

PLANO DE GESTÃO DA ESTRUTURA VERDE URBANA DE LAGOS

FICHA DE INVENTÁRIO DOS ESPAÇOS VERDES

I. INFORMAÇÃO GERAL

N.º de Inventário	LG 1.3.23
Designação	Praça da Escola Secundária Gil Eanes
Categoria	Tipologia
01 - Espaços Verdes Públicos e/ou Acessíveis de Recreio	Praças Arborizadas ou Ajardinadas



Freguesia

São Gonçalo de Lagos

II. DIMENSÕES DO ESPAÇO VERDE

Área Total (m2)	845
-----------------	-----

III. COBERTURA E REVESTIMENTO VEGETAL

Coberto Arbóreo	Área total (m2)	162,4
	Espécies predominantes	<i>Celtis australis</i>
	Estado fitossanitário global	Bom
Coberto Arbustivo, Subarbustivo e Herbáceo de Revestimento	Área total (m2)	0,0
	Espécies arbustivas predominantes	-
	Espécies subarbustivas e herbáceas predominantes	-
	Estado fitossanitário global	N.A.
	Adequação do coberto	N.A.
Prados e Relvados	Área total (m2)	0,0
	Estado fitossanitário global	N.A.

IV. PAVIMENTOS, REVESTIMENTOS E ESTRUTURAS CONSTRUÍDAS

Pavimentos	<i>Área total pavimentada (m2)</i>	845,0
	<i>Tipos de pavimento</i>	Cubo de calcário
	<i>Estado de conservação</i>	Bom
	<i>Delimitação/ Contenção de pavimentos</i>	Bem definidos
Inertes de Revestimento	<i>Área total (m2)</i>	0,0
	<i>Tipos de inertes</i>	-
Estruturas Construídas	<i>Tipos de estruturas construídas</i>	Escadaria / Muros e Rampa / Paragem Autocarro
	<i>Estado de conservação</i>	Bom

V. EQUIPAMENTOS, MOBILIÁRIO URBANO E ILUMINAÇÃO

Equipamentos e Serviços	<i>Tipo</i>	-
Mobiliário	<i>Tipo</i>	Papeleiras
	<i>Estado de conservação</i>	Bom
Iluminação Pública	<i>Tipo</i>	Candeeiros públicos
	<i>Estado de conservação</i>	Razoável
Sinalética e Informação	<i>Painéis informativos</i>	Ausentes

VI. REGA E MANUTENÇÃO

Tipologias de Rega	<i>Área de rega por aspersão ou pulverização (m2)</i>	0,0
	<i>Área com rega localizada (gota-a-gota) (m2)</i>	0,0
	<i>Área com rega manual e/ou em regime de sequeiro (m2)</i>	0,0

VII. ACESSIBILIDADE

Acessibilidade dentro do Espaço Verde	<i>Acessibilidade a cadeiras de rodas</i>	Não acessível
--	---	---------------

VIII. OUTRAS OBSERVAÇÕES

--