu interesse.

Esta atividade tem o objetivo de fomentar o conhecimento do planeta, da sua biodiversidade e sensibilizar para a sua urgente proteção e conservação.

■ N.º DE PARTICIPANTES

850 bilhetes por agrupamento + adultos acompanhantes:

- Pré-escolar: 3 adultos;
- 1º Ciclo: 2 adultos;
- 2º/3º Ciclo e Secundário: 1 adulto

■ DATA E DURAÇÃO

Durante o ano letivo | manhã e/ou tarde

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E18: Visita de Estudo ao Aterro Sanitário do Barlavento

DESCRIÇÃO

Trata-se de uma visita de estudo, em parceria com a ALGAR, ao Aterro Sanitário do Barlavento, localizado no Porto de Lagos, concelho de Portimão.

Os visitantes serão acompanhados por um técnico da ALGAR que irá mostrar e explicar o funcionamento do aterro sanitário, da estação de triagem, do ecocentro, da estação de compostagem de resíduos verdes, da estação de tratamento de águas lixiviantes, assim como da unidade de aproveitamento energético do biogás.

■ N.º DE PARTICIPANTES

12 turmas (6 por agrupamento)

■ DATA E DURAÇÃO

Datas a ajustar consoante a disponibilidade da ALGAR | 120 minutos

PÚBLICO-ALVO

2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E19: Workshops sobre Compostagem ou Vermicompostagem

DESCRIÇÃO

O workshop pretende consciencializar os docentes e alunos para a preservação e sensibilização ambiental, através do desenvolvimento de atividades de compostagem ou vermicompostagem, favorecendo práticas amigas do ambiente e da qualidade dos alimentos.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

A definir

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo* | 2º Ciclo* | 3º Ciclo* | Secundário*

Ensino Público

* preferência para turmas de escolas que possuem uma horta



Alimentação e Prática Desportiva

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

F1: Adaptação ao Meio Aquático e Patinagem (24ª edição)

DESCRIÇÃO

Durante o ano letivo, pretende-se desenvolver as áreas de Adaptação ao Meio Aquático (utilizando a Piscina Municipal) e Patinagem, conforme o Programa de Educação Física, com os alunos do 1.º ciclo do ensino público. O objetivo é promover aprendizagens alinhadas com o Programa Nacional de Educação Física, especificamente nas áreas de Adaptação ao Meio Aquático e Patinagem.

A atividade tem como parceiros a Lagos em Forma (AMA), os Agrupamentos de Escolas e o Professor Carlos Batista (Patinagem).

■ N.º DE PARTICIPANTES

- Adaptação ao Meio Aquático - todas as turmas do 1º ciclo;
- Patinagem - turmas de 1.º ciclo do 4º ano de escolaridade (das escolas de Lagos)

■ DATA E DURAÇÃO

Outubro a junho | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo

Ensino Público



Alimentação e Prática Desportiva

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

F2: Crescer com Saúde 1. À Roda dos Alimentos

DESCRIÇÃO

Atividade lúdica realizada durante as aulas de Educação Física do Pré-Escolar, articulada entre as técnicas de nutrição e os técnicos de desporto. Esta consiste na realização de jogos ativos de reconhecimento dos alimentos da Roda dos Alimentos. Simultaneamente são exploradas e desenvolvidas as diferentes capacidades motoras das crianças.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Todas as turmas do pré-escolar

■ DATA E DURAÇÃO

2º e 3º período | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar

Ensino Público



Alimentação e Prática Desportiva

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

F2: Crescer com Saúde 2. Lanches Saudáveis

DESCRIÇÃO

Sessão de educação para a saúde assegurada pela nutricionista e higienista oral da equipa da saúde escolar. Consiste na capacitação dos alunos para escolhas de lanches saudáveis através da identificação de alimentos com características protetoras para os dentes. A atividade conta com a parceria do UCC Infante do ACES Barlavento.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Todas as turmas do 1º ciclo (2º ano)

■ DATA E DURAÇÃO

1º, 2º e/ou 3º período | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo*

Ensino Público

* 2º ano



Alimentação e Prática Desportiva

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

F2: Crescer com Saúde

3. Nutrição em Pratos Limpos

DESCRIÇÃO

Sessão de educação alimentar que promove a reflexão crítica sobre o tema nutrição e saúde. Para tal, serão desmistificados alguns mitos, provendo os alunos de recursos e estratégias para a identificação e o combate da desinformação.

Serão também abordados os princípios do padrão alimentar mediterrânico e a sua relação com a saúde.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Todas as turmas do 2º ciclo (5º ano) e 3º ciclo (9º ano)

■ DATA E DURAÇÃO

2º período | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

2º Ciclo* | 3º Ciclo**

Ensino Público

* 5º ano | ** 9º ano



Alimentação e Prática Desportiva

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

F3: Crescer em Movimento (31ª edição)

DESCRIÇÃO

Com o objetivo de oferecer a todas as crianças do pré-escolar do ensino pública a prática regular de atividades motoras, alinhadas com as metas de aprendizagem no domínio da expressão motora, promoveremos o desenvolvimento integral das crianças e incentivaremos estilos de vida saudáveis.

Para isso, serão desenvolvidas aulas em conjunto com as educadoras e um docente de Educação Física.

Nota: As atividades iniciarão após reuniões com as educadoras de cada Agrupamento de Escolas e tem como parceiros as Associações de Clubes Locais.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Todas as turmas do pré-escolar

■ DATA E DURAÇÃO

Outubro a junho | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar

Ensino Público



Alimentação e Prática Desportiva

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

F4: Jogos de Quelfes

DESCRIÇÃO

Proporcionar uma experiência pedagógica enriquecedora e multidisciplinar, onde a prática desportiva se fundamenta na descoberta de uma filosofia de vida orientada ao desenvolvimento pessoal e social do ser humano, através dos valores do Olimpismo.

Os Jogos de Quelfes são um projeto educativo dirigido aos alunos do 1.º ciclo (3.º e 4.º ano de escolaridade), de diferentes escolas e de diferentes concelhos, que promove a prática de diferentes modalidades em conjunto. Promove ainda a partilha de experiências entre turmas de várias escolas ao nível regional e transfronteiriço (com a participação de escolas do sul de Espanha).

A atividade tem como parceiros a Associação Jogos de Quelfes, IPDJ, DREAlg e Academia Olímpica de Portugal.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

A definir

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo*

Ensino Público | Ensino Privado

* 3º e 4º ano



Alimentação e Prática Desportiva

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

F5: Pé no Pedal (5ª edição)

DESCRIÇÃO

O projeto, desenvolvido em parceria com a Federação Portuguesa Ciclismo e os Agrupamentos de Escolas, visa promover o ensino do pedalar e o uso seguro e saudável da bicicleta entre alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo, bem como ensino secundário.

No pré-escolar, o projeto é desenvolvido nas aulas de Educação Física (Crescer em Movimento).

No 1.º ciclo, integra-se nas aulas das AEC - AFD.

No 2.º e 3.º ciclo, está incorporado nas aulas de Educação Física e no Desporto Escolar.

No ensino secundário, a atividade é dinamizada, de forma autónoma, pelos professores de Educação Física, sempre com contacto prévio com aos técnicos responsáveis pelo projeto.

O objetivo é ensinar e incentivar o uso da bicicleta ao maior número possível de alunos, promovendo a mobilidade sustentável. O projeto enfatiza a segurança individual e rodoviária, o civismo, o respeito pelo meio ambiente, e destaca a importância da prática de atividade física no contexto escolar, sublinhando os seus benefícios para a saúde.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

Outubro a junho | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público



Alimentação e Prática Desportiva

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

F6: Percursos Pedestres e de Orientação

DESCRIÇÃO

Para combater o sedentarismo, promover o bem-estar e o contacto com a Natureza, participe de uma caminhada pelos Percursos Pedestres sinalizados no concelho. As caminhadas podem ser feitas de forma autónoma, com professores ou acompanhadas por técnicos da autarquia, mediante marcação prévia.

As opções de percursos incluem:

- Mata Barão S. João: “Pedra do Galo” (6,1 km), “Passeio das Figuras” (1,8 km) e “Passeio dos Poetas” (5,1 km).
- Via Algarviana: pequenos trajetos no concelho, como o Percurso Áudio-Guiado “Lagos dos Descobrimentos” (4,1 km) e outros mediante marcação.
- Passadiços da Ponta da Piedade (4 km ida e volta) e Passadiços da Meia-Praia (6 km ida e volta).
- Percursos pela natureza/campo nas freguesias de Bensafrim e Barão de S. João, Luz e Odiáxere.
- Pequenos Percursos de Orientação adaptados a cada nível de ensino, com acompanhamento de técnicos da autarquia. Recomendações: Pré-escolar - percursos de orientação; 6-10 anos - até 5 km (até 2h); 11-15 anos - até 10 km (até 4h); 16-18 anos - até 30 km (até 6/7 anos).

Recomendações: Pré-escolar - percursos de orientação; 6-10 anos - até 5 km (até 2 horas); 11-15 anos - até 10 km (até 4 horas); 16-18 anos - até 30 km (até 5 horas).

■ N.º DE PARTICIPANTES

a definir

■ DATA E DURAÇÃO

Outubro a junho | 2 a 5 horas

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público



Cidadania e Empreendedorismo

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

G1: Academia F@z-te à Vida! 1. F@z-te aos Exames!

DESCRIÇÃO

Os workshops são destinados a todos os alunos do 9º ano e do ensino secundário e têm como objetivo fornecer dicas, sugestões e estratégias para a gestão do stress e da ansiedade durante o período de exames. Esta iniciativa visa sensibilizar os alunos para a importância dos exames nacionais, ajudando-os a enfrentar a ansiedade natural que estes momentos acarretam.

Pretende-se partilhar ferramentas de estudo eficazes e orientações práticas sobre o que fazer antes e depois dos exames, promovendo um ambiente de preparação mais tranquilo e produtivo.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

A definir

PÚBLICO-ALVO

3º Ciclo* | Secundário

Ensino Público

* 9.º ano



Cidadania e Empreendedorismo

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

G1: Academia F@z-te à Vida! 2. F@z-te ao Curso!

DESCRIÇÃO

Palestras dirigidas a alunos do 9º ano para dar a conhecer as áreas de ensino, tipologia de cursos, ofertas dos agrupamentos escolas, das escolas profissionais e do IEFP, saídas profissionais e empregabilidade. Palestras também dirigidas aos alunos dos cursos profissionais e ensino secundário para dar a conhecer a oferta de CTeSP e Ensino Superior nas universidades da região.

Parcerias: IEFP, UAIG e outras Universidades da região, Escolas Profissionais.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

A definir

PÚBLICO-ALVO

3º Ciclo* | Secundário

Ensino Público

* 9.º ano



Cidadania e Empreendedorismo

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

G1: Academia F@z-te à Vida! 3. F@z-te ao Futuro!

DESCRIÇÃO

Feira dedicada ao ensino profissional e superior, assim como à formação profissional. Este evento tem como objetivo orientar e informar os estudantes sobre as diversas oportunidades de educação e formação disponíveis, auxiliando-os na tomada de decisões para o seu futuro académico e profissional. Pretende-se proporcionar um espaço de contacto direto entre os alunos e as instituições de ensino e formação, facilitando o acesso a informações e oportunidades educativas e profissionais.

Parcerias: IEFP / Universidades / Escolas Profissionais / Forças Militares / Agrupamentos de Escolas de Lagos e concelhos limítrofes / Fábrica do Empreendedor / Empresas locais.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

11 de abril | 1 dia

PÚBLICO-ALVO

3º Ciclo* | Secundário

Ensino Público

* 9.º ano



Cidadania e Empreendedorismo

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

G1: Academia F@z-te à Vida! 4. F@z-te à Bolsa!

DESCRIÇÃO

Sessão destinada a jovens do 9º e 12º ano e tem como objetivo principal informar sobre as bolsas de estudo oferecidas pela Câmara Municipal de Lagos, tanto para o ensino profissional quanto para o ensino superior. Durante a sessão, serão esclarecidas dúvidas, explicado o processo de candidatura e detalhados os critérios de seleção. Além disso, pretende-se incentivar todos os interessados a candidatarem-se, proporcionando-lhes as informações necessárias para maximizar as suas oportunidades para obter uma bolsa de estudo.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

A definir

PÚBLICO-ALVO

3º Ciclo* | Secundário**

Ensino Público

* 9.º ano | ** 12.º ano



Cidadania e Empreendedorismo

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

G1: Academia F@z-te à Vida! 5. F@z-te ao Município!

DESCRIÇÃO

Durante a Semana Aberta na Câmara Municipal de Lagos (CML), serão realizadas “Talks” conduzidas pelos técnicos do município. Estas sessões ocorrerão num espaço informal, promovendo o diálogo, a partilha e a aprendizagem. As palestras serão organizadas por profissões, com o objetivo de demonstrar as diversas atividades desempenhadas em cada área e dentro da própria Câmara. O intuito é evidenciar que a mesma profissão pode oferecer várias saídas profissionais no contexto municipal, mostrando a amplitude de oportunidades disponíveis.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

A definir

PÚBLICO-ALVO

3º Ciclo* | Secundário**

Ensino Público

* 9.º ano | ** 11.º ano



Cidadania e Empreendedorismo

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

G1: Academia F@z-te à Vida! 6. F@z-te ao Trabalho!

DESCRIÇÃO

Esta é uma sessão informativa e é destinada aos alunos do 12º ano do ensino regular e profissional. Durante o encontro, os jovens aprenderão como criar um Curriculum Vitae (CV) eficaz, estratégias para procurar emprego, como elaborar uma candidatura espontânea e o processo de candidatura a um estágio profissional do IEFP. O objetivo é fornecer as ferramentas e conhecimentos necessários para facilitar a entrada no mercado de trabalho e maximizar as suas oportunidades profissionais.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

A definir

PÚBLICO-ALVO

Secundário*

Ensino Público

* 12.º ano e último ano dos cursos profissionais



Cidadania e Empreendedorismo

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

G1: Academia F@z-te à Vida! 7. F@z-te aos Impostos!

DESCRIÇÃO

Esta sessão de formação é destinada aos jovens do 9.º ano e do ensino secundário, com o objetivo de promover a literacia em Finanças, Segurança Social e Legislação Laboral. Serão abordados tópicos como o funcionamento do pagamento de impostos (IRS, IRC, etc.), contribuições para a Segurança Social e a celebração de contratos de trabalho. A formação será conduzida de forma simples e acessível, visando fornecer conhecimentos essenciais para que os jovens possam entender e cumprir suas obrigações cívicas, tornando-se bons cidadãos.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

A definir

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo* | Secundário

Ensino Público

* 9.º ano



Cidadania e Empreendedorismo

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

G2: Como Sou e Como Faço

DESCRIÇÃO

Esta ação de sensibilização, dirigida às crianças do 1º, 2º e 3º ciclo, têm como objetivo promover uma escola mais inclusiva. As atividades pretendem mostrar que ter uma incapacidade não é sinónimo de desigualdade e destacar a importância de respeitar as diferenças e ajudar os outros. Ao participar, as crianças serão encorajadas a valorizar a diversidade e a contribuir para um ambiente escolar mais acolhedor e solidário.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA

Durante o ano letivo

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Cidadania e Empreendedorismo

[\(◀ OFERTA PARA ESCOLAS\)](#)

G3: MyPolis nas Escolas

1. Exploradores da Cidadania!

DESCRIÇÃO

Com a parceria da MyPolis, este projeto, dirigido ao 1º ciclo (3.º ano), procura promover a aquisição de conhecimentos e competências cívicas, incentivar a participação ativa na comunidade e aprimorar a literacia democrática. Utilizando ferramentas inovadoras e criativas, através de um jogo em sala de aula, convida-se os alunos a percorrer a estrada da participação cívica que contempla desafios das várias fases de desenvolvimento de uma proposta para a melhoria do território.

Desafio após desafio, os alunos vão descobrir:

- Superpoderes pessoais para a transformação social.
- Forças e problemas na comunidade.
- Vão criar uma “proposta de solução transformadora” para resolver um problema identificado.
- Vão partilhar a viagem e as suas ideias com os seus representantes políticos.
- Quem sabe, transformar a comunidade, um passo de cada vez, através da concretização da sua ideia!

■ N.º DE PARTICIPANTES

6 turmas (3 por agrupamento)

■ DATA E DURAÇÃO

Novembro a maio | 1 ano letivo

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo*

Ensino Público

* 3.º ano



Cidadania e Empreendedorismo

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

G3: MyPolis nas Escolas 2. Agentes da Cidadania!

DESCRIÇÃO

Este projeto, desenvolvido em parceria com a MyPolis, dirigido aos alunos do 3º ciclo (7.º ano), procura promover a aquisição de conhecimentos e competências cívicas, incentivar a participação ativa na comunidade e aprimorar a literacia democrática. Utilizando ferramentas inovadoras e criativas, através de um jogo em sala de aula, os alunos e professores assumem o papel de agentes da cidadania para pôr em prática um conjunto de missões de participação cívica e de transformação do território, onde irão apresentar os seus contributos na Assembleia de Transformadores Sociais!

■ N.º DE PARTICIPANTES

Todas as turmas do 3º Ciclo do 7.º ano

■ DATA E DURAÇÃO

Novembro a maio | 1 ano letivo

PÚBLICO-ALVO

3º Ciclo*

Ensino Público

* 7.º ano



Cidadania e Empreendedorismo

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

G3: MyPolis nas Escolas 3. Conselheiros da Cidadania!

DESCRIÇÃO

Atividade dinamizada pela MyPolis. Pretende-se que alunos do ensino secundário (10.º ano) regular e profissional tenham a oportunidade de participar num BootCamp, que lhes permita ao longo de um dia, acompanhar um processo eleitoral, desde as candidaturas dos grupos concorrentes, com discussão de propostas e elaboração de cartazes, passando pela votação até à eleição efetiva. Estão previstos dois Bootcamps com quatro turmas cada um.

■ N.º DE PARTICIPANTES

2 Bootcamps com 4 turmas por agrupamento

■ DATA

Novembro a maio

PÚBLICO-ALVO

Secundário*

Ensino Público

* 10.º ano



Cidadania e Empreendedorismo

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

G3: MyPolis nas Escolas

4. Conselho Municipal de Juventude 2.0

DESCRIÇÃO

Pretende-se que o Conselho Municipal de Juventude de Lagos – CMJLagos seja um órgão que represente os jovens do Concelho e que dele surjam propostas que ajudem a dar resposta a variadas questões, bem como criar condições para que estes possam intervir e dar o seu contributo para o desenvolvimento do concelho, participando ativamente na resolução dos seus próprios problemas, dando resposta às suas legítimas aspirações. O Conselho Municipal de Juventude de Lagos, é um instrumento importante para fomentar o exercício da cidadania e a participação dos jovens na vida do nosso concelho, servindo como um incentivo para melhorar a própria gestão do município. A participação no CMJLagos não requer inscrição por parte das escolas, uma vez que é realizada através de convocatória.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

24 de setembro às 18h00

PÚBLICO-ALVO

3º Ciclo | Secundário

Ensino Público



Cidadania e Empreendedorismo

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

G4: Todos Contam

DESCRIÇÃO

Workshops que irão reunir alunos, do 1º ciclo ao ensino secundário, com especialistas em finanças, com o objetivo de ajudá-los a compreender conceitos fundamentais para o planeamento e gestão financeira no seu dia-a-dia.

Os Workshops têm a parceria do Banco de Portugal.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

A definir

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público



Saúde e Bem-Estar Emocional

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

H1: Meet ups sobre Saúde Mental, Saúde Sexual e Reprodutiva, Violência e Bullying

DESCRIÇÃO

Os Meet Ups pretendem promover o conhecimento e a consciencialização sobre temas relevantes sobre saúde física, psíquica e emocional, através de respostas claras e informativas, disponibilizadas por profissionais especializados. Serão realizadas sessões informativas sobre as questões que surgirão numa caixa de perguntas anónimas, sendo que o tema e o número de sessões serão ajustados de acordo com os interesses dos jovens. Estas sessões serão dinamizadas por especialistas de entidades parceiras, que irão responder às questões colocadas pelos jovens.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

A definir

PÚBLICO-ALVO

Secundário

Ensino Público



Saúde e Bem-Estar Emocional

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

H2: Pergunta-me? - Caixa de Perguntas sobre Saúde Juvenil

DESCRIÇÃO

Colocação de uma caixa de perguntas em cada escola para recolha de questões sobre diferentes temáticas: sexualidade, saúde reprodutiva, saúde mental, consumos de substâncias psicoativas, violência no namoro, bullying, entre outros que os jovens pretendam abordar. Depois, pretende-se a fixação de um placar com a resposta às três principais questões, e ao desenvolvimento de um ciclo de sessões informativas durante o ano letivo. A divulgação da caixa será feita em articulação com a Associação de Estudantes e junto de algumas turmas a definir pelos agrupamentos. Esta atividade tem por objetivo proporcionar um espaço aberto e seguro onde os jovens possam expressar, anonimamente, as suas dúvidas e preocupações sobre saúde juvenil.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

A definir

PÚBLICO-ALVO

Secundário

Ensino Público



Saúde e Bem-Estar Emocional

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

H3: TALKS - Saúde Jovem

DESCRIÇÃO

Sessões de divulgação sobre a oferta de programas e serviços de apoio à promoção da saúde juvenil desenvolvidos no município. O objetivo é informar e sensibilizar os jovens sobre as diversas opções de apoio e recursos destinados ao bem-estar e à saúde, promovendo uma vida mais saudável e equilibrada.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

A definir

PÚBLICO-ALVO

Secundário

Ensino Público



Saúde e Bem-Estar Emocional

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

H4: Programa de Literacia Emocional

DESCRIÇÃO

Este programa é composto por três sessões:

1ª Sessão: Pretende-se ajudar a compreender a importância de conhecer as suas emoções, aprender a aceitá-las e saber o que estas lhes querem dizer, bem como ajudá-los a regular os seus estados emocionais e aumentar a sua Inteligência Emocional.

2ª Sessão: Capacitar os alunos para compreender a origem dos conflitos interpessoais, sobretudo, entre pares, ajudando-os com técnicas e ferramentas que promovam relações mais compassivas, empáticas e saudáveis.

3ª Sessão: Ajudar a compreender que a eficiência da comunicação depende dos nossos estados emocionais e do grau de consciência que temos em relação aos objetivos das mesmas, facilitando ferramentas e exercícios que os ajudem a expressarem-se melhor e promovam relações mais harmoniosas.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Todas as turmas de 5.ºano, sem necessidade de inscrição

■ DATA E DURAÇÃO

Novembro, fevereiro e abril | 50 minutos cada

PÚBLICO-ALVO

2º Ciclo*

Ensino Público

* 5.º ano



Saúde e Bem-Estar Emocional

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

H5: Programa de Literacia Emocional (para Docentes/Educadores/Técnicos)

DESCRIÇÃO

Este programa é composto por três sessões:

1ª Sessão: Pretende-se reconhecer o importante papel das emoções na vida humana e compreender o burnout e o stress como respostas adaptativas. Durante a sessão, os participantes aprenderão a expressar emoções de forma saudável e eficiente, além de conhecer e aplicar competências de Inteligência Emocional. Será validado o papel crucial do córtex pré-frontal na regulação dos estados emocionais e no desenvolvimento da Inteligência Emocional. Além disso, os participantes irão conhecer quais os mecanismos de autorregulação e como podem aplicá-los no seu dia-a-dia.

2ª Sessão: Pretende-se dar a conhecer e dominar competências comunicacionais que nos permitem comunicar com mais eficiência. O objetivo é compreender as dinâmicas da comunicação humana e reconhecer o processo de comunicação como uma manifestação e reflexo dos nossos estados emocionais, além de aprender a ouvir o que não é dito.

3ª Sessão: Os participantes aprenderão a conhecer perfis comportamentais, as suas expressões e motivações, bem como as várias dinâmicas comportamentais, integrando o indivíduo no sistema e compreendendo as suas respostas adaptativas. Será abordado o entendimento do conflito como uma manifestação de entropia que precisa ser resolvida, tanto no sistema individual, como no coletivo. Além disso, os participantes conhecerão e aplicarão ferramentas que lhes vão permitir estabelecer relações com vínculos de maior qualidade.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de inscrições

■ DATA E DURAÇÃO

Novembro, fevereiro e abril | 120 minutos cada

Ensino Público | Ensino Privado



FAMILIAS

OFERTA PARA FAMÍLIAS

TEMA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PÁG.
Leitura e Artes	Australopiteco	<u>111</u>
	Doppio Zero - Novo Circo	<u>112</u>
	Encontros Gymnasium – Mostra de Artes Performativas para Público Jovem	<u>113</u>
	Festival Pedra Dura	<u>114</u>
	Histórias para Grandes e Pequenos, com Márcia Gamito	<u>115</u>
	Matiné com Jogos de Tabuleiro, com Joana Rodrigues	<u>116</u>
	Música e Movimento em Família, com Ana Teresa Cruz	<u>117</u>
	Sessões Musicais para Bebés e Crianças, com Ana Correia	<u>118</u>
	Ser Animal Humano AORCA	<u>119</u>
História, Cultura e Tradições	À Descoberta da Biodiversidade na Cidade e no Museu	<u>120</u>
	À Descoberta dos Tesouros de Lagos!	<u>121</u>
	Desfile de Carnaval	<u>122</u>
	Dia Mundial da Criança	<u>123</u>
	Festival dos Descobrimentos	<u>124</u>
	O Brasonário do Museu	<u>125</u>
	O Meu Primeiro Museu	<u>126</u>
	Vamos Descobrir Lagos! Símbolos e Letras do Tempo dos Reis	<u>127</u>
	Visitas Guiadas Temáticas	<u>128</u>

OFERTA PARA FAMÍLIAS

TEMA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PÁG.
Ambiente	Campanha Lagos na Onda do Verão	<u>129</u>
	IV Encontro Regional de Escolas de Ciclismo	<u>130</u>
Prática Desportiva e Bem-Estar	1.ª Conferência Gestão do Tempo: Estratégias para uma Vida Familiar Feliz!	<u>131</u>
	2.ª Conferência Disciplina e Limites: Alternativas aos Gritos e Birras dos Pais!	<u>132</u>
	3.ª Conferência: Comunicação Positiva em Família!	<u>133</u>
	Comemoração do Dia Mundial dos Avós	<u>134</u>
	Concurso de Poesia Laços Familiares	<u>135</u>
	Escola do Ser: Jogo do Super Reikinho, com Emília Marreiros	<u>136</u>
	Escola do Ser: Quem sou eu?, com Emília Marreiros	<u>137</u>
	Festa de Halloween - Lagos Nightmare Fest	<u>138</u>
	Oficina POP-UP para Adultos	<u>139</u>
	Semana Europeia da Mobilidade	<u>140</u>
	Yoga para Famílias, com Rui Guimarães	<u>141</u>
	Festival Walk and Art Fest	<u>142</u>
	Cidadania e Empreendedorismo	EJA - IV Encontro da Juventude do Algarve
Academia F@z-te à Vida! F@z-te aos Impostos!		<u>144</u>
Academia F@z-te à Vida! F@z-te ao Trabalho!		<u>145</u>
Laboratório de Ideias Todos Contam		<u>146</u>
Todos Contam		<u>147</u>



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS\)](#)

Australopiteco

DESCRIÇÃO

O que é ser diferente e como reagimos perante a diferença? Quatro crianças encontram-se num parque infantil e confrontam-se com as suas semelhanças e diferenças.

Integrando dinâmicas de grupo e tensão entre pares, aprendem a lidar com os conflitos de uma vivência conjunta. É através de brincadeiras e jogos que descobrem a relação com o outro e com o exterior, enquanto se desafiam a encontrar o Mundo Perfeito. Mas... será que ele existe? Esta atividade será dinamizada no Centro Cultural de Lagos.

■ DATA E DURAÇÃO

27 e 28 de novembro | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Público em geral (M/6)



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS\)](#)

Doppio Zero - Novo Circo

DESCRIÇÃO

DoppioZero pega o espectador pela mão e convida-o a abandonar-se ao olhar da infância que encontra as suas palavras silenciosas no circo contemporâneo.

Disciplinas: mastro chinês, bicicleta acrobática, manipulação de objetos e clown. Esta atividade será dinamizada no Centro Cultural de Lagos.

■ DATA E DURAÇÃO

21 de setembro às 21h30 | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Público em geral (M/6)



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS\)](#)

Encontros Gymnasium – Mostra de Artes Performativas para Público Jovem

DESCRIÇÃO

Os Encontros Gymnasium são um espaço bienal de programação dirigido ao público jovem, com realização da sua primeira edição em outubro de 2024.

A sua realização surge como desdobramento do projeto Gymnasium – Laboratórios de Experimentação Artística em contexto escolar, reforçando um eixo de programação no município que surge associado a um projeto de mediação já consolidado e com forte implementação nas escolas da cidade. Enquanto espaço de programação dedicado, privilegiará projetos de artistas que, a cada ciclo letivo, são convidados para trabalhar nas escolas, aproximando a esfera pública ao espaço criativo e dando a ver e conhecer o corpo de trabalho dos artistas com quem as crianças/ jovens partilharam processos. Esta atividade será dinamizada no Centro Cultural de Lagos.

■ DATA E DURAÇÃO

1, 2 e 4 de outubro | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Público em geral (M/10)



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS\)](#)

Festival Pedra Dura

DESCRIÇÃO

Universo no Céu da Boca é um laboratório de composição coreográfica dirigido por Beatriz Marques Dias, com criação sonora de Alexandre Moniz e com a participação de 20 alunos das diferentes escolas de dança de Lagos. Esta atividade será dinamizada no Centro Cultural de Lagos.

■ DATA E DURAÇÃO

4 a 16 de novembro | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Público em geral (M/12)



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS\)](#)

Histórias para Grandes e Pequenos, com Márcia Gamito

DESCRIÇÃO

Um mergulho nas histórias seguido de uma atividade em família. Será um momento divertido entre pais e filhos, entre pais, netos e avós, para tantos quantos se juntarem a nós. Esperam-nos boas gargalhadas e verdadeiras obras de arte!

As atividades irão ao encontro das histórias contadas em cada sessão. Prontos para momentos de leitura e diversão? Esta atividade será dinamizada na Biblioteca Municipal de Lagos.

■ DATA E DURAÇÃO

Fins-de-semana entre setembro e junho | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Crianças (até aos 12 anos) e respetivas famílias



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS\)](#)

Matiné com Jogos de Tabuleiro, com Joana Rodrigues

DESCRIÇÃO

Os Jogos de Tabuleiro permitem-nos viajar por divertidos momentos de convívio com os outros – com os nossos amigos, colegas, familiares, etc... São uma ferramenta que nos estimula cognitivamente e socialmente. Além de nos levarem por momentos de divertimento partilhado com os outros, estimulam a nossa mente, desenvolvem a nossa atenção, inteligência, pensamento estratégico, e muito mais.

■ DATA E DURAÇÃO

Fins-de-semana entre setembro e junho | 3 horas

PÚBLICO-ALVO

Crianças (a partir de 10 anos) e respetivas famílias



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS\)](#)

Música e Movimento em Família, com Ana Teresa Cruz

DESCRIÇÃO

As sessões de Música e Movimento em Família, destinam-se a crianças entre os 3 e os 6 anos na companhia de quem mais confiam - a sua família. Nestas sessões partilham-se momentos de brincadeira, tendo por base uma estória. Combinamos sons, que podem ser de instrumentos musicais, da nossa voz e de outros materiais, com dança e movimento que o nosso corpo é capaz de fazer. Aguçamos a imaginação e vamos descobrir até onde a estória nos vai levar. Esta atividade será dinamizada na Biblioteca Municipal de Lagos.

■ DATA E DURAÇÃO

Fins-de-semana entre setembro e junho | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

Crianças (3 aos 6 anos) e respetivas famílias



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS\)](#)

Sessões Musicais para Bebés e Crianças, com Ana Correia

DESCRIÇÃO

As sessões musicais para bebés e crianças têm como principal objetivo proporcionar tempo de qualidade e interação musical entre pais e filhos e ainda sensibilizar os pais relativamente ao contacto com a música e à sua importância para o desenvolvimento global da criança.

Estas sessões vão permitir que a criança se familiarize com diferentes estilos de música, em que se explora o som, o tempo e espaço, desenvolvendo o pensamento musical do bebé e até mesmo o vocabulário, irá ajudar no desenvolvimento auditivo. Com a música, as crianças são estimuladas a escutar e a vocalizar sons, ao mesmo tempo que adquirem uma melhor consciência corporal e rítmica.

Conta com a ajuda de recursos visuais e de expressão corporal às diferentes sensações auditivas.

Existirá a oportunidade de explorar diferentes instrumentos musicais em cada sessão.

Estas sessões musicais são dirigidas a bebés e crianças e visam proporcionar através da música a descoberta das emoções, das relações entre pais e filhos, num contexto diferente do habitual, o que permite ainda uma maior interação entre as próprias crianças. Esta atividade será dinamizada na Biblioteca Municipal de Lagos.

■ DATA E DURAÇÃO

Fins-de-semana entre setembro e junho | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

Crianças (até aos 4 anos) e respetivas famílias



Leitura e Artes

[\(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS\)](#)

Ser Animal Humano AORCA

DESCRIÇÃO

Esta peça de dança contemporânea, criada para jovens, partiu de práticas de movimento que potenciam formas de tornar flexíveis e criativos os nossos corpos-mentes de animais-humanos, de os sentir conectados aos sentidos e regenerados. Esta atividade será dinamizada no Centro Cultural de Lagos.

■ DATA E DURAÇÃO

A definir | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Público em geral (M/12)



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

À Descoberta da Biodiversidade na Cidade e no Museu

DESCRIÇÃO

A atividade “À descoberta da Biodiversidade na Cidade e no Museu” é uma visita-oficina, composta por 3 fases, que visa a consciencialização dos participantes para o meio em que coabitam e para o papel que desempenham na preservação da biodiversidade. Promove-se o contacto direto com a paisagem e com os bens culturais, promovendo a aprendizagem através da observação, experiência, diálogo e apelo à criatividade de cada pessoa.

■ DATA E DURAÇÃO

Todo o ano com marcação com 8 dias de antecedência | 2 horas

PÚBLICO-ALVO

Crianças (3 aos 10 anos) e respetivas famílias



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

À Descoberta dos Tesouros de Lagos!

DESCRIÇÃO

Atividade de Caça ao Tesouro, com a realização de quatro percursos diferentes que permitirão aos participantes conviver com diversas componentes da História, das Artes e Memórias da Cidade. Para se chegar ao Tesouro será necessário recolher algumas pistas espalhadas por alguns locais.

Nota: para a atividade traga calçado confortável e água.

■ DATA E DURAÇÃO

12 de abril às 9h30 | 2 horas

PÚBLICO-ALVO

Crianças (6 aos 10 anos) e respetivas famílias



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Desfile de Carnaval

DESCRIÇÃO

A tradição é antiga e Lagos não a quer deixar morrer. Queremos inculcar nas crianças do pré-escolar e 1.º ciclo, o gosto pelas brincadeiras de Carnaval, revivendo as tradições mais antigas.

O Desfile de Carnaval, em pleno centro da cidade, pretende desenvolver a criatividade e a imaginação, bem como o convívio das escolas com a comunidade por forma a manter estas tradições.

■ DATA E DURAÇÃO

28 de fevereiro | manhã

PÚBLICO-ALVO

Crianças (3 aos 10 anos) e População em geral



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Dia Mundial da Criança

DESCRIÇÃO

O Dia Mundial da Criança na cidade de Lagos promete ser um evento memorável e cheio de diversão para os mais pequenos e as suas famílias. Esta celebração incluirá uma variedade de atrações e atividades que garantirão entretenimento e alegria durante todo o dia. As crianças poderão divertir-se com insufláveis gigantes, onde a aventura e a adrenalina estarão garantidas.

■ DATA

31 de maio e 1 de junho

PÚBLICO-ALVO

Crianças (3 aos 10 anos) e respetivas famílias



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Festival dos Descobrimentos

DESCRIÇÃO

O Festival dos Descobrimentos promove e divulga a identidade histórica e cultural do município de Lagos, em particular no período dos Descobrimentos, onde Lagos teve um papel de destaque. Este evento propicia à dinamização rigorosa de momentos da vida social e cultural da época (por exemplo com o Cortejo Histórico) e, ao mesmo tempo, potencia a participação ativa da população local e visitantes. Venha visitar este Festival!

■ DATA

30 de abril a 4 de maio

PÚBLICO-ALVO

População em geral



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

O Brasonário do Museu

DESCRIÇÃO

A atividade “O Brasonário do Museu” é uma visita-oficina temática e criativa, que parte da observação e diálogo sobre os bens culturais (brasões) preservados no Museu, para desenvolver a aprendizagem e estímulo ao aprofundamento da identidade individual e familiar com base numa atividade criativa.

■ DATA E DURAÇÃO

Todo o ano com marcação com 8 dias de antecedência | 2 horas

PÚBLICO-ALVO

Crianças (3 aos 10 anos) e respetivas famílias



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

O Meu Primeiro Museu

DESCRIÇÃO

A atividade “O Meu Primeiro Museu” é uma visita temática que tem como tema o próprio Museu, enquanto instituição de preservação patrimonial com o objetivo de familiarizar as crianças com o Museu, dando a conhecer o que é, para que serve e como é usado.

■ DATA E DURAÇÃO

Todo o ano com marcação com 8 dias de antecedência | 1h30

PÚBLICO-ALVO

Crianças (3 aos 10 anos) e respetivas famílias



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Vamos Descobrir Lagos! Símbolos e Letras do tempo dos Reis

DESCRIÇÃO

Trata-se de um percurso no Centro Histórico, por vários espaços e edifícios, através do qual se procurará sensibilizar os participantes para a História da Cidade, através da análise de diversas lápides.

Será possível aprender a ler a escrita, os símbolos e os brasões dos Séculos XVI, XVII e XVIII existentes na zona da Praça Infante D. Henrique e zona envolvente.

Nota: para a atividade traga bloco de papel A4 liso e material de escrita (canetas, lápis, borracha).

■ DATA E DURAÇÃO

7 de dezembro às 10h00 | 2 horas

PÚBLICO-ALVO

Crianças (6 aos 10 anos) e respetivas famílias



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Visitas Guiadas Temáticas

DESCRIÇÃO

Realizam-se percursos sobre vários temas ligados à História, às Artes e às Memórias de Lagos. A divulgação é feita através dos canais de comunicação do município, nomeadamente, no site (ver E-Ventos) e na página de Facebook. Além das informações referentes a cada visita, será disponibilizado um link para inscrição (que é obrigatória).

Nota: para a atividade traga calçado confortável e água.

■ DATA E DURAÇÃO

Durante o ano | 2 a 3 horas

PÚBLICO-ALVO

Público em geral (M/6 anos)



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Campanha Lagos na Onda do Verão

DESCRIÇÃO

Desenvolvimento de ateliês temáticos, que vão percorrendo as várias praias do município - Praia D. Ana, Praia da Batata, Praia do Porto de Mós, Meia-Praia e Praia da Luz. No âmbito da campanha são desenvolvidas várias atividades, oficinas, rastreios, exposições, aulas de fitness e jogos ambientais, abordando diversas temáticas ambientais. Em cada semana é abordado um tema diferente. Todos os participantes recebem brindes ecológicos.

■ DATA E DURAÇÃO

Julho e agosto, 3 vezes por semana
(segunda, quarta e sexta-feira) | manhã

PÚBLICO-ALVO

População em geral



Prática Desportiva e Bem-Estar

[\(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS\)](#)

IV Encontro Regional de Escolas de Ciclismo

DESCRIÇÃO

Esta iniciativa pretende comemorar o Dia Mundial da Bicicleta e contempla passeios de bicicleta e jogos lúdico-didáticos (Gincana) envolvendo o uso da bicicleta.

Serão dinamizados três percursos de passeio de bicicleta:

- 1 - Percurso básico para todos;
- 2 - BTT avançado;
- 3 - Estrada.

As atividades serão organizadas com o apoio da Associação de Ciclismo do Algarve, Grupo Popular das Portelas e e Clubes do concelho.

■ DATA E DURAÇÃO

7 de junho (previsão) | manhã

PÚBLICO-ALVO

Crianças (5 aos 14 anos) e População em geral



Prática Desportiva e Bem-Estar

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

1.ª Conferência Gestão do Tempo: Estratégias para uma Vida Familiar Feliz!

DESCRIÇÃO

No decorrer do encontro dinamizado pela Family Coaching, os pais e mães são convidados a refletir sobre o seu papel e sobre algumas questões com que se deparam no dia-a-dia. É também uma oportunidade para valorizarem as imensas atividades que levam a cabo enquanto pais e mães.

Durante a conferência poderão ainda avaliar algumas das estratégias que utilizam na sua vida familiar e identificar áreas onde gostariam de efetuar mudanças.

Nota: Participação gratuita, mas sujeita a inscrição prévia em formulário próprio (a partilhar nos canais digitais).

Local: Auditório da Câmara Municipal de Lagos.

■ DATA E DURAÇÃO

24 de outubro | 90 minutos

PÚBLICO-ALVO

Famílias e Encarregados de Educação



Prática Desportiva e Bem-Estar

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

2ª Conferência Disciplina e Limites: Alternativas aos Gritos e Birras dos Pais!

DESCRIÇÃO

No decorrer do encontro dinamizado pela Family Coaching, os pais e mães são convidados a refletir sobre o seu papel e sobre algumas questões com que se deparam no dia-a-dia. É também uma oportunidade para valorizarem as imensas atividades que levam a cabo enquanto pais e mães.

Durante a conferência poderão ainda avaliar algumas das estratégias que utilizam na sua vida familiar e identificar áreas onde gostariam de efetuar mudanças.

Nota: Participação gratuita, mas sujeita a inscrição prévia em formulário próprio (a partilhar nos canais digitais)

Local: Auditório da Câmara Municipal de Lagos.

■ DATA E DURAÇÃO

Janeiro | 90 minutos

PÚBLICO-ALVO

Famílias e Encarregados de Educação



Prática Desportiva e Bem-Estar

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

3ª Conferência Comunicação Positiva em Família!

DESCRIÇÃO

No decorrer do encontro dinamizado pela Family Coaching, os pais e mães são convidados a refletir sobre o seu papel e sobre algumas questões com que se deparam no dia-a-dia. É também uma oportunidade para valorizarem as imensas atividades que levam a cabo enquanto pais e mães.

Durante a conferência poderão ainda avaliar algumas das estratégias que utilizam na sua vida familiar e identificar áreas onde gostariam de efetuar mudanças.

Nota: Participação gratuita, mas sujeita a inscrição prévia em formulário próprio (a partilhar nos canais digitais).

Local: Auditório da Câmara Municipal de Lagos.

■ DATA E DURAÇÃO

Abril | 90 minutos

PÚBLICO-ALVO

Famílias e Encarregados de Educação



Prática Desportiva e Bem-Estar

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Comemoração do Dia Mundial dos Avós

DESCRIÇÃO

A Comemoração do Dia Mundial dos Avós contempla duas iniciativas:

1. Desafio Digital:

Envio de trabalhos de desenho, ilustração, fotografia ou trabalhos manuais fotografados alusivos ao tema “Avós e Netos” para comunicacao@cm-lagos.pt (o ficheiro não pode exceder os 8 mb), com indicação do nome e localidade, para serem apresentados na página de Facebook da autarquia no Dia Mundial dos Avós demonstrando todo o amor partilhado entre os nossos avós e netos. Os trabalhos devem ser enviados até 26 de julho.

2. Convívio Avós e Netos:

Este lanche-convívio realiza-se no Espaço Jovem no dia 26 de julho – Dia Mundial dos Avós, acompanhado de animação musical pelo artista Humberto Silva.

PÚBLICO-ALVO

Crianças, jovens e séniores



Prática Desportiva e Bem-Estar

[\(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS\)](#)

Concurso de Poesia Laços Familiares

DESCRIÇÃO

No âmbito da Comemoração do Dia Mundial dos Avós, o Concurso de Poesia “Laços Familiares” destina-se a séniores, crianças e jovens lacobrigenses e assume como principal objetivo prestar homenagem e valorizar a figura dos avós e a sua importância nas famílias, sobretudo na atualidade.

É mais uma forma dos “netos” poderem demonstrar o carinho e apreço em relação aos “avós”, assim como os “avós” expressarem os seus sentimentos para com os “netos”, contribuindo assim para o reforço das relações intergeracionais. A atividade pretende apelar à criatividade e participação destas faixas-etárias, principalmente dos séniores, fomentando o envelhecimento ativo.

Prémios para os primeiros três classificados (1.º prémio - 120€; 2.º prémio 80€; 3.º prémio 50€ em cheques oferta a utilizar na livraria Ria Formosa). Os poemas, escritos em língua portuguesa, podem ser entregues até dia 11 de outubro na Câmara Municipal ou nas Juntas de Freguesia do concelho.

PÚBLICO-ALVO

Crianças, jovens e séniores



Prática Desportiva e Bem-Estar

[\(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS\)](#)

Escola do Ser: Jogo do Super Reikinho, com Emília Marreiros

DESCRIÇÃO

O Super Reikinho é um Super Herói concebido através da descrição e experiências de crianças. Assume-se como um instrumento facilitador e terapêutico: auxilia no reconhecimento e gestão emocional, autoconhecimento, melhoria da autoestima, melhoria na capacidade de resiliência, entre outras competências socioemocionais.

Os efeitos fazem-se sentir em todos os campos de vida da criança e, claro está, na aprendizagem e desempenho académico. Crianças felizes aprendem melhor!

O Super Reikinho é a base da metodologia lúdico-pedagógica que a Escola do Ser adotou. A brincar a criança expressa com maior facilidade o seu mundo interior, ajudando-a na integração e adaptação social, promovendo o seu bem-estar psicológico e emocional.

Com o Super Reikinho na grande aventura pelo Mundo das Crianças, os participantes terão a oportunidade de resgatar a coragem, a confiança, a gratidão, o poder pessoal, a compaixão e empatia, a comunicação assertiva, os bons pensamentos e ideias, aprendendo a reconhecer e gerir o medo, a ansiedade, a tristeza e a raiva, os grandes monstros das crianças. Assim, no Mundo das Crianças a felicidade reinará novamente! Esta atividade irá decorrer na Biblioteca Municipal de Lagos.

■ DATA E DURAÇÃO

Fins-de-semana entre janeiro e junho | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Crianças (6 a 9 anos) e respetivas famílias



Prática Desportiva e Bem-Estar

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Escola do Ser: Quem sou eu? com Emília Marreiros

DESCRIÇÃO

Antes da criança, reconhecer o outro é fundamental para que se conheça a si própria.

O “outro” pode desencadear em nós sentimentos que não conseguimos explicar ou compreender, mas provoca-nos uma reação/comportamento. Comportamento esse, que se não o aprendermos a identificar/gerir, pode comprometer a harmonia das nossas relações sociais.

Pretende-se através de histórias e técnicas de relaxamento que a criança identifique as suas características emocionais e os seus sentires, levando-a ao autoconhecimento. Esta atividade irá decorrer na Biblioteca Municipal de Lagos.

■ DATA E DURAÇÃO

Fins-de-semana entre janeiro e junho | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Crianças (3 aos 6 anos) e respetivas famílias



Prática Desportiva e Bem-Estar

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Festa de Halloween - Lagos Nightmare Fest

DESCRIÇÃO

Evento construído pela Juventude lacobrigense, que pretende ser memorável, inclusivo, seguro e divertido para os jovens celebrarem o Halloween. Pretende-se fomentar uma estratégia de atuação DE, PARA e COM os jovens, promovendo o seu envolvimento, cooperação e sentido de pertença à comunidade.

■ DATA

31 de outubro

PÚBLICO-ALVO

Jovens dos 13 aos 29 anos e População em geral



Prática Desportiva e Bem-Estar

[\(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS\)](#)

Oficina POP-UP para Adultos

DESCRIÇÃO

Oficina de capacitação de encarregados de educação na metodologia do Brincar Livre. Pretende consciencializar para a importância da interação livre com peças soltas no ambiente e criação de cenários de brincadeira e jogo simbólico. Esta atividade irá decorrer no Centro Cultural de Lagos.

■ DATA E DURAÇÃO

A definir | manhã

PÚBLICO-ALVO

Crianças (3 aos 10 anos) e respetivas famílias



Prática Desportiva e Bem-Estar

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Semana Europeia da Mobilidade

DESCRIÇÃO

Semana em que se assinala o Dia Europeu Sem Carros. Serão dinamizadas várias atividades, entre caminhadas, passeios, incentivos à utilização da bicicleta, demonstrações de desportos e até uma “Cãominhada”, são algumas das iniciativas previstas. Venha assinalar esta data connosco!

■ DATA E DURAÇÃO

16 a 22 de setembro | 1 semana

PÚBLICO-ALVO

População em geral



Prática Desportiva e Bem-Estar

[\(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS\)](#)

Yoga para Famílias, com Rui Guimarães

DESCRIÇÃO

Uma oportunidade para as mães, pais e filhos partilharem um espaço e tempo dedicado à calma e à concentração, através de histórias e jogos que nos levam a sentir a nossa respiração e atenção como meios de autoconhecimento. Nestas sessões, as técnicas de yoga serão experimentadas através de histórias, jogos e exercícios, em que haverá espaço para a diversão e a partilha, não sendo necessária qualquer experiência prévia na prática de yoga. A prática regular de yoga proporciona uma contribuição significativa ao processo de desenvolvimento físico, mental e emocional das crianças/ pessoas estimulando a sua autoconsciência e autoconfiança através da concentração, da respiração e do movimento. Fica o convite para realizarmos esta experiência num ambiente seguro, acolhedor e divertido! Esta atividade irá decorrer na Biblioteca Municipal de Lagos.

■ DATA E DURAÇÃO

Fins-de-semana entre setembro e junho | 90 minutos

PÚBLICO-ALVO

Crianças (até 12 anos) e respetivas famílias



Prática Desportiva e Bem-Estar

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Festival Walk and Art Fest

DESCRIÇÃO

O festival oferece atividades de educação ambiental para crianças e famílias, workshops técnicos, palestras, conversas e caminhadas diárias de diversas distâncias e temas (botânica, observação de aves, arqueologia, geologia, património cultural). Com uma forte componente artística, o festival destaca artistas locais que conduzem workshops e percursos guiados, mostrando a sua obra e a singularidade da região de Barão de São João. Além disso, alguns moradores também guiam percursos, revelando segredos únicos da região.

O evento conta com várias parcerias, desde empresas de animação turística e outras entidades, oferecendo muitas atividades gratuitamente. Para mais informações aceda ao site: www.walkartfest.pt

■ DATA E DURAÇÃO

1 a 3 de novembro | 3 dias

PÚBLICO-ALVO

População em geral



Cidadania e Empreendedorismo

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

EJA - IV Encontro da Juventude do Algarve

DESCRIÇÃO

O EJA é um evento que pretende potenciar o encontro, debate e partilha de ideias, no qual os jovens são convidados a desempenhar um papel ativo na construção do futuro da região do Algarve. O EJA é também uma plataforma que fomenta a colaboração intermunicipal e pretende potenciar o envolvimento dos jovens, capacitando-os para serem agentes de mudança positiva na região. Este encontro irá acontecer no IPDJ em Faro.

■ DATA E DURAÇÃO

15 a 17 de novembro

PÚBLICO-ALVO

Jovens (partir dos 15 anos)



Cidadania e Empreendedorismo

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Academia F@z-te à Vida! - F@z-te aos Impostos!

DESCRIÇÃO

Sessão de formação para a literacia relacionada com Finanças, Segurança Social e Legislação Laboral, de modo a explicar de forma simples como funciona, por exemplo, o pagamento de impostos (IRS, IRC, etc), contribuições para a Segurança Social, a celebração de um contrato de trabalho, entre outras matérias essenciais para que uma pessoa possa ser um bom cidadão. Local a definir.

■ DATA E DURAÇÃO

A definir

PÚBLICO-ALVO

Jovens (dos 18 aos 35 anos)



Cidadania e Empreendedorismo

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Academia F@z-te à Vida! - F@z-te ao Trabalho!

DESCRIÇÃO

Sessão informativa sobre como fazer um currículo, procurar emprego, elaborar uma candidatura espontânea e candidatar-se a um estágio profissional do IEFP. Local a definir.

■ DATA E DURAÇÃO

A definir

PÚBLICO-ALVO

Jovens (dos 18 aos 35 anos)



Cidadania e Empreendedorismo

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Laboratório de Ideias

DESCRIÇÃO

Sessões de Auscultação para conhecer as expectativas dos jovens em relação ao seu papel como cidadão ativo no município, reunir ideias criativas e inovadoras, construir um futuro de, com e para os jovens, incentivando o seu envolvimento e participação na criação, planeamento, desenvolvimento e implementação. Esta atividade ocorre, trimestralmente, ou sempre que surja a necessidade, e decorre no Espaço Jovem.

■ DATA

A definir

PÚBLICO-ALVO

Jovens (dos 14 aos 25 anos)



Cidadania e Empreendedorismo

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Todos Contam

DESCRIÇÃO

Sessões de workshops com especialistas em finanças e jovens a fim de ajudá-los a compreender alguns conceitos fundamentais para o planeamento e gestão financeira do seu dia-a-dia. Local a definir.

■ DATA E DURAÇÃO

A definir

PÚBLICO-ALVO

Jovens (dos 18 aos 35 anos)



EM LÍNEA

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

[\(◀ ÍNDICE\)](#)

Atividades de Enriquecimento Curricular

DESCRIÇÃO

Atividades de Enriquecimento Curricular no 1.º Ciclo do Ensino Básico, são de oferta obrigatória, mas de frequência facultativa. São de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidem, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia da educação. Geralmente são dinamizadas fora do horário das aulas regulares, ao final do dia, ou em horários específicos definidos pela escola. São conduzidas por profissionais qualificados, incluindo professores, técnicos especializados e animadores. As AEC constituem uma oportunidade valiosa para enriquecer a educação das crianças, oferecendo experiências que ampliam e complementam a sua formação escolar. Inscrição: A participação é voluntária e os encarregados de educação devem inscrever os seus filhos nas atividades disponibilizadas, junto dos Agrupamentos de Escolas.

■ PÚBLICO-ALVO

Alunos 1º ciclo do ensino básico

■ DATAS

Durante o ano letivo

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

[\(◀ ÍNDICE\)](#)

Bolsas de Estudo

DESCRIÇÃO

O Município de Lagos valoriza e apoia a formação académica dos seus residentes, oferecendo Bolsas de Estudo Municipais para promover o sucesso educativo e profissional dos jovens do concelho.

Quem pode candidatar-se?

Para seres elegível, deves cumprir uma das seguintes condições:

- **Ensino Superior:**
Ter concluído, na última matrícula, com aproveitamento mínimo de 36 ECTS.
Estar matriculado com um mínimo de 30 ECTS.
- **Ensino Secundário:**
Ter aproveitamento na última matrícula.
- **Cursos Profissionalizantes:**
Estar matriculado num curso cuja oferta formativa não exista no concelho.
- **Outras condições:**
Ter realizado candidatura à bolsa de estudo da DGES (Direção Geral de Ensino Superior) no caso de ensino superior. Estar entre o 1º e o 4º escalão do abono de família.

CANDIDATA-TE à Bolsa de Estudo Municipal!

As candidaturas para o ano letivo 2024/2025 estão abertas entre 30 de agosto e 29 de setembro. Para te candidatares, efetua o teu registo no Portal de Bolsas de Estudo Municipais e apresenta a tua candidatura.

Nota: No último dia de submissão de candidaturas, 29 de setembro, o apoio técnico está disponível apenas das 9h00 às 17h00.

■ DATAS

30 de agosto a 29 de setembro

■ NOTA (site/ rede social/ outra para mais informações)

<https://bolsasdeestudo.cm-lagos.pt/>

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES [\(◀ ÍNDICE\)](#)

Desporto

DESCRIÇÃO

O Município de Lagos está comprometido em articular o Desporto Escolar com o Associativismo Desportivo, criando condições para que as crianças e jovens do concelho possam diversificar as suas práticas desportivas e descobrir as suas vocações no desporto. Valorizamos o mérito desportivo daqueles que se destacam pelos resultados obtidos. Promovemos a formação desportiva em várias faixas etárias, assegurando que todas as crianças e jovens têm a oportunidade de desenvolver as suas competências desportivas.

• Apoios Prestados pela Autarquia aos Clubes:

- Pagamento da Inscrição e Seguro do Atleta na Federação.
- Comparticipação da Mensalidade para atletas nos Escalões 1 ou 2 e Necessidades de Saúde Específicas (NSE).

Detalhes dos Apoios:

- **Escalão 1 (A):** 100% da mensalidade, até um máximo de 30,00€.
- **Escalão 2 (B):** 50% da mensalidade, até um máximo de 15,00€.
- **Atletas com Deficiência Motora ou Intelectual:** Benefício equivalente ao Escalão 1 (A), independentemente do Abono Social Escolar.

■ PÚBLICO-ALVO

Todos os alunos em idade escolar

■ DATAS

Durante o ano letivo

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

(◀ ÍNDICE)

Refeições Escolares

DESCRIÇÃO

O fornecimento de refeições é assegurado por gestão direta do município em articulação com os Agrupamentos de Escolas. As ementas disponibilizadas são saudáveis, nutricionalmente equilibradas e seguras, em cumprimento das orientações da Direção-Geral da Educação.

O preço de venda das refeições é fixado de acordo com o escalão do abono de família atribuído:

- **Escalão A: isento**
- **Escalão B: 0,73€**
- **Escalão C: 1,46€**

O pagamento das refeições é efetuado da seguinte forma:

- **Pré-Escolar e 1.º Ciclo:** por referência multibanco (pós-pago); informação recebida através de sms e via e-mail com a respetiva referência;
- **2.º/3.º Ciclo e Secundário:** por cartão escolar pré-pago, carregado junto das escolas.

■ PÚBLICO-ALVO

Todos os alunos em idade escolar

■ DATAS

Durante o ano letivo

■ NOTA

Informações: www.cm-lagos.pt

Consulta das Ementas:

- **Pré-Escolar e 1.º ciclo:** disponíveis na Plataforma SIGA;
- **Restantes Ciclos:** nos sites dos Agrupamentos de Escolas.

Cada escola tem, em local visível, as ementas afixadas para consulta.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

[\(◀ ÍNDICE\)](#)

Serviço de Apoio à Família | Educação Pré-Escolar

DESCRIÇÃO

Os Serviços de Apoio à Família da Educação Pré-Escolar abrangem o acompanhamento do serviço de refeições e/ou atividades de animação e apoio à família durante o tempo letivo e nas interrupções do Natal, Carnaval, Páscoa e mês de julho. Os Serviços de animação são gratuitos e incluem o fornecimento de lanche. Apenas poderão frequentar as atividades de animação, as crianças inscritas e pelo tempo estritamente necessário, devidamente comprovado pelos horários de trabalho de todos os elementos adultos do agregado familiar. As candidaturas deverão ser realizadas anualmente na Plataforma SIGA

■ PÚBLICO-ALVO

Alunos do ensino Pré-escolar

■ DATAS

Candidaturas para o Ano Letivo - 30 de agosto a 9 de setembro

■ NOTA (site/ rede social/ outra para mais informações)

Plataforma SIGA e Agrupamentos.

Documentos para a Candidatura:

- Documento da Entidade Patronal dos elementos adultos que compõem o agregado familiar com o Horário Laboral e mapa de férias respeitante ao respetivo ano civil;
- Trabalhadores independentes e empresários em nome individual deverá ser entregue o Comprovativo de Início de Atividades, ou certidão comercial permanente (Finanças) e Declaração sob compromisso de honra constando o horário praticado e o período de férias;
- Comprovativo do Posicionamento de Escalão de Abono (Segurança Social Direta);
- Para o caso de família monoparental deverá apresentar a Declaração de Relações Familiares/Composição do Agregado Familiar (Segurança Social Direta).

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

[\(◀ ÍNDICE\)](#)

Transporte Escolar

DESCRIÇÃO

É disponibilizado transporte escolar em circuitos especiais, mediante apresentação de candidatura, junto das secretarias dos agrupamentos, para:

- **Os alunos do 1.º ciclo do ensino básico** que residam a mais de 3 km do estabelecimento de ensino que frequentam;
- **Os alunos dos 2.º/3.º ciclos do ensino básico e do secundário** que residam a mais de 3 km do estabelecimento de ensino que frequentam, sempre que os meios de transporte coletivo não satisfaçam regularmente as necessidades;
- Os alunos que beneficiam de medidas ao abrigo da educação inclusiva.

■ PÚBLICO-ALVO

Alunos do Ensino Básico e Secundário

■ DATAS

Durante o ano letivo

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES [\(◀ ÍNDICE\)](#)

AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS

■ NOTA PRÉVIA

Esta informação é da inteira responsabilidade dos Agrupamentos de Escolas do Município de Lagos.

■ INFORMAÇÃO DETALHADA

AGRUPAMENTO GIL EANES

<https://online.fliphtml5.com/qmvbj/fabs/#p=1>

AGRUPAMENTO JÚLIO DANTAS

https://www.aejd.pt/files/oferta_formativa/2024_2025/Oferta_Formativa_AEJD_2024_25.pdf



Lagos
CIDADE
EDUCADORA