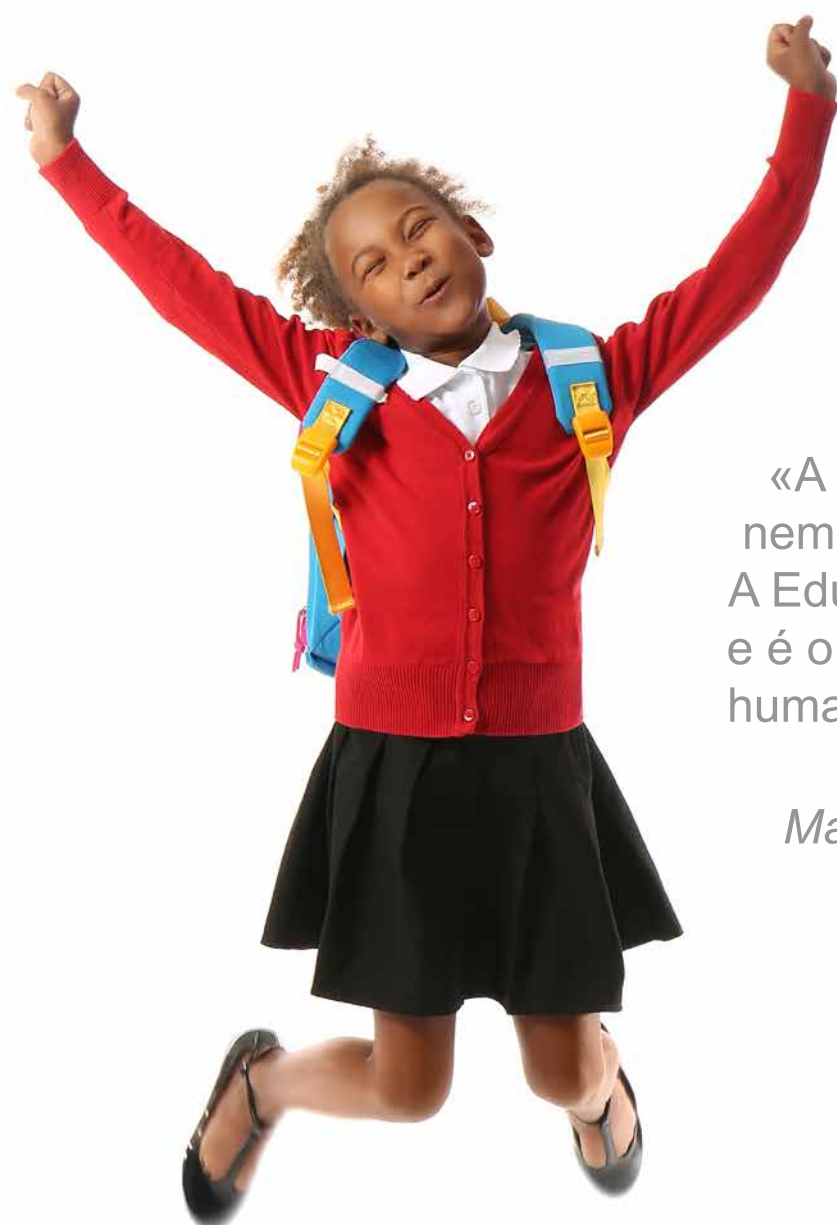


AGENDA

EDUCATIVA

Ano Letivo 2026/2027



«A Educação não é
nem oriental nem ocidental.
A Educação é a Educação
e é o direito de cada ser
humano.»

Malala Yousafzai

Os desafios constantes para adaptação aos novos reptos impostos pela exigente e assoberbada sociedade em que vivemos, têm-nos levado, cada vez mais, a um rigoroso exercício de adequação e estruturação da oferta educativa municipal, direcionada naturalmente, para as nossas crianças e jovens, mas também para todos os que compõem a sua valiosa e imprescindível estrutura de suporte – famílias e restante comunidade educativa.

Tem sido um trabalho desafiante e concertado, como se impõe, que resulta numa oferta educativa diversificada e ajustada às diferentes necessidades e ao desenvolvimento das mais variadas competências, estimulando novas aprendizagens e aptidões, novas experiências e encontro de vocações, através do contato com temáticas e áreas do saber múltiplas e desafiantes.

Certos que estamos a oferecer o nosso melhor, e que o nosso contributo fará toda a diferença no processo de modelagem e capacitação das novas gerações, partilhamos convosco o nosso programa, variado e transversal, de suporte e complemento à componente letiva 2026/2027, o nosso compromisso com as nossas Crianças/Jovens, com a nossa Comunidade e deixamos-vos ainda, o desafio individual a que, com empenho, dedicação e resiliência, continuem a assumir com sabedoria o vosso papel estratégico e insubstituível naquele que é o exigente e dinâmico puzzle da Educação.

Sempre presentes, contamos convosco!

O Presidente da Câmara
Hugo Miguel Marreiros Henrique Pereira

NOTAS PRÉVIAS

As inscrições nas **atividades para as escolas** serão efetuadas em plataforma on-line, cujo acesso será facultado pelas Direções das escolas.

O programa completo das **atividades para as famílias** será divulgado oportunamente, próximo da data de realização, nas redes sociais e site do município de Lagos, bem como informações sobre a necessidade e modo de inscrição.

Mais se informa, que as atividades propostas na Agenda Educativa poderão sofrer alterações e/ou ajustes a informar oportunamente. Pontualmente, poderão surgir novas atividades, cuja informação será atualização na Agenda Educativa.

ÍNDICE

OFERTA ESCOLAS	<u>6</u>
• Leitura e Artes	<u>7</u>
• Segurança e Prevenção Rodoviária	<u>8</u>
• Comunicação Artística e Mediação Cultural	<u>8</u>
• História, Cultura e Tradições	<u>8</u>
• Preservação e Proteção Ambiental	<u>9</u>
• Alimentação e Prática Desportiva	<u>10</u>
• Cidadania e Empreendedorismo	<u>11</u>
• Saúde e Bem-Estar Emocional	<u>11</u>
 OFERTA FAMÍLIAS	 <u>97</u>
• Leitura e Artes	<u>98</u>
• História, Cultura e Tradições	<u>98</u>
• Preservação e Proteção Ambiental	<u>99</u>
• Prática Desportiva e Bem-Estar	<u>99</u>
• Cidadania e Empreendedorismo	<u>99</u>
 INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES	 <u>125</u>
• Atividades de Enriquecimento Curricular	<u>126</u>
• Bolsas de Estudo	<u>127</u>
• Desporto	<u>128</u>
• Refeições Escolares	<u>129</u>
• Serviço de Apoio à Família Educação Pré-Escolar	<u>130</u>
• Transporte Escolar	<u>131</u>
• Oferta Educativa e Formativa Ensino Público	<u>132</u>



ESCOLAS

OFERTA PARA ESCOLAS

TEMA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO							PÁG.
			Pré-Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	Ensino Público	
Leitura e Artes	A1: 16.ª Edição do Concurso Leitor/Escritor: autora convidada Rute Cancela		•					•	12
	A2: 21.ª Edição do Concurso Literário Sophia de Mello Breyner Andresen			•	•	•	•	•	13
	A3: Concurso de Poesia “Laços Familiares”			•	•			•	14
	A4: Colorir Lagos (de Sara Glória), com Artur de Jesus		•	•	•	•	•	•	15
	A5: Da ideia à participação...porque não o Prémio Literário Sophia?			•	•	•	•		16
	A6: Entre diferenças, uma só história, com Márcia Gamito		•	•				•	17
	A7: Lâmpada Mágica: um Livro, um Amigo; com Joana Espiñal e Nelda Magalhães		•					•	18
	A8: Conto coisas da mata, com Nelda Magalhães		•	•				•	19
	A9: O princípio da igualdade, com Afonso Dias			•	•	•	•		20
	A10: Sessão Bolinha de Música, com Rute Cancela		•					•	21
	A11: PM - Histórias Cantadas com Rute Cancela (Bolinha de Música)		•					•	22
	A12: PM - “Um Toque Divinal”, Spoken Word com Huba						•	•	23
	A13: PM - Expressão Tridimensional Em Papel com Carlo Giovani		•					•	24
	A14: PM - Na Floresta dos Contos com Bruno Batista		•					•	25
	A15: PM - Histórias de Sonho com Sofia Vieira (Aqui Há Gato)		•					•	26
	A16: PM - “E Se Te Contasse Lusíadas?” pela Birra Produções				•	•	•		27
	A17: PM - “Assim Vai O Mundo” pela Companhia Universo Paralelo		•					•	28
	A18: Vamos Apanhar o Teatro (VATe)		•					•	29

OFERTA PARA ESCOLAS

TEMA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	Pré-Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	Ensino Público	Ensino Privado	PÁG.
Segurança e Prevenção Rodoviária	B1: Aprender a Crescer com Segurança		•	•				•	•	<u>30</u>
	B2: “A Terra Treme”		•	•	•	•	•	•	•	<u>31</u>
	B3: Como Responder à Catástrofe?					•		•	•	<u>32</u>
	B4: Desafio Proteção Civil - Gestão de Emergências					•		•		<u>33</u>
	B5: Mass Training – Suporte Básico de Vida						•	•		<u>34</u>
	B6: Sismo: E agora?			•				•	•	<u>35</u>
Comunicação Artística e Mediação Cultural	C1: Clube do Espetador Emancipado					•	•	•		<u>36</u>
	C2: Petra Grua Crua						•	•		<u>37</u>
	C3: Encontros Gymnasium casaB a.c.			•	•	•	•	•		<u>38</u>
	C4: O que Torna AORCA					•	•	•		<u>39</u>
	C5: E se eu tivesse tudo? Questão Repetida			•	•	•	•	•		<u>40</u>
	C6: Não somos gatos TMP			•	•			•		<u>41</u>
	C7: Nova criação Coletivo JAT			•	•	•	•	•		<u>42</u>
História, Cultura e Tradições	D1: O Meu Primeiro Museu		•	•				•	•	<u>43</u>
	D2: À Descoberta da Biodiversidade na Cidade e no Museu		•	•				•	•	<u>44</u>
	D3: Descobridores da Cidade			•				•	•	<u>45</u>
	D4: O 25 de Abril: e depois...?					•	•	•	•	<u>46</u>
	D5: Projeto Museu-Escola: Os Sonhadores da Cidade		•	•	•	•	•	•	•	<u>47</u>

OFERTA PARA ESCOLAS

TEMA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	Pré-Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	Ensino Público	Ensino Privado	PÁG.
História, Cultura e Tradições	D6: 50 Anos de Habitação Digna		•	•				•	•	<u>48</u>
	D7: O Natal em Portugal, no Algarve e em Lagos		•					•		<u>49</u>
	D8: Os Alimentos na História e na Cultura de Lagos			•				•		<u>50</u>
	D9: Lagos e as Artes					•	•	•		<u>51</u>
	D10: Lagos, os Descobrimentos e os Lusíadas					•	•	•		<u>52</u>
	D11: Lagos na História		•	•	•	•	•	•		<u>53</u>
	D12: Lagos, Portugal e a Revolução de Abril					•	•	•		<u>54</u>
	D13: Rota de Sophia de Mello Breyner Andreson						•	•		<u>55</u>
	D14: “História, Literatura e Espiritualidade”						•	•		<u>56</u>
	D15: A Importância da Paz e da Amizade nos Nossos Dias		•	•				•		<u>57</u>
	D16: Comemoração do Carnaval		•	•				•	•	<u>58</u>
	D17: Festival dos Descobrimentos		•	•	•	•	•	•	•	<u>59</u>
Preservação e Proteção Ambiental	E1: Dias na Quinta		•	•	•	•	•	•		<u>60</u>
	E2: Visita ao Zoo de Lagos		•	•	•	•	•	•		<u>61</u>
	E3: Ação de Sensibilização sobre “Poupança de Água”			•	•	•	•	•	•	<u>62</u>
	E4: Comemorações do Dia Mundial da Árvore e da Água - Semana Verde		•	•	•			•	•	<u>63</u>
	E5: Oficina À Descoberta dos Mamíferos Marinhos			•	•	•	•	•	•	<u>64</u>
	E6: Projeto “À Descoberta dos Polinizadores”			•	•			•		<u>65</u>

OFERTA PARA ESCOLAS

TEMA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO							PÁG.
			Pré-Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	Ensino Público	
Preservação e Proteção Ambiental	E7: Projeto “Literacia para a Floresta”		•	•	•	•	•	•	<u>66</u>
	E8: Projeto “SOS Oceanos” e Ação de Limpeza de Praia		•	•				•	<u>67</u>
	E9: Novembro - Mês da Reflorestação Nacional					•	•	•	<u>68</u>
	E10: Recolha de Óleos Alimentares Usados - Concurso Inter-turmas		•	•	•	•	•	•	<u>69</u>
	E11: Semana do Ambiente e dos Oceanos		•	•	•	•	•	•	<u>70</u>
	E12: Visita de Estudo ao Aterro Sanitário do Barlavento				•	•	•	•	<u>71</u>
	E13: Workshops sobre Compostagem ou Vermicompostagem			•	•	•	•	•	<u>72</u>
	E14: Ação de Sensibilização/ Formação sobre Hortas Pedagógicas							•	<u>73</u>
	E15: Turma do Libérico		•	•				•	<u>74</u>
	E16: Olimpíadas da Pegada Ecológica de Lagos				•	•	•	•	<u>75</u>
	E17: Detetives das Poças de Maré				•			•	<u>76</u>
	E18: Guardiões de Lagos - Exploradores da Biodiversidade			•				•	<u>77</u>
Alimentação e Prática Desportiva	F1: Adaptação ao Meio Aquático e Patinagem		•	•				•	<u>78</u>
	F2: Crescer com Saúde (3 atividades)		•	•	•	•		•	<u>79 à 81</u>
	F3: Crescer em Movimento		•					•	<u>82</u>
	F4: Jogos de Quelfes			•				•	<u>83</u>
	F5: Pé no Pedal		•	•	•	•	•	•	<u>84</u>
	F6: Percursos Pedestres e de Orientação		•	•	•	•	•	•	<u>85</u>

OFERTA PARA ESCOLAS

TEMA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO							PÁG.
			Pré-Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	Ensino Público	
Cidadania e Empreendedorismo	G1: “Como Sou e Como Faço”			•	•	•	•	•	<u>86</u>
	G2: Mestres e Aprendizizes: “Mãos à Memória”			•				•	<u>87</u>
	G3: Mestres e Aprendizizes: “Oficinas de CoCriação - Saberes Cruzados”						•	•	<u>88</u>
	G4: Igualdade e Não Discriminação			•				•	<u>89</u>
	G5: Academia F@z-te à Vida (com 4 atividades)					•	•	•	<u>90 à 93</u>
	G6: Todos contam			•	•	•	•	•	<u>94</u>
Saúde e Bem-Estar Emocional	H1: Meet Ups					•	•	•	<u>95</u>
	H2: Ciberdependência e Riscos Online				•	•	•	•	<u>96</u>



Leitura e Artes

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

A1: 16.ª Edição do Concurso Leitor/Escritor: autora convidada Rute Cancela

DESCRIÇÃO

A iniciativa pretende incentivar à leitura de autores e temas relevantes por parte dos jovens alunos de 1.º ciclo, e ao mesmo tempo, também estimular a sua criatividade. Os alunos podem concorrer em duas modalidades, Desenho e Escrita (poesia, prosa ou conto), devendo os trabalhos ser inspirados na obra da autora Rute Cancela.

As participações deverão ser originais e entregues até 16 de março nas instalações da Biblioteca Municipal de Lagos. A entrega de prémios decorrerá no dia 10 de abril, na Biblioteca Municipal de Lagos.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA

1.º, 2.º e 3.º trimestre com entrega dos trabalhos até 16 de março na Biblioteca Municipal de Lagos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

A2: 21.ª Edição do Concurso Literário Sophia de Mello Breyner Andresen

DESCRIÇÃO

Desde a primeira edição que o objetivo principal desta iniciativa é incentivar os jovens do 2.º ciclo, do 3.º ciclo e secundário de todo o Algarve para a leitura da vasta obra literária de Sophia de Mello Breyner Andresen.

Os alunos podem participar com trabalhos de Ilustração e Texto (poesia, prosa ou ensaio), em língua portuguesa, originais e inéditos, a entregar até 6 de fevereiro, e que devem incidir sobre a obra literária da escritora Sophia de Mello Breyner Andresen. A entrega de prémios decorrerá no dia 17 de abril em Lagos.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA

1.º, 2.º e 3.º trimestre com entrega dos trabalhos até 6 de fevereiro na Biblioteca Municipal de Lagos

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

A3: Concurso de Poesia “Laços Familiares”

DESCRIÇÃO

No âmbito da Comemoração do Dia Mundial dos Avós, o Concurso de Poesia “Laços Familiares” destina-se a séniores, crianças e jovens lacobrigenses e assume como principal objetivo prestar homenagem e valorizar a figura dos avós e a sua importância nas famílias, sobretudo na atualidade.

É mais uma forma dos “netos” poderem demonstrar o carinho e apreço em relação aos “avós”, assim como os “avós” expressarem os seus sentimentos para com os “netos”, contribuindo assim para o reforço das relações intergeracionais. Os poemas, escritos em língua portuguesa, podem ser entregues até dia 14 de setembro na Câmara Municipal ou nas Juntas de Freguesia do concelho.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA

Até 14 de setembro (inclusive) a entrega dos poemas

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo | 3.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

A4: Colorir Lagos (de Sara Glória), com Artur Jesus

DESCRIÇÃO

Através de um pequeno passeio, vamos dar a conhecer aos mais jovens parte do património histórico-cultural da cidade de Lagos num contexto contemplativo e criativo, finalizando na Biblioteca Municipal de Lagos, onde serão explorados artisticamente alguns dos locais visitados.

O tempo e o espaço necessários para desenhar e pintar os monumentos e locais históricos permitirá aos alunos olhá-los com mais pormenor, descobrir detalhes, sons, vivências que de outra forma lhe escapam.

■ N.º DE PARTICIPANTES

10 turmas

■ DATA

1.º e 3.º trimestre | 13 e 20 de outubro | 6, 13 e 20 de abril | 4, 11 e 25 de maio | 2 e 8 de junho | Sempre às 10h00

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

A5: Da ideia à participação...porque não o Prémio Literário Sophia? Com Bruno Batista. No âmbito do concurso literário Sophia de Mello Breyner Andresen

DESCRIÇÃO

Prepara-te! Vou abrir as gavetas onde guardas as ideias, pôr a tua cabeça a fervilhar em possibilidades! Juntos, vamos explorar o legado de Sophia de Mello Breyner Andresen e descobrir como podes participar (e brilhar!) no concurso literário de 2027. Traz a tua criatividade, eu levo-te a inspiração.

NOTA: ASSISTIR A ESTAS SESSÕES NÃO OBRIGA À PARTICIPAÇÃO NO CONCURSO LITERÁRIO SOPHIA DE MELLO BREYNER ANDRESEN

■ **N.º DE PARTICIPANTES**
36 turmas

■ **DATA E DURAÇÃO**
2.º trimestre | 18, 19, 20 e 21 de janeiro | 9h30, 11h00 e 14h30 |
Escolas | 50 minutos

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo | 3.º ciclo | Secundário

Ensino Público



Leitura e Artes

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

A6: Entre diferenças, uma só história, com Márcia Gamito

DESCRIÇÃO

“Entre diferenças, uma só história” é uma sessão que convida à reflexão sobre a igualdade, valorizando a diversidade como riqueza comum. Através das histórias, promove-se o respeito pelo outro e a desconstrução de preconceitos. Esta sessão pretende apoiar práticas educativas inclusivas e fomentar o diálogo em sala de aula.

■ **N.º DE PARTICIPANTES**
28 turmas

■ **DATA E DURAÇÃO**
3.º trimestre | 13, 14 e 15 de abril | 9h30, 11h00 e 14h00 | Biblioteca
| 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

A7: Lâmpada Mágica: um livro, um amigo; com Joana Espiñal e Nelda Magalhães

DESCRIÇÃO

Pretende-se com este projeto trazer pais e filhos à Biblioteca Municipal de Lagos, de forma a partilhar as suas leituras, promover a reflexão e a troca de ideias sobre os livros entre pais e educadores, proporcionando assim linhas futuras de leitura.

Mensalmente será dinamizada uma sessão de animação da leitura para a turma e uma sessão de animação de leitura para pais e filhos.

Nota: a 1ª sessão, com as famílias, deve ser dinamizada em contexto educativo e as posteriores na Biblioteca Municipal de Lagos.

■ N.º DE PARTICIPANTES

2 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

2.º e 3.º trimestre com datas a definir (a partir de janeiro) | Escolas e Biblioteca | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar

Ensino Público



Leitura e Artes

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

A8: Conto coisas da mata, com Nelda Magalhães

DESCRIÇÃO

As matas representam uma vasta área da flora e fauna portuguesas. Pretendemos com esta sessão falar sobre as matas através da literatura infantil, explorando a diversidade, a cultura regional e nacional.

Propomos sensibilizar para a preservação das matas, tornando-as familiares. Num inevitável diálogo com a riqueza da língua portuguesa, procuramos ainda brincar com as sonoridades e ritmos das palavras, através da lengalenga ou da linguagem inventada.

A sessão tem como objetivos: promover a literatura infantil, com enfoque no livro de autor; valorizar a cultura tradicional e sua fruição com a contemporaneidade; conhecer e identificar a fauna das matas do Algarve; conhecer e identificar animais das matas portuguesas, com especial atenção para os insetos; sensibilizar as crianças para a preservação da natureza; e desenvolver a criatividade e a memória.

■ N.º DE PARTICIPANTES

24 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

3.º trimestre | 24, 25, 26, 27 e 28 de maio | 9h30, 11h00 e 14h00 | Biblioteca | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

A9: O princípio da igualdade, com Afonso Dias

DESCRIÇÃO

O princípio da igualdade: a Constituição de 1976, um lugar seguro em poemas e cantigas. Gedeão, Sena, Sophia, Ramos Rosa, Natália, Alegre, Ary, Fanha, Afonso Dias, M. António Pina, Ana Luísa Amaral... e Zeca, Manuel Freire, Fanhais, Sérgio, Zé Mário, Fausto. Um recital para cantar Abril!!

Afonso Dias foi um dos mais jovens deputados da Assembleia Constituinte e votou, a 2 de Abril de 1976, a Constituição da República Portuguesa. Cantor da resistência, antes do 25 Abril integrou as fileiras dos cantores de intervenção ao lado de Zeca Afonso, Fanhais, Manuel Freire, Adriano, Fausto e muitos outros. Em 2016 foi-lhe conferido o título de Deputado Honorário pela Assembleia da República.

■ N.º DE PARTICIPANTES

24 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

1.º trimestre | 23, 24, 25 e 26 de novembro | 9h30, 11h00 e 14h30 |
Escolas | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público



Leitura e Artes

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

A10: Sessão Bolinha de Música, com Rute Cancela (no âmbito do Concurso Literário Leitor/Escritor)

DESCRIÇÃO

As sessões Bolinha de Música são uma experiência musical interativa que combina histórias cantadas, atividades musicais e momentos de participação ativa das crianças. Através da música, da voz, do movimento e da imaginação, criamos um ambiente envolvente onde as crianças são convidadas a cantar, escutar, imitar sons, gesticular e explorar diferentes instrumentos e dinâmicas musicais.

Estas sessões promovem o gosto pela música e pelas histórias, estimulando a linguagem, a criatividade, a atenção e a expressão emocional. De forma lúdica e participativa, as crianças desenvolvem competências motoras, cognitivas e sociais, num contexto de descoberta e alegria. A atividade pode também ser realizada com a presença dos pais ou outros adultos de referência, criando momentos de partilha e ligação através da música.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA E DURAÇÃO

2.º trimestre | 15, 16 e 17 de fevereiro | 9h30, 11h15 e 14h30 | Escolas
| 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

A11: Palavras Mágicas - Histórias Cantadas, com Rute Cancela (Bolinha de Música) - Sessão de contos com música original ao vivo

DESCRIÇÃO

As sessões de “Histórias Cantadas”, de contos com música original ao vivo, são experiências imersivas que combinam narração expressiva com música, promovendo a imaginação, a escuta ativa, o vocabulário, a memória musical e narrativa e a participação espontânea das crianças. Foram criadas para despertar o gosto pela leitura e pela música desde a primeira infância.

valorizando o poder das palavras, da voz e do som como ferramentas de ligação emocional e de descoberta do mundo. As “Histórias Cantadas” são também uma forma de promover valores como a empatia, o respeito e a expressão emocional, contribuindo para o desenvolvimento global e harmonioso da criança.

■ N.º DE PARTICIPANTES

18 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

1.º trimestre | 2 e 3 de novembro | 9h30, 11h00 e 14h00 | Escolas e Biblioteca | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

A12: Palavras Mágicas - “Um Toque Divinal”, Spoken Word com Huba - performance artística

DESCRIÇÃO

A partir de uma compilação de textos autorais que exploram, de forma provocadora, temas de intervenção social, Huba aborda questões atuais que considera urgentes e convida o espectador a mergulhar num universo de reflexões sobre o papel individual e coletivo na busca de soluções para uma sociedade mais justa.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA E DURAÇÃO

1.º trimestre | 2 de novembro | Escolas | 40 a 50 minutos

PÚBLICO-ALVO

Secundário

Ensino Público



Leitura e Artes

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

A13: Palavras Mágicas - Expressão Tridimensional Em Papel com Carlo Giovani - Oficina de práticas artísticas

DESCRIÇÃO

A Oficina de Expressão Tridimensional Em Papel convida a uma investigação do papel como matéria escultórica. Esta oficina de práticas artísticas, sem cola e sem desenho, o desafio é descobrir novas possibilidades tridimensionais a partir de um material comum do quotidiano. A partir de poucas regras, procedimentos simples e intuitivos, a oficina é acessível a diferentes idades e capacidades.

■ N.º DE PARTICIPANTES

12 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

1.º trimestre | 3 e 4 de novembro | 9h30, 11h00 e 14h00 | Escolas e Biblioteca | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo

Ensino Público



Leitura e Artes

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

A14: Palavras Mágicas - Na Floresta dos Contos com Bruno Batista - Sessão de contos e mediação da leitura

DESCRIÇÃO

Entrando na floresta, vamos descobrir as histórias curiosas e divertidas dos animais que lá vivem, mas cuidado com o Lobo!! - sessões de contos e mediação de leitura.

■ N.º DE PARTICIPANTES

8 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

1.º trimestre | 4 e 5 de novembro | 9h30 e 11h00 | Escolas e Biblioteca | 50 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

A15: Palavras Mágicas - Histórias de Sonho com Sofia Vieira (Aqui Há Gato) - Sessão de contos e mediação da leitura

DESCRIÇÃO

Histórias contadas com emoção. O Aqui Há Gato escolhe as melhores: as mais divertidas, as que fazem pensar, as que fazem sentir... as que fazem crescer lendo!

1 história? 2 histórias? 3 histórias? Queremos mais! Pois muito bem... Muitas histórias iremos contar e os teus sonhos embalar... curiosos.. humm.. Aqui há Gato! - sessões de contos e mediação de leitura.

■ N.º DE PARTICIPANTES

18 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

1.º trimestre | 5 e 6 de novembro | 9h30, 11h00 e 14h00 | Escolas, Biblioteca e Polo de Leitura | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Leitura e Artes

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

A16: Palavras Mágicas - “E Se Te Contasse Lusíadas?”, pela Birra Produções - Espetáculo de teatro a partir da obra ‘Os Lusíadas’ de Luis Vaz de Camões

DESCRIÇÃO

Como se um ator tivesse convocado os deuses... como se de uma ninfa se tratasse... Através da voz, do corpo como uma dança, ‘E Se Te Contasse Lusíadas?’, leva-nos a percorrer esta epopeia de Camões por mares nunca dantes navegados enquanto o público é convidado a participar ativamente nesta narrativa.

Poderíamos contar Lusíadas de várias formas...Mas passaram 500 anos e temos ainda muito mais para contar!

“E assim, na solidão do exílio, onde a dor se mistura à saudade, a minha alma encontrará refúgio no que escrevo. O império dos homens é finito, mas o império da palavra é imortal...”.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do nº de turmas inscritas.

■ DATA E DURAÇÃO

1.º trimestre | 5 de novembro | Escolas | 55 minutos de espetáculo e 20 minutos de conversa com público

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo* | Secundário**

Ensino Público

* 9.º ano | ** 10.º ano



Leitura e Artes

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

A17: Palavras Mágicas - “Assim Vai O Mundo”, pela Companhia Universo Paralelo - Espetáculo de Teatro de Marionetas e Formas Animadas

DESCRIÇÃO

A Terra é um planeta frágil, onde injustiças e violências se repetem. Neste universo complexo há sempre espaços de esperança, lembrando-nos que nos contextos mais sombrios é possível encontrar luz e encanto. “Assim vai o Mundo” é um espetáculo de teatro de marionetas e formas animadas, com interpretação da atriz e encenadora Adriana Melo, que combina tradição e inovação, criando um universo mágico para abordar temáticas como as alterações climáticas, as guerras, a crise de refugiados e a solidão. Perante a condição humana, percebemos que a felicidade se encontra nos detalhes, nos ‘pequenos nada’s e em gestos que fazem a diferença, realçando a importância dos afetos e das coisas belas.

■ N.º DE PARTICIPANTES

6 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

1.º trimestre | 6 de novembro | 10h00 e 14h00 | Biblioteca | 55 minutos de espetáculo e 20 minutos de conversa com público

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo

Ensino Público



Leitura e Artes

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

A18: Vamos Apanhar o Teatro (VATe)

DESCRIÇÃO

Espetáculo de teatro, no interior de um autocarro transformado em sala de espetáculo que irá circular pelas estradas do concelho, com paragem junto às escolas da periferia do 1.º ciclo, para apresentar uma peça e dinamizar um ateliê de expressão dramática, com temática a definir. Esta iniciativa conta com a parceria do Teatro da ACTA - A Companhia de Teatro do Algarve.

■ N.º DE PARTICIPANTES

6 turmas das Escolas da Periferia

■ DATA E DURAÇÃO

3.º trimestre (maio)

- Manhã: Espetáculo das 10h00 às 10h45 e Atelier das 11h00 às 12h00

- Tarde: Espetáculo das 14h00 às 14h45 e Atelier 15h00 às 16h00

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo

Ensino Público



Segurança e Prevenção Rodoviária

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

B1: Aprender a Crescer com Segurança

DESCRIÇÃO

Pretende-se promover a aquisição de comportamentos responsáveis e adequados ao exercício da cidadania, segurança e prevenção rodoviária. O projeto está dividido em diversas áreas, consoante os anos de escolaridade:

- **Pré-escolar e 1.º ano:** será abordada a temática de **Prevenção Rodoviária e Segurança**, integrado no **Programa Estrada Segura**;
 - **2.º ano:** será realizada uma **visita às entidades** – para conhecimento das Instituições de Segurança;
 - **3.º ano:** serão abordadas temáticas “**Como ser um agente de Proteção Civil?**” e sobre as **Regras de Segurança em diferentes ambientes**;
 - **4.º ano:** **Internet Segura, Suporte Básico de Vida e Fiscalização de Trânsito** são as temáticas abordadas neste ano de escolaridade.
- As sessões são dinamizadas pelas entidades parceiras: BVL, PSP, GNR, Polícia Marítima, ARS, Proteção Civil.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA E DURAÇÃO

1.º, 2.º e 3.º trimestre (de outubro a maio) | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Segurança e Prevenção Rodoviária

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

B2: “A Terra Treme”

DESCRIÇÃO

A iniciativa tem como objetivo chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas. Durante 1 minuto os participantes são convidados a executar os 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR.

A atividade é autónoma a realizar pelos educadores e docentes.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA E DURAÇÃO

1.º trimestre (data a indicar) | 20 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Segurança e Prevenção Rodoviária

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

B3: Como Responder à Catástrofe?

DESCRIÇÃO

Esta atividade é constituída por uma sessão teórica e uma visita. Na sessão teórica, os alunos irão identificar os riscos existentes no concelho, bem como as respostas operacionais que existem com a apresentação dos Grupos de Salvamentos Especiais. Esta atividade tem a parceria dos Bombeiros Voluntários de Lagos.

Será também realizada uma visita ao Quartel dos Bombeiros para conhecer as equipas e equipamentos pertencentes ao Grupo de Salvamentos Especiais.

■ N.º DE PARTICIPANTES

12 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

2.º trimestre | 1 hora e 30 minutos

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Segurança e Prevenção Rodoviária

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

B4: Desafio Proteção Civil - Gestão de Emergências

DESCRIÇÃO

Nesta atividade, os alunos assumem o papel de decisores políticos e agentes de proteção civil, sendo desafiados a resolver diferentes cenários de emergência. Através da análise de situações como sismos, incêndios rurais, cheias e inundações, incêndios urbanos e acidentes ferroviários, os participantes deverão identificar riscos, definir estratégias e tomar decisões para minimizar os impactos dos eventos. A atividade promove o trabalho em equipa, o pensamento crítico e o conhecimento sobre proteção civil e gestão de emergências.

■ N.º DE PARTICIPANTES

6 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

1.º e 2.º trimestre | 1 hora e 30 minutos

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo

Ensino Público



Segurança e Prevenção Rodoviária

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

B5: Mass Training - Suporte Básico de Vida

DESCRIÇÃO

“Sabes o que fazer caso te depares com uma vítima inconsciente? E caso seja necessário fazer compressões cardíacas, estás preparado para atuar?”. Nesta sessão vais aprender a detetar, alertar e executar manobras de Suporte Básico de Vida através da compreensão e execução do Algoritmo de Suporte Básico de Vida. Esta atividade tem a parceria dos BVL.

■ N.º DE PARTICIPANTES

32 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

1.º, 2.º e 3.º trimestre | 1 hora e 30 minutos

PÚBLICO-ALVO

Secundário

Ensino Público



Segurança e Prevenção Rodoviária

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

B6: Sismo: E agora?

DESCRIÇÃO

Na maior parte dos casos os sismos são devidos a movimentos ao longo de falhas geológicas existentes entre as diferentes placas tectónicas que constituem a região superficial terrestre, as quais se movimentam entre si. Nesse sentido, através de uma sessão teórica, vem conhecer as medidas preventivas e comportamentos a adotar em situação de sismo.

■ N.º DE PARTICIPANTES

6 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

1.º, 2.º e 3.º trimestre | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Comunicação Artística e Mediação Cultural

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

C1: Clube do Espectador Emancipado

DESCRIÇÃO

O Clube do Espectador Emancipado é um programa contínuo de mediação cultural da AORCA, em parceria com o Projeto VAGA, dirigido a jovens a partir dos 13 anos. Gratuito e desenvolvido em escolas, biblioteca, centro cultural e ateliês, promove o contacto regular com diferentes linguagens artísticas através de debates, ensaios abertos, ateliês e visitas mediadas a espetáculos, exposições, concertos e filmes. Incentiva a reflexão crítica, a autonomia na fruição cultural, o autoconhecimento e a participação cívica, criando condições para que os jovens desenvolvam uma relação ativa, consciente e diversificada com as artes e a cultura.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

1.º, 2.º e 3.º trimestre | Hora a definir

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público



Comunicação Artística e Mediação Cultural

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

C2: Petra | Grua Crua

DESCRIÇÃO

PETRA parte da obra “As Lágrimas Amargas de Petra Von Kant”, de Rainer Werner Fassbinder, para criar uma adaptação contemporânea que reflete sobre abuso moral e sexual, poder e vulnerabilidade. Idealizado e encenado por Teresa Arcanjo, este espetáculo nasce da colaboração de um coletivo de mulheres artistas – atrizes, cenógrafa, figurinista, criadoras de som e luz e apoio dramático – numa abordagem que procura ressignificar a história de Petra sob o olhar do século XXI. Longe do melodramatismo e da vitimização, esta nova leitura confronta as dinâmicas de poder e submissão presentes no texto original e aproxima-as das questões atuais sobre consentimento, abuso emocional e exploração das fragilidades humanas. O resultado é um espetáculo que entretém, informa e provoca reflexão, questionando as relações tóxicas tanto no plano íntimo como no profissional. PETRA pretende, assim, valorizar o legado de Fassbinder, ampliando as suas possibilidades interpretativas e convidando o público a um debate social e cultural sobre as interseções entre género, violência e poder.

■ N.º DE PARTICIPANTES

249 participantes

■ DATA E DURAÇÃO

1.º trimestre | 18 de setembro às 10h30 | Auditório do Centro Cultural de Lagos | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

Secundário

Ensino Público



Comunicação Artística e Mediação Cultural

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

C3: Encontros Gymnasium | casaB a.c.

DESCRIÇÃO

Os ENCONTROS GYMNASIUM são um espaço bienal de programação dirigido ao público jovem. Desenhado como desdobramento do projecto Gymnasium – O Pensamento transformou o Infinito em Serpente, associa a um projecto de mediação, já consolidado e com forte implementação nas escolas da cidade, um espaço dedicado de programação que privilegia projectos de artistas que, a cada ciclo lectivo, são convidados para trabalhar nas escolas – aproximando assim a esfera pública ao espaço criativo e dando a conhecer o corpo de trabalho dos artistas com quem as crianças/jovens partilharam processos. Esta dupla vertente do projecto, assente num diálogo permanente entre educação e criação artística, e no binómio aprender a fazer & aprender a ver, confere-lhe uma forte coerência programática, suportada pela consistência de um percurso construído ao longo de 10 anos. O programa, criado em estreita relação e com o envolvimento das escolas, propõe uma programação multidisciplinar de 5 dias, a acontecer em diferentes espaços – mas também em várias escolas da cidade. Convocando obras de universos distintos que gravitam entre a palavra, o som, o corpo e a paisagem, procura trazer às crianças e jovens (e a toda a comunidade) novas e partilhadas formas de viver a experiência artística.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

Data e hora a definir | Escolas de Lagos | 2 horas

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público



Comunicação Artística e Mediação Cultural

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

C4: O Que Torna | AORCA

DESCRIÇÃO

Nova criação coreográfica AORCA.

■ N.º DE PARTICIPANTES

249 participantes

■ DATA E DURAÇÃO

1.º trimestre | 23 de outubro às 10h30 | Auditório do Centro Cultural de Lagos | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público



Comunicação Artística e Mediação Cultural

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

C5: E Se Eu Tivesse Tudo? | Questão Repetida

DESCRIÇÃO

“E se eu tivesse tudo...” parte da ideia de uma plenitude silenciosa e propõe-se como gesto de escuta, criação e reinvenção partilhada. A partir de três eixos temáticos - memória, transformação e relação - o projeto integra artes performativas, visuais e recursos tecnológicos, incluindo inteligência artificial. A criação emerge de um percurso vivo com a comunidade, respondendo aos desafios contemporâneos com imaginação e cuidado, e resultando num espetáculo imaginado por todos.

■ N.º DE PARTICIPANTES

249 participantes

■ DATA E DURAÇÃO

1.º trimestre | 30 de outubro às 10h30 | Auditório do Centro Cultural de Lagos | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público



Comunicação Artística e Mediação Cultural

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

C6: Não Somos Catos | TMP

DESCRIÇÃO

#Não somos Catos# é um espetáculo que aborda a crescente escassez de água potável e os fluxos de deslocação humana a ela associados, questionando os limites do Humanismo e da solidariedade. A água surge como protagonista e matéria performativa: fluida, transformadora, essencial à vida, mas também capaz de provocar conflito, deslocação e morte. A partir do ciclo hidrológico e da capacidade de cuidar e gerir um bem comum, o espetáculo cruza linguagem científica, pensamento ecofeminista e perspetivas pós-humanistas. Uma ficção onde a água revela a nossa interdependência e confronta a responsabilidade coletiva perante um futuro marcado pela emergência climática.

■ N.º DE PARTICIPANTES

249 participantes

■ DATA E DURAÇÃO

1.º trimestre | 25 de novembro às 14h30 | 26 de novembro às 10h30 e 14h30 | Auditório do Centro Cultural de Lagos | 50 minutos

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo | 3.º Ciclo

Ensino Público



Comunicação Artística e Mediação Cultural

(OFERTA PARA ESCOLAS)

C7: Nova Criação | Coletivo JAT

DESCRIÇÃO

Espectáculo destinado a todos os públicos, utilizando a linguagem universal do teatro físico e máscara, que passa pelo género do drama e da comédia. Quando esquecemos as raízes perdemos o chão, o rasto daquilo que somos. Quando nos arrebatam a raiz, tiram-nos a origem, secam-nos a fonte, derrubam-nos a casa. Uma peça sobre os despejos, a falta de casas, os alugueres, esta é uma homenagem à nostalgia que se enfrenta ao dinheiro, veículo de esquecimento e água turva que seca o nosso coração. Uma mensagem de alerta, que será uma janela para histórias de vidas reais e contemporâneas. Homenagem às pessoas despejadas, aos milhares de famílias às quais lhes arrebataram o chão. Às coisas simples e pequenas, mas imensas. Um drama social, uma tragicomédia contemporânea.

N.º DE PARTICIPANTES

249 participantes

DATA E DURAÇÃO

1.º trimestre | 4 de dezembro às 10h30 | Auditório do Centro Cultural de Lagos | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público



História, Cultura e Tradições

(OFERTA PARA ESCOLAS)

D1: O Meu Primeiro Museu

DESCRIÇÃO

A atividade “O Meu Primeiro Museu” é uma visita temática que tem como tema o próprio Museu, enquanto instituição de preservação patrimonial com o objetivo de familiarizar as crianças com o Museu, dando a conhecer o que é, para que serve e como é usado.

Esta atividade tem como objetivos:

- Desenvolver as capacidades de observação, diálogo e criação individual através de uma relação harmoniosa com os outros, com o espaço cultural e com os materiais propostos.
- Contribuir para a construção da identidade e da autoestima da criança;
- Estabelecer uma relação afetiva entre a criança e o seu “primeiro” Museu.

N.º DE PARTICIPANTES

10 turmas

DATA E DURAÇÃO

1.º trimestre (dezembro) e 2.º trimestre | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



História, Cultura e Tradições

(OFERTA PARA ESCOLAS)

D2: À Descoberta da Biodiversidade na Cidade e no Museu

DESCRIÇÃO

A atividade “À descoberta da Biodiversidade na Cidade e no Museu” é uma visita-oficina, composta por 3 fases, que visa a consciencialização dos participantes para o meio em que coabitam e para o papel que desempenham na preservação da biodiversidade.

Promove-se o contacto direto com a paisagem e com os bens culturais, promovendo a aprendizagem através da observação, experiência, diálogo e apelo à criatividade de cada pessoa.

Pretende-se encorajar e facilitar o envolvimento das crianças para a preservação e conhecimento das espécies, descobrindo a biodiversidade urbana e a preservada no Museu de Lagos; aproximar as crianças do mundo natural e sensibilizá-las para a valorização do património natural; bem como desenvolver as capacidades de observação, diálogo e criação individual através de uma relação harmoniosa com os outros, com o espaço natural e cultural e os materiais propostos.

■ N.º DE PARTICIPANTES

8 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

3.º trimestre | 2 horas

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



História, Cultura e Tradições

(OFERTA PARA ESCOLAS)

D3: Descobridores da Cidade

DESCRIÇÃO

Esta atividade é uma viagem no tempo que convida os participantes a praticar as suas capacidades de observação, de descoberta e de experimentação do espaço, promovendo a consciência sobre as contínuas mudanças na paisagem e na cultura ao longo dos tempos.

Com ponto de encontro na praça do Infante, a atividade inicia com um desafio de peddy-paper em torno do património construído envolvente que levará os participantes até ao edifício da Rota da Escravatura (também conhecido como Mercado de Escravos) e à interação com os guardiões do Museu. Aí, irão descobrir mitos e realidades sobre este notável edifício e o seu papel na defesa dos Direitos Humanos fundamentais.

A atividade termina com uma atividade criativa sobre as descobertas na cidade.

■ N.º DE PARTICIPANTES

3 turmas

■ DATA

3.º trimestre | 1 hora e 30 minutos

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



História, Cultura e Tradições

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

D4: O 25 de Abril : e depois?...

DESCRIÇÃO

A atividade é de descoberta do passado local consistindo na exploração de fontes locais relativas ao período 1974-1976, visionamento do documentário “Lagos, 25 de Abril: as minhas Memórias, a Nossa História”, e construção coletiva de conhecimento a partir dos materiais apresentados. Dando assim a conhecer as mudanças operadas no concelho de Lagos no período pós-25 de Abril, bem como contribuir para a educação da cidadania democrática, a partir do conhecimento enraizado no passado local.

■ N.º DE PARTICIPANTES

3 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

3.º trimestre (abril) | 2 horas

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



História, Cultura e Tradições

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

D5: Projeto Museu-Escola: Os Sonhadores da Cidade

DESCRIÇÃO

Atividade que visa criar com as escolas um canal de diálogo e de construção conjunta de atividades, com uma apresentação pública no terceiro sábado do mês de junho. Esta atividade irá decorrer em sala de aula e no museu.

Este projeto tem como objetivos:

- Contribuir para a construção da identidade e autoestima das crianças e jovens;
- Promover a vivência do Museu enquanto lugar de conhecimento, criatividade e criação individual e coletiva;
- Desenvolver o conhecimento a partir da experiência e da interação com os profissionais do Museu e com os bens culturais;
- Desenvolver as capacidades de observação, diálogo e criação individual através de uma relação harmoniosa com os outros, com o espaço cultural e com os materiais propostos.

■ N.º DE PARTICIPANTES

4 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

O projeto “Os Sonhadores da Cidade” é um projeto contínuo que implica várias sessões durante o ano letivo com início previsto em novembro.

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

D6: 50 Anos de Habitação Digna

DESCRIÇÃO

A atividade decorre em Bensafrim, a partir da exposição “As nossas Casas: 50 Anos de Habitação Digna”.

Ao descobrir a história de um bairro chamado Zona Verde, vamos perceber como vivemos e como viviam. Vamos descobrir como se juntaram as pessoas para pensar e construir não só uma casa, mas um bairro. E hoje, o que precisamos para viver bem? Como é a minha casa? Quem se junta para melhorar o bairro?

■ N.º DE PARTICIPANTES

10 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

1.º trimestre | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

D7: O Natal em Portugal, no Algarve e em Lagos

DESCRIÇÃO

O que é o Natal? Como surgiu a Árvore de Natal em Portugal? O Natal no Algarve é diferente de outras partes do país?

Esta sessão dará resposta a estas e a outras questões relacionadas com esta importante festa, bem como analisará algumas especificidades de Lagos e do Barlavento Algarvio.

■ N.º DE PARTICIPANTES

8 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

1.º trimestre | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar

Ensino Público



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

D8: Os Alimentos na História e na Cultura de Lagos

DESCRIÇÃO

Trata-se de uma análise sobre a importância histórica, cultural e social de alguns alimentos, do mar e do campo, no concelho de Lagos. Será destacada a gastronomia e a doçaria locais, a importância dos bons hábitos alimentares e o valor da Dieta Mediterrânica, numa sessão realizada em sala de aula.

■ **N.º DE PARTICIPANTES**
12 turmas

■ **DATA E DURAÇÃO**
2.º trimestre | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo*

Ensino Público

* 3.º ano e 4.º ano



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

D9: Lagos e as Artes

DESCRIÇÃO

Esta atividade convida os participantes a percorrer a História dos diversos estilos artísticos no concelho de Lagos, num período que vai da Pré-História aos nossos dias, numa sessão realizada em sala de aula.

■ **N.º DE PARTICIPANTES**
12 turmas

■ **DATA E DURAÇÃO**
2.º trimestre | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo* | Secundário

Ensino Público

* 9.º ano



História, Cultura e Tradições

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

D10: Lagos, os Descobrimentos e os Lusíadas

DESCRIÇÃO

Através de um percurso pelas páginas d' Os Lusíadas, esta atividade permitirá dar a conhecer a ligação entre algumas das personalidades evocadas por Luís de Camões com a História de Lagos e dos Descobrimentos Portugueses, do Século XIV ao XVI. Esta atividade irá decorrer em sala de aula (60 min) ou através de uma visita guiada (2h30minutos).

■ N.º DE PARTICIPANTES

8 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

3.º trimestre | 1 hora ou 2h30 minutos

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo* | Secundário

Ensino Público

* 9.º ano



História, Cultura e Tradições

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

D11: Lagos na História

DESCRIÇÃO

Para se conhecer Lagos é necessário conhecer-se a sua História e os seus principais momentos. Assim, esta atividade convida a descobrir os principais momentos da vida da nossa cidade, desde a Pré-História até ao Século XX. Atividade dinamizada em sala de aula.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Pré-escolar - 8 turmas *

1.º ciclo - 8 turmas **

2.º ciclo - 8 turmas **

3.º ciclo - 12 turmas ***

Secundário - 8 turmas ***

■ DATA E DURAÇÃO

* 1.º trimestre | ** 2.º trimestre | *** 3.º trimestre | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo* | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público

* 4.º ano



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

D12: Lagos, Portugal e a Revolução de Abril

DESCRIÇÃO

O Movimento Militar de 25 de Abril de 1974 enquadra-se num período histórico que recua aos inícios do Século XIX. Esta sessão permitirá descobrir a importância dos militares na sociedade portuguesa, analisar as causas da Revolução em 1974, bem como conhecer o que se passou em Lagos neste contexto. Atividade dinamizada em sala de aula.

■ **N.º DE PARTICIPANTES**
12 turmas

■ **DATA E DURAÇÃO**
3.º trimestre | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

D13: Rota de Sophia de Mello Breyner Andresen

DESCRIÇÃO

A Poeta Sofia de Mello Breyner Andresen foi uma das maiores figuras da Literatura Portuguesa de sempre e manteve uma relação muito intensa com Lagos.

Através de um percurso que se inicia no edifício da Câmara Municipal, que passará pelo Mercado da Avenida e que terminará no Centro da Cidade, os participantes terão a oportunidade de conhecer espaços, poemas e curiosidades ligadas à Poeta e à nossa cidade.

■ **N.º DE PARTICIPANTES**
8 turmas

■ **DATA E DURAÇÃO**
2.º trimestre | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

Secundário

Ensino Público



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

D14: "História, Literatura e Espiritualidade"

DESCRIÇÃO

Todos nos questionamos sobre "Quem sou? O que faço aqui?". Numa época marcada pela pressa, pela pressão e por um materialismo vazio, o exemplo das experiências históricas e das palavras de alguns pensadores, cientistas e escritores apelam à reflexão sobre o Homem, o Mundo, o Universo e o papel individual de cada um de nesses contextos. Esta projeto é um incentivo à descoberta da espiritualidade inata no Ser Humano, à consciencialização e a valorização da Pessoa Humana e da sua dignidade, numa época em que o Mundo enfrenta diversos desafios e interrogações.

■ N.º DE PARTICIPANTES

8 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

2.º trimestre | 1 ou 2 horas (a definir)

PÚBLICO-ALVO

Secundário

Ensino Público



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

D15: A Importância da Paz e da Amizade nos Nossos Dias

DESCRIÇÃO

A Paz é um tesouro que sofre hoje várias ameaças. Ao mesmo tempo, no mundo materialista em que vivemos, a Amizade também está ameaçada. É por isso importante pararmos para pensar na importância e nos valores da Paz e da Amizade. O Município de Lagos integra o "Movimento de Município pela Paz". Esta iniciativa, que consiste numa apresentação em sala de aula, insere-se num conjunto de ações que estão a ser dinamizadas pelo município, no sentido de sensibilizar o Público Escolar para a importância de vivermos em Paz e de fomentarmos laços de Amizade no nosso dia-a-dia.

■ N.º DE PARTICIPANTES

8 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

1.º trimestre | A definir

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo

Ensino Público



História, Cultura e Tradições

([← OFERTA PARA ESCOLAS](#))

D16: Comemoração do Carnaval

DESCRIÇÃO

A tradição é antiga e Lagos não a quer deixar morrer. Queremos incutir nas crianças do pré-escolar e 1.º ciclo, o gosto pelas brincadeiras de Carnaval, revivendo as tradições mais antigas, onde se pretende desenvolver a criatividade e a imaginação, bem como o convívio.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

2.º trimestre (5 de fevereiro) | Hora a definir

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



História, Cultura e Tradições

([← OFERTA PARA ESCOLAS](#))

D17: Festival dos Descobrimentos

DESCRIÇÃO

O Festival dos Descobrimentos promove e divulga a identidade histórica e cultural do Município de Lagos, em particular no período dos Descobrimentos, onde Lagos teve um papel de destaque.

Este evento propicia à dinamização rigorosa de momentos da vida social e cultural da época (por exemplo com o Cortejo Histórico) e, ao mesmo tempo, potencia a participação ativa da população local e visitantes. Vem participar no Cortejo Histórico!

Nota: as inscrições serão divulgados oportunamente pelo serviço responsável.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

3.º trimestre (abril e maio) | Hora a definir

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E1: Dias na Quinta

DESCRIÇÃO

Este é um projeto de permacultura e agricultura regenerativa, trabalhando em harmonia com a Natureza, promovido em colaboração com a Associação Novas Descobertas.

São exploradas diversas formas de cultivo de alimentos, valorizando a biodiversidade de plantas e animais. O objetivo é redesenhar a quinta para transformá-la numa paisagem resiliente.

Através desta atividade, realizada no Vale da Lama, proporcionamos experiências que conectam os alunos à quinta, com foco no empoderamento das pessoas de todas as idades, especialmente em idade escolar, para criar impactos positivos nas esferas social e ecológica através de modos de vida regenerativos.

■ N.º DE PARTICIPANTES

1460 bilhetes

■ DATA E DURAÇÃO

1.º, 2.º e 3.º trimestre:

- Alunos de ensino básico duração de 6 horas.
- Alunos de pré-escolar e ensino secundário 4 horas.

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E2: Visitas ao ZOO de Lagos

DESCRIÇÃO

No âmbito do protocolo existente entre o Município de Lagos e o Parque Zoológico de Lagos, a Câmara Municipal adquirirá os bilhetes necessários à realização de visitas escolares por parte das escolas e turmas que manifestem previamente o seu interesse.

Esta atividade tem o objetivo de fomentar o conhecimento do planeta, da sua biodiversidade e sensibilizar para a sua urgente proteção e conservação.

■ N.º DE PARTICIPANTES

1700 bilhetes

■ DATA E DURAÇÃO

1.º, 2.º e 3.º trimestre | manhã / tarde / todo o dia (variável)

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E3: Ação de Sensibilização sobre “Poupança de Água”

DESCRIÇÃO

Esta atividade é constituída por dois momentos. Num primeiro momento, é apresentado o ciclo da água, por forma a demonstrar que a água é imprescindível à vida e que existem várias formas de a contaminar, abordando também a importância do uso eficiente deste recurso através de conselhos básicos para aplicar no dia-a-dia. Num segundo momento, numa vertente mais prática, serão realizadas experiências com a água e jogos didáticos.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA E DURAÇÃO

2.º e 3.º trimestre | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E4: Comemorações do Dia Mundial da Árvore e da Água - Semana Verde

DESCRIÇÃO

Pretende-se assinalar o dia 21 de março (Dia Mundial da Árvore / Dia Internacional das Florestas) e o dia 22 de março (Dia Mundial da Água), promovendo-se a plantação de plantas arbustivas/ aromáticas e árvores autóctones, ao longo de uma semana, em vários locais e espaços verdes do concelho, promovendo o respeito pela Natureza e/ ou ações de sensibilização sobre poupança de água enquanto recurso para a vida.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA E DURAÇÃO

2.º trimestre (de 15 a 19 de março) | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E5: Oficina À Descoberta dos Mamíferos Marinhos

DESCRIÇÃO

Nesta atividade, desenvolvida em parceria com a Discover Tours, uma bióloga desloca-se às escolas para falar acerca de mamíferos marinhos da região e sensibilizar para a necessidade e importância da conservação e preservação das espécies e dos ecossistemas marinhos.

Mediante o nível de ensino, serão abordados:

- 1.º ano de escolaridade: Vamos conhecer baleias, golfinhos e lontras?
- 2.º ano de escolaridade: À descoberta de baleias, golfinhos e lontras.
- 3.º ano de escolaridade: Golfinhos, baleias e lontras. O que os distingue?
- 4.º ano de escolaridade: Aprender sobre golfinhos, baleias e lontras.
- 2.º ciclo do ensino básico: Golfinhos, baleias e lontras no Algarve.
- 3.º ciclo do ensino básico: Cetáceos e lontras no Algarve.
- Ensino secundário: Mamíferos Marinhos no Algarve.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA

1.º, 2.º e 3.º trimestre (de novembro a abril - em data a definir) | 30 a 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E6: Projeto “À Descoberta dos Polinizadores” - Visitas Guiadas à EBIO da Barragem da Bravura ou Ponta da Piedade

DESCRIÇÃO

Trata-se de uma visita de estudo, em parceria com a Associação A ROCHA, à Estação da Biodiversidade da Barragem da Bravura ou Ponta da Piedade. Pretende-se dar a conhecer os insetos polinizadores das plantas e a importância deste grupo de animais, das ameaças a que estão sujeitas, bem como do seu declínio a nível mundial, situação do desconhecimento da maioria das pessoas.

A polinização das plantas com flor, realizada pelos animais, é um serviço dos ecossistemas de grande valor para a humanidade, pois sem ela a maioria das plantas não se reproduziria e os seres humanos perderiam alimentos e outros produtos de origem vegetal. Os insetos são um dos mais importantes grupos de polinizadores em variadíssimos sistemas naturais.

■ N.º DE PARTICIPANTES

18 turmas

■ DATA

2.º e 3.º trimestre (de março a maio - em data a definir) | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo | 2.º Ciclo

Ensino Público



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E7: Projeto “Literacia para a Floresta”

DESCRIÇÃO

Em parceria com a LPN – Liga para a Proteção da Natureza, este projeto desafia as escolas a levar a Floresta para a sala de aula e os alunos para a Natureza.

Destinado ao 4.º ano de escolaridade e aos 2.º e 3.º ciclos, o objetivo é proporcionar experiências de descoberta e aprendizagem sobre a floresta, a sua biodiversidade, importância e ameaças, estimulando o pensamento crítico e a participação ativa. Inclui formação de professores, aulas, desafios, atividades sobre a floresta local, saída de campo e encontro municipal final, através de módulos “Iniciante” ou “Continuidade”.

■ N.º DE PARTICIPANTES

10 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

1.º, 2.º e 3.º trimestre (datas a acordar de acordo com a disponibilidade da LPN) | 1 a 2 horas

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo* | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público

* 4.º ano



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E8: Projeto “SOS Oceanos” e Ação de Limpeza de Praia | Monitorização de Lixo na Praia

DESCRIÇÃO

O projeto é constituído por duas sessões, uma teórica e outra prática. Na ação teórica será abordada a problemática do lixo marinho e formas de preservação dos ecossistemas marinhos e costeiros, assim como a biodiversidade marinha. Segue-se a visualização de um pequeno filme de animação sobre a temática. No final, será realizado um Jogo Quizz – com perguntas e respostas.

Para a ação prática está prevista a limpeza do areal e monitorização de lixo numa praia do município de Lagos (a definir e sujeita a confirmação). Será dada preferência à deslocação a pé até à praia.

■ N.º DE PARTICIPANTES

12 turmas

■ DATA

3.º trimestre | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo | 2.º Ciclo

Ensino Público



Preservação e Proteção Ambiental

(OFERTA PARA ESCOLAS)

E9: Novembro - Mês da Reflorestação Nacional

DESCRIÇÃO

De forma a assinalar o Dia da Floresta Autóctone (23 de novembro), serão programadas atividades de plantação simbólica de árvores e divulgação da flora e fauna autóctone da região, sensibilizando os alunos para a importância das árvores e respeito pela Natureza.

N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

DATA

1.º trimestre (de 16 a 27 de novembro) | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Preservação e Proteção Ambiental

(OFERTA PARA ESCOLAS)

E10: Recolha de Óleos Alimentares Usados - Concurso Inter-turmas

DESCRIÇÃO

O projeto, desenvolvido em parceria com a Reciclimpa, consiste na recolha dos Óleos Alimentares Usados (OAU), por parte dos alunos, em colaboração com os seus encarregados de educação, depositados num recipiente próprio – oleão, a distribuir nas escolas interessadas, pelo Município de Lagos, em conjunto com a empresa parceira.

No início do projeto poderá ser realizada uma ação de sensibilização a acordar com a turma.

A turma vencedora, com maior quantidade de OAU, receberá um prémio surpresa e uma visita às instalações da empresa Reciclimpa, em Lagoa. Pretende-se com este projeto promover a política dos 4 R's, valorizar os OAU recolhidos e contribuir para uma melhor qualidade ambiental do concelho.

N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

DATA E DURAÇÃO

1.º, 2.º e 3.º trimestre, com sessão de sensibilização em janeiro e fevereiro | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E11: Semana do Ambiente e dos Oceanos

DESCRIÇÃO

Semana recheada de atividades, sobre os problemas ambientais existentes na atualidade.

Este conjunto de atividades pretende sensibilizar as crianças, para as questões ambientais e para a necessidade de preservar o ambiente, com vista a uma melhor qualidade de vida; alertar os alunos para a problemática das alterações climáticas e da emergência climática que se vive, bem como dar a conhecer a importância da proteção e revitalização dos ecossistemas terrestres e marinhos, para o benefício das pessoas e da natureza.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do n.º de turmas inscritas

■ DATA E DURAÇÃO

3.º trimestre (de 7 a 11 de junho) | Hora a definir

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E12: Visita de Estudo ao Aterro Sanitário do Barlavento

DESCRIÇÃO

Trata-se de uma visita de estudo, em parceria com a ALGAR, ao Aterro Sanitário do Barlavento, localizado no Porto de Lagos, concelho de Portimão.

Os visitantes serão acompanhados por um técnico da ALGAR que irá mostrar e explicar o funcionamento do aterro sanitário, da estação de triagem, do ecocentro, da estação de compostagem de resíduos verdes, da estação de tratamento de águas lixivantes, assim como da unidade de aproveitamento energético do biogás.

■ N.º DE PARTICIPANTES

12 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

1.º, 2.º e 3.º trimestre (datas a acordar de acordo com a disponibilidade da ALGAR) | 2 horas

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E13: Workshops sobre Compostagem ou Vermicompostagem

DESCRIÇÃO

O workshop pretende consciencializar os docentes e alunos para a preservação e sensibilização ambiental, através do desenvolvimento de atividades de compostagem ou vermicompostagem, favorecendo práticas amigas do ambiente e da qualidade dos alimentos.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

A definir

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo* | 2.º Ciclo* | 3.º Ciclo* | Secundário*

Ensino Público

* Preferência para turmas de escolas que possuem uma horta



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

E14: Ação de Sensibilização/ Formação sobre Hortas Pedagógicas

DESCRIÇÃO

Visa capacitar educadores e professores para a criação e gestão de hortas em contexto educativo, utilizando-as como ferramentas pedagógicas para promover a aprendizagem e a sustentabilidade. Conceber uma horta pedagógica. Produzir alimentos saudáveis, de forma mais sustentável. Promover a biodiversidade.

■ N.º DE PARTICIPANTES

1 sessão/ por escola

■ DATA E DURAÇÃO

1.º, 2.º e 3.º trimestre (de novembro a maio) | 1 hora e 30 minutos

PÚBLICO-ALVO

Educadores e Professores de todos os níveis de ensino

Ensino Público | Ensino Privado



Preservação e Proteção Ambiental

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

E15: Turma do Libérico

DESCRIÇÃO

Desenvolvido em parceria com a LPN - Liga para a Proteção da Natureza, trata-se de um Projeto de educação ambiental que pretende informar, sensibilizar e capacitar alunos e restante comunidade educativa para a valorização

e proteção da biodiversidade autóctone. Os alunos irão descobrir doze espécies ameaçadas no primeiro ano letivo. Foco nas espécies ameaçadas em Portugal continental e ilhas (terrestres e marinhas), e: nas suas características (morfologia, alimentação, como se deslocam, etc.); nos habitats em que vivem; no seu papel no ecossistema; no porquê de estarem ameaçadas e o que podemos fazer para as ajudar Estrutura: 1 - Ação de formação e capacitação ativa de professores e educadores; 2 - atividades presenciais com os alunos + 1 visita do Libérico por turma; 3 - Lançamento de desafios periódicos para desenvolver em sala de aula ; 4 - Realização de 3 fóruns participativos temáticos sobre biodiversidade; 5 - Concurso nacional "Campanha pela Biodiversidade."

■ N.º DE PARTICIPANTES

2 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

1.º, 2.º e 3.º trimestre (em datas a acordar) | Hora a definir

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo

Ensino Público



Preservação e Proteção Ambiental

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

E16: Olimpíadas da Pegada Ecológica de Lagos

DESCRIÇÃO

Jogo de equipas que utiliza a Eco- Calculadora de Lagos, ferramenta digital desenvolvida pelo Município. Cada grupo assume uma personagem fictícia e calcula a sua pegada ecológica, expressa em número de Terras e em emissões de CO² por ano. Numa segunda fase, com um orçamento de pontos de ação e cartas de intervenção (usar A ONDA, reduzir o desperdício alimentar, melhorar a eficiência energética), procura reduzi-la, recalculando o resultado e competindo pela maior redução face à meta de 1,5 °C. Termina com a apresentação das estratégias e um debate sobre as mudanças individuais e as que dependem de soluções coletivas, como a mobilidade ou a produção de energia. Decorre numa sessão, não exige preparação nem seguimento e as personagens fictícias dispensam dados pessoais e evitam comparações entre realidades familiares.

■ N.º DE PARTICIPANTES

12 turmas

■ DATA

1.º trimestre (fevereiro a março) | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público



Preservação e Proteção Ambiental

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

E17: Detetives das Poças de Maré

DESCRIÇÃO

Atividade de campo de ciência cidadã que leva os alunos a explorar a biodiversidade das poças de maré da costa rochosa de Lagos. Organizados em pequenas equipas de detetives, os alunos observam e identificam os seres vivos da zona intertidal, como lapas, caranguejos, anémonas, búzios, ouriços-do-mar e algas, com o apoio de guias de campo. A atividade explora a forma como os seres vivos se distribuem pelas diferentes zonas da praia e quais as suas adaptações ao meio, terminando com uma reflexão sobre as ameaças humanas a este ecossistema e as formas de o proteger. Realiza-se nas praias da Batata, dos Estudantes ou da Luz, sendo o local definido pelo técnico em função da turma e das condições do mar. Por depender da observação das poças expostas durante a maré baixa, a atividade decorre apenas em dias de maré viva com baixa-mar a meio da manhã, durante os meses de março a junho, fora da época banhar e da época das chuvas; a data concreta é confirmada com a escola após verificação das tábuas de maré e da previsão meteorológica.

■ N.º DE PARTICIPANTES

6 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

2.º e 3.º trimestre (março a junho). Local a definir: Praia da Batata, dos Estudantes ou da Luz | 1 hora e 30 minutos

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo

Ensino Público



Preservação e Proteção Ambiental

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

E18: Guardiões de Lagos - Exploradores da Biodiversidade

DESCRIÇÃO

Esta atividade é constituída por dois momentos e tem como suporte um jogo de cartas sobre a biodiversidade de Lagos, desenvolvido pela Divisão de Ambiente. Num primeiro momento, é apresentada a diversidade de espécies e de habitats do concelho, da Ria de Alvor às ribeiras, dunas, matas e zona marinha, dando-se especial destaque às espécies ameaçadas, como a boga-do-sudoeste e o camaleão-comum, e às espécies exóticas invasoras, como a acácia e o chorão, que ameaçam os ecossistemas locais. Num segundo momento, numa vertente lúdica e pedagógica, os alunos exploram um baralho de cartas ilustradas em que cada carta representa uma espécie ou um habitat do concelho, com informação sobre o respetivo estatuto de conservação. Através do jogo, os alunos aprendem a distinguir espécies nativas de invasoras, a associar cada espécie ao seu habitat e a compreender as principais ameaças à biodiversidade local e as formas de a proteger. O formato e as regras do jogo são adaptados ao nível de ensino, podendo a atividade decorrer em sala de aula ou num contexto pedagógico adequado.

■ N.º DE PARTICIPANTES

10 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

3.º trimestre (na 2.ª quinzena de maio) | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo

Ensino Público



Alimentação e Prática Desportiva

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

F1: Adaptação ao Meio Aquático e Patinagem (26.ª edição)

DESCRIÇÃO

Durante o ano letivo, pretende-se desenvolver as áreas de Adaptação ao Meio Aquático, utilizando a Piscina Municipal de Lagos, com o objetivo de promover aprendizagens alinhadas com o Programa Nacional de Educação Física para a educação pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico. A atividade é desenvolvida em parceria com a Lagos em Forma (AMA), onde esta é responsável pela componente pedagógica das aulas de natação, assegurando o planeamento e a lecionação das sessões por técnicos qualificados.

Durante o ano letivo, pretende-se ainda desenvolver a modalidade de Patinagem junto dos alunos do 1.º ciclo do ensino público, promovendo aprendizagens alinhadas com o Programa de Educação Física para este ciclo de ensino.

■ N.º DE PARTICIPANTES

- Adaptação ao Meio Aquático - todas as turmas do pré-escolar e 1.º ciclo;
- Patinagem - turmas de 1.º ciclo do 4.º ano de escolaridade (das escolas de Lagos)

■ DATA E DURAÇÃO

1.º, 2.º e 3.º trimestre | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo

Ensino Público



Alimentação e Prática Desportiva

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

F2: Crescer com Saúde 1. À Roda dos Alimentos

DESCRIÇÃO

Atividade lúdica realizada durante as aulas de Educação Física do Pré-Escolar, articulada entre as técnicas de nutrição e os técnicos de desporto. Esta consiste na realização de jogos ativos de reconhecimento dos alimentos da Roda dos Alimentos. Simultaneamente são exploradas e desenvolvidas as diferentes capacidades motoras das crianças.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Todas as turmas do pré-escolar

■ DATA E DURAÇÃO

2.º e 3.º trimestre | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar

Ensino Público



Alimentação e Prática Desportiva

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

F2: Crescer com Saúde 2. Lanches Saudáveis

DESCRIÇÃO

Sessão de educação para a Saúde assegurada que consiste na capacitação dos alunos para escolhas de lanches saudáveis.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Todas as turmas do 1.º e 2.º ano

■ DATA E DURAÇÃO

2.º e 3.º trimestre | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo*

Ensino Público

* 1.º e 2.º ano



Alimentação e Prática Desportiva

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

F2: Crescer com Saúde 3. Nutrição em Pratos Limpos

DESCRIÇÃO

Sessão de educação alimentar que promove a reflexão crítica sobre o tema nutrição e saúde. Para tal, serão desmistificados alguns mitos, provendo os alunos de recursos e estratégias para a identificação e o combate da desinformação.

Serão também abordados os princípios do padrão alimentar mediterrânico e a sua relação com a saúde.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Todas as turmas do 5.º e 9.º ano

■ DATA E DURAÇÃO

2.º e 3.º trimestre | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo* | 3.º Ciclo**

Ensino Público

* 5.º ano | ** 9.º ano



Alimentação e Prática Desportiva

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

F3: Crescer em Movimento (33.ª edição)

DESCRIÇÃO

Proporcionar a todas as crianças da educação pré-escolar da rede pública e das IPSS a prática regular de atividades motoras, promovendo o seu desenvolvimento global e a adoção de estilos de vida saudáveis.

As atividades são desenvolvidas em articulação entre as Educadoras de Infância e os Docentes de Educação Física, através de aulas adaptadas à faixa etária das crianças.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Todas as turmas do pré-escolar da rede pública de ensino e IPSS (CASLAS e SCML)

■ DATA E DURAÇÃO

1.º, 2.º e 3.º trimestre | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar

Ensino Público | Ensino Privado



Alimentação e Prática Desportiva

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

F4: Jogos de Quelfes

DESCRIÇÃO

Os Jogos de Quelfes são um projeto educativo dirigido aos alunos do 3.º e 4.º anos do 1.º ciclo do ensino básico, que promove a prática de diferentes modalidades desportivas, assente nos valores do Olimpismo, como o respeito, a amizade, a excelência e a inclusão.

A iniciativa proporciona experiências de partilha e convívio entre alunos de diferentes escolas e concelhos, incluindo a participação de escolas do sul de Espanha, promovendo o intercâmbio cultural e social.

A atividade é desenvolvida em parceria com a Associação Jogos de Quelfes, o IPDJ, a DREAIG e a Academia Olímpica de Portugal.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

1.º, 2.º e 3.º trimestre | Todo o dia

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo*

Ensino Público | Ensino Privado

* 3.º e 4.º ano



Alimentação e Prática Desportiva

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

F5: Pé no Pedal (7.ª edição)

DESCRIÇÃO

O projeto, desenvolvido em parceria com a Federação Portuguesa Ciclismo e os Agrupamentos de Escolas, visa promover o ensino do pedalar e o uso seguro e saudável da bicicleta entre alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo.

No pré-escolar, o projeto é desenvolvido nas aulas de Educação Física (Crescer em Movimento).

No 1.º ciclo, integra-se nas aulas das AEC - AFD.

No 2.º e 3.º ciclo, está incorporado nas aulas de Educação Física e no Desporto Escolar.

O objetivo é ensinar e incentivar o uso da bicicleta ao maior número possível de alunos, promovendo a mobilidade sustentável. O projeto enfatiza a segurança individual e rodoviária, o civismo, o respeito pelo meio ambiente, e destaca a importância da prática de atividade física no contexto escolar, sublinhando os seus benefícios para a saúde.

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

1.º, 2.º e 3.º trimestre | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público



Alimentação e Prática Desportiva

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

F6: Percursos Pedestres e de Orientação

DESCRIÇÃO

Para combater o sedentarismo, promover o bem-estar e o contacto com a Natureza, participe de uma caminhada pelos Percursos Pedestres sinalizados no concelho. As caminhadas podem ser feitas de forma autónoma, com professores ou acompanhadas por técnicos da autarquia, mediante marcação prévia.

As opções de percursos incluem:

- Mata Barão S. João: “Pedra do Galo” (6,1 km), “Passeio das Figuras” (1,8 km) e “Passeio dos Poetas” (5,1 km).

- Via Algarviana: pequenos trajetos no concelho, como o Percurso Áudio-Guiado “Lagos dos Descobrimentos” (4,1 km) e outros mediante marcação.

- Passadiços da Ponta da Piedade (4 km ida e volta) e Passadiços da Meia-Praia (6 km ida e volta).

- Percursos pela natureza/campo nas freguesias de Bensafrim e Barão de S. João, Luz e Odiáxere.

- Pequenos Percursos de Orientação adaptados a cada nível de ensino, com acompanhamento de técnicos da autarquia. Recomendações: Pré-escolar - percursos de orientação; 6-10 anos - até 5 km (até 2h); 11-15 anos - até 10 km (até 4h); 16-18 anos - até 30 km (até 6/7 anos).

Recomendações: Pré-escolar - percursos de orientação; 6-10 anos - até 5 km (até 2 horas); 11-15 anos - até 10 km (até 4 horas); 16-18 anos - até 30 km (até 5 horas).

■ N.º DE PARTICIPANTES

a definir

■ DATA E DURAÇÃO

1.º, 2.º e 3.º trimestre | 2 a 5 horas

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público



Cidadania e Empreendedorismo

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

G1: “Como Sou e Como Faço”

DESCRIÇÃO

O projeto “Como Sou e Como Faço” consiste numa atividade de sensibilização e educação para a inclusão, dinamizada pelo Balcão da Inclusão do Município de Lagos, junto da comunidade escolar. As sessões decorrem presencialmente nas escolas e pretendem dar a conhecer aos alunos a realidade das pessoas com deficiência, promovendo valores de respeito, empatia, igualdade e inclusão.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Depende do nº de turmas inscritas

■ DATA E DURAÇÃO

1.º, 2.º e 3.º trimestre | 1 hora e 30 minutos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado



Cidadania e Empreendedorismo

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

G2: Mestres e Aprendizés: “Mãos à Memória - Ouvir para aprender, brincar para não esquecer”

DESCRIÇÃO

“Mãos à memória” propõe promover a partilha e recolha de memórias de brincadeiras, brinquedos e outros saberes tradicionais, por parte de alunos do 1º ciclo do ensino básico junto dos avós ou idosos/adultos de referência. O projeto tem a duração de um ano letivo: inicia-se com a apresentação do projeto a cada turma, com recurso a uma “mala pedagógica” e termina com a exposição dos elementos recolhidos.

■ N.º DE PARTICIPANTES

16 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

1.º, 2.º e 3.º trimestre | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo

Ensino Público



Cidadania e Empreendedorismo

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

G3: Mestres e Aprendizizes: “Oficinas de CoCriação - Saberes Cruzados”

DESCRIÇÃO

As oficinas de CoCriação “Saberes Cruzados” consistem em sessões de trabalho colaborativo entre pessoas com mais de 65 anos e jovens estudantes dos Cursos Profissionais da Escola Secundária Júlio Dantas. O resultado será a criação de conteúdo multimédia que coloque em evidência a importância e a função social do Património Cultural para o enraizamento e identidade das comunidades.

■ N.º DE PARTICIPANTES

4 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

1.º, 2º e 3.º trimestre | Hora a definir

PÚBLICO-ALVO

Secundário*

Ensino Público

* cursos profissionais



Cidadania e Empreendedorismo

(◀ OFERTA PARA ESCOLAS)

G4: Igualdade e Não Discriminação

DESCRIÇÃO

Desenvolvimento de atividades no âmbito do Plano Municipal para a Igualdade e Não Discriminação, com o objetivo de promover a desconstrução de estereótipos, a valorização da diversidade e o respeito pela individualidade, através da Oficina de Leitura e Escrita. Serão realizadas atividades diversificadas a partir da leitura de livros (ainda em fase de seleção).

■ N.º DE PARTICIPANTES

12 turmas

■ DATA E DURAÇÃO

1.º, 2º e 3.º trimestre (de outubro a maio) | Hora a definir

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo

Ensino Público



Cidadania e Empreendedorismo

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

G5: Academia F@z-te à Vida!

1. FEEL - Feira de Educação e Escolhas de Lagos

DESCRIÇÃO

A Feira de Educação e Escolhas de Lagos – FEEL 2026, visa promover a orientação vocacional e profissional dos jovens do concelho, bem como fomentar o espírito empreendedor e a literacia para o futuro, contribuindo para uma cidadania mais informada, participativa e responsável. Paralelamente, pretende-se proporcionar aos jovens ferramentas e conhecimentos práticos, através da dinamização de talks e workshops com foco em competências essenciais e tendências do mercado, que apoiem a tomada de decisão destes sobre o seu futuro académico e/ou profissional.

Parcerias: IEFP / Universidades / Escolas Profissionais / Forças Militares / Agrupamentos de Escolas de Lagos e concelhos limítrofes / Fábrica do Empreendedor / Empresas locais.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Alunos do 8.º ao 12.º ano

■ DATA E DURAÇÃO

1.º trimestre (11 e 12 de novembro) | 2 dias

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo* | Secundário

Ensino Público

* 8.º e 9.º ano



Cidadania e Empreendedorismo

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

G5: Academia F@z-te à Vida!

2. F@z-te à Bolsa!

DESCRIÇÃO

Sessão destinada a jovens do 9.º e 12.º ano e tem como objetivo principal informar sobre as bolsas de estudo oferecidas pela Câmara Municipal de Lagos, tanto para o ensino profissional quanto para o ensino superior. Durante a sessão, serão esclarecidas dúvidas, explicado o processo de candidatura e detalhados os critérios de seleção. Além disso, pretende-se incentivar todos os interessados a candidatarem-se, proporcionando-lhes as informações necessárias para maximizar as suas oportunidades para obter uma bolsa de estudo.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Alunos do 9.º ano e 12.º ano

■ DATA E DURAÇÃO

2.º trimestre | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo* | Secundário**

Ensino Público

* 9.º ano | ** 12.º ano



Cidadania e Empreendedorismo

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

G5: Academia F@z-te à Vida! 3. GPS | Guia para o Sucesso

DESCRIÇÃO

Mesas Redondas onde os técnicos da Câmara Municipal de Lagos, podem partilhar as suas experiências académicas e a diversidade de saídas profissionais possíveis para uma mesma habilitação escolar, aproximando assim os jovens da realidade profissional local. O objetivo é apoiar os alunos no processo de escolha vocacional, para que estejam melhor informados e esclarecidos, no momento de tomada decisão, quanto ao seu futuro académico e profissional.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Alunos do 9.º ano e 11.º ano

■ DATA

2.º trimestre | 4 horas

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo* | Secundário**

Ensino Público

* 9.º ano | ** 11.º ano



Cidadania e Empreendedorismo

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

G5: Academia F@z-te à Vida! 4. F@z-te ao Trabalho!

DESCRIÇÃO

Esta é uma sessão informativa e é destinada aos alunos do 12º ano do ensino regular e profissional. Durante o encontro, os jovens aprenderão como criar um currículo (CV) eficaz, estratégias para procurar emprego, como elaborar uma candidatura espontânea e o processo de candidatura a um estágio profissional do IEFP. O objetivo é fornecer as ferramentas e conhecimentos necessários para facilitar a entrada no mercado de trabalho e maximizar as suas oportunidades profissionais.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Alunos do 12º ano e último ano dos cursos profissionais

■ DATA E DURAÇÃO

2.º trimestre | 3 horas

PÚBLICO-ALVO

Secundário*

Ensino Público

* 12.º ano e último ano dos cursos profissionais



Cidadania e Empreendedorismo

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

G6: Todos Contam

DESCRIÇÃO

Workshops que irão reunir alunos, do 1.º ciclo ao ensino secundário, com especialistas em finanças, com o objetivo de ajudá-los a compreender conceitos fundamentais para o planeamento e gestão financeira no seu dia a dia.

Parceria: Banco de Portugal

■ N.º DE PARTICIPANTES

A definir

■ DATA E DURAÇÃO

1.º e 2.º trimestre | 2 horas

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público



Saúde e Bem-Estar Emocional

(← OFERTA PARA ESCOLAS)

H1: Meet Ups

DESCRIÇÃO

Meet ups sobre: Saúde Mental, Saúde Sexual e Reprodutiva, Violência e Bullying, Uso de Telemóveis, Toxicodependências: Desenvolvimento de sessões informativas sobre as questões que surgirão na caixa de perguntas, sendo que o tema e o número de sessões serão ajustados de acordo com os interesses dos jovens. Estas sessões serão desenvolvidas por especialistas de entidades parceiras, que irão responder às questões colocadas pelos jovens.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Alunos do 9.º ao 12.º ano

■ DATA E DURAÇÃO

1.º e 2.º trimestre | 1 hora e 30 minutos

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo* | Secundário

Ensino Público

* 9.º ano



Saúde e Bem-Estar Emocional

([← OFERTA PARA ESCOLAS](#))

H2: Ciberdependência e Riscos Online

DESCRIÇÃO

Tendo em conta a crescente exposição dos jovens a contextos digitais e os impactos que práticas como o uso excessivo de ecrãs, a exposição online, o phubbing, a gestão inadequada do tempo digital e outros comportamentos de risco, podem ter no bem-estar emocional, atenção, rendimento escolar e relações interpessoais, considera-se essencial reforçar ações de sensibilização dirigidas diretamente aos alunos.

■ N.º DE PARTICIPANTES

Alunos do 5.º ao 12.º ano

■ DATA E DURAÇÃO

2.º trimestre | 1 hora e 30 minutos

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público



FAMÍLIAS

OFERTA PARA FAMÍLIAS

TEMA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PÁG.
Leitura e Artes	Sessões musicais para bebés e crianças, com Ana Correia	<u>100</u>
	DANÇA-TE FAMÍLIAS, com Vanessa Alexandra e JeanJacques	<u>101</u>
	ENTRE DOBRAS E PAPÉIS, Oficina de Origami, com Odete Azevedo	<u>102</u>
	EMPREITARTE: DO CORAÇÃO À MÃO, com Ana Carla	<u>103</u>
História, Cultura e Tradições	À Descoberta da Biodiversidade na Cidade e no Museu	<u>104</u>
	Festival dos Descobrimentos	<u>105</u>
	O Brasonário do Museu	<u>106</u>
	O Meu Primeiro Museu	<u>107</u>
	Vamos Descobrir Lagos! Símbolos e Letras do tempo dos Reis	<u>108</u>
	Visitas Guiadas Temáticas	<u>109</u>
	Companhia Juvenil Corpo do Corpo AORCA	<u>110</u>
	E Se Eu Tivesse Tudo? Questão Repetida	<u>111</u>
	Nova Criação Coletivo JAT	<u>112</u>
	Os Memoráveis	<u>113</u>
	O Super-Herói	<u>114</u>

OFERTA PARA FAMÍLIAS

TEMA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PÁG.
Ambiente	Campanha “Lagos na Onda do Verão”	<u>115</u>
Prática Desportiva e Bem-Estar	(RE)Creio em Família	<u>116</u>
	Hora do Brincar	<u>117</u>
	Comemoração do Dia Mundial dos Avós (2 atividades)	<u>118</u>
	Semana Europeia da Mobilidade	<u>120</u>
Cidadania e Empreendedorismo	Festival Walk and Art Fest	<u>121</u>
	Clube de Cidadania MyPolis	<u>122</u>
	FEEL- Feira de Educação e Escolhas de Lagos	<u>123</u>
	Descobre o teu Futuro	<u>124</u>



Leitura e Artes

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Sessões musicais para bebés e crianças, com Ana Correia

DESCRIÇÃO

As sessões musicais para bebés e crianças têm como principal objetivo proporcionar tempo de qualidade e interação musical entre pais e filhos e ainda sensibilizar os pais relativamente ao contacto com a música e à sua importância para o desenvolvimento global da criança.

Estas sessões vão permitir que a criança se familiarize com diferentes estilos de música, em que se explora o som, o tempo e o espaço, desenvolvendo o pensamento musical do bebé e até mesmo o vocabulário, irá ajudar no desenvolvimento auditivo. Com a música, as crianças são estimuladas a escutar e a vocalizar sons, ao mesmo tempo que adquirem uma melhor consciência corporal e rítmica.

Conta com a ajuda de recursos visuais e de expressão corporal às diferentes sensações auditivas.

Existirá a oportunidade de explorar diferentes instrumentos musicais em cada sessão.

Estas sessões musicais são dirigidas a bebés e crianças e visam proporcionar através da música a descoberta das emoções, das relações entre pais e filhos, num contexto diferente do habitual, o que permite ainda uma maior interação entre as próprias crianças.

■ DATA E DURAÇÃO

10 de outubro; 14 de novembro; 13 de fevereiro; 3 de abril;
12 de junho | Sempre às 11h30 | 45 minutos

Crianças (até 4 anos) e respetivas famílias



Leitura e Artes

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

DANÇA-TE FAMÍLIAS, com Vanessa Alexandra e JeanJacques

DESCRIÇÃO

É Arte em movimento, são histórias sensoriais, jogos musicais, dança, voz e sons harmónicos, seguindo pautas motoras e pedagógicas de promoção da imaginação, da alegria e dos laços familiares. É para toda a família, sem coreografia, sem qualquer requisito necessário.

Neste encontro as famílias são convidadas de uma forma leve, divertida e progressiva a se movimentarem naturalmente ao som da música, voz e sons harmónicos, seguindo pautas motoras e orientações técnicas com fins terapêuticos e estimulação da criatividade.

São exercícios que promovem a expressão da criança e do adulto (e da família) através do movimento e também o encontro afectivo consigo mesmo/a e com o/a outro/a. Estimulando o bem-estar, a saúde, a coordenação psico-emocional e motora e a alegria de viver.

■ DATA E DURAÇÃO

31 de outubro; 12 de dezembro; 6 de fevereiro; 20 de março; 5 de junho | Sempre às 10h30 | 50 minutos

PÚBLICO-ALVO

Crianças (4 aos 12 anos) e respetivas famílias



Leitura e Artes

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

ENTRE DOBRAS E PAPÉIS, Oficina de Origami, com Odete Azevedo

DESCRIÇÃO

O Origami, a arte de dobrar papel, convida-nos a explorar o mundo da criatividade com as mãos e com o coração. Ao transformar uma simples folha de papel em figuras que ganham vida – como animais, flores ou formas geométricas – desenvolvemos a paciência, a concentração e a motricidade fina, ao mesmo tempo que estimulamos a imaginação e a expressão artística.

Estas sessões destinam-se a famílias que queiram partilhar momentos únicos de aprendizagem, descoberta e cooperação. Em torno da mesma mesa, entre dobras, cores e sorrisos, pequenos e grandes criadores vão mergulhar no prazer de criar com papel. Mais do que uma atividade manual, o origami é uma experiência de conexão – com o outro, com o momento presente e com o infinito potencial que cabe numa folha de papel.

■ DATA E DURAÇÃO

19 de setembro; 19 de dezembro; 20 de fevereiro; 17 de abril; 22 de maio | Sempre às 10h30 | 2 horas

PÚBLICO-ALVO

Crianças e Jovens (a partir dos 6 anos) e respetivas famílias



Leitura e Artes

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

EMPREITARTE: DO CORAÇÃO À MÃO, com Ana Carla

DESCRIÇÃO

EmpreitArte é um convite a conectar com as mãos, deixando que as mesmas se expressem através da Palma, planta nativa da região algarvia. Iremos conhecer a palma da nossa mão através da Palma de uma planta que há muito está ligada à nossa cultura e ancestralidade. Em cada workshop será criado um objecto. Do Coração à mão, da mão à Arte, começaremos por criar um Marcador de livros!

■ DATA E DURAÇÃO

17 de outubro; 5 de dezembro; 9 de janeiro; 13 de março; 8 de maio | Sempre às 10h30 | 3 horas

PÚBLICO-ALVO

Crianças e Jovens (10 aos 15 anos) e respetivas famílias



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

À Descoberta da Biodiversidade na Cidade e no Museu

DESCRIÇÃO

A atividade “À descoberta da biodiversidade na Cidade e no Museu” é uma visita-oficina, composta por 3 fases, que visa a consciencialização dos participantes para o meio em que coabitam e para o papel que desempenham na preservação da biodiversidade. Promove-se o contacto direto com a paisagem e com os bens culturais, promovendo a aprendizagem através da observação, experiência, diálogo e apelo à criatividade de cada pessoa.

■ DATA E DURAÇÃO

Todo o ano com marcação com 8 dias de antecedência. Mediante disponibilidade de serviço | 1 hora e 30 minutos

PÚBLICO-ALVO

Crianças (3 aos 10 anos) e respetivas famílias



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Festival dos Descobrimentos

DESCRIÇÃO

O Festival dos Descobrimentos promove e divulga a identidade histórica e cultural do Município de Lagos, em particular no período dos Descobrimentos, onde Lagos teve um papel de destaque. Este evento propicia à dinamização rigorosa de momentos da vida social e cultural da época (por exemplo com o Cortejo Histórico) e, ao mesmo tempo, potencia a participação ativa da população local e visitantes. Venha visitar este Festival!

■ DATA E DURAÇÃO

Abril e maio | duração a definir

PÚBLICO-ALVO

População em geral



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

O Brasonário do Museu

DESCRIÇÃO

A atividade “O Brasonário do Museu” é uma visita-oficina temática e criativa, que parte da observação e diálogo sobre os bens culturais (brasões) preservados no Museu, para desenvolver a aprendizagem e estímulo ao aprofundamento da identidade individual e familiar com base numa atividade criativa.

■ DATA E DURAÇÃO

Todo o ano com marcação com 8 dias de antecedência. Mediante disponibilidade de serviço | 1 hora e 30 minutos

PÚBLICO-ALVO

Crianças (3 aos 10 anos) e respetivas famílias



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

O Meu Primeiro Museu

DESCRIÇÃO

A atividade “O Meu Primeiro Museu” é uma visita temática que tem como tema o próprio Museu, enquanto instituição de preservação patrimonial com o objetivo de familiarizar as crianças com o Museu, dando a conhecer o que é, para que serve e como é usado.

■ DATA

Todo o ano com marcação com 8 dias de antecedência. Mediante disponibilidade de serviço | 1 hora e 30 minutos

PÚBLICO-ALVO

Crianças (3 aos 10 anos) e respetivas famílias



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Vamos Descobrir Lagos! Símbolos e Letras do tempo dos Reis

DESCRIÇÃO

Trata-se de um percurso no Centro Histórico, por vários espaços e edifícios, através do qual se procurará sensibilizar os participantes para a História da Cidade, através da análise de diversas lápides.

Será possível aprender a ler a escrita, os símbolos e os brasões dos Séculos XVI, XVII e XVIII existentes na zona da Praça Infante D. Henrique e zona envolvente.

Nota: para a atividade traga bloco de papel A4 liso e material de escrita (canetas, lápis, borracha).

■ DATA E DURAÇÃO

5 de maio às 9h30 | Praça Infante D. Henrique | 2 horas

PÚBLICO-ALVO

Crianças (6 aos 10 anos) e respetivas famílias



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Visitas Guiadas Temáticas

DESCRIÇÃO

Realizam-se percursos sobre vários temas ligados à História, às Artes e às Memórias de Lagos. A divulgação é feita através dos canais de comunicação do Município, nomeadamente, no Site (ver E-Ventos) e na Página de Facebook.

Além das informações referentes a cada visita, será disponibilizado um link para inscrição (que é obrigatória).

Nota: para a atividade traga calçado confortável e água.

■ DATA E DURAÇÃO

Durante o ano | Entre 2 e 3 horas

PÚBLICO-ALVO

Público em geral (M/6 anos)



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Companhia Juvenil | Corpo do Corpo | AORCA

DESCRIÇÃO

Com direção artística de Sara Martins, criadora emergente natural de Loulé, O CORPO DO CORPO é uma criação original de dança e música que propõe uma reflexão crítica sobre o corpo e o tempo, estabelecendo pontes entre práticas artísticas atuais e o património imaterial associado aos ofícios tradicionais da região. A criação parte de um questionamento sobre a aceleração tecnológica e o tempo produtivo dominante, propondo o corpo como espaço de escuta, hesitação e invenção - um corpo que se forma através da fragmentação, da repetição e do erro. Inspirada por autoras como Michelle M. Wright, Karen Barad e Fred Moten, a peça desafia ideias fixas de identidade e linearidade, pensando o corpo como um fenómeno em constante transformação e relação. A criação envolve os/as jovens intérpretes em todas as etapas do processo, com práticas colaborativas e laboratórios de pesquisa.

■ DATA E DURAÇÃO

25 e 26 de setembro | 18h00 | Auditório do Centro Cultural de Lagos
| 1 hora

PÚBLICO-ALVO

Público em geral



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

E Se Eu Tivesse Tudo? | Questão Repetida

DESCRIÇÃO

“E se eu tivesse tudo...” parte da ideia de uma plenitude silenciosa e propõe-se como gesto de escuta, criação e reinvenção partilhada. A partir de três eixos temáticos - memória, transformação e relação - o projeto integra artes performativas, visuais e recursos tecnológicos, incluindo inteligência artificial. A criação emerge de um percurso vivo com a comunidade, respondendo aos desafios contemporâneos com imaginação e cuidado, e resultando num espetáculo imaginado por todos.

■ DATA E DURAÇÃO

31 de outubro | 18h00 | Auditório do Centro Cultural de Lagos | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

Público em geral



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Nova Criação | Coletivo JAT

DESCRIÇÃO

Quando esquecemos as raízes perdemos o chão, o rasto daquilo que somos. Quando nos arrebatam a raiz, tiram-nos a origem, secam-nos a fonte, derrubam-nos a casa. Uma peça sobre os despejos, a falta de casas, os alugueres, esta é uma homenagem à nostalgia que se enfrenta ao dinheiro, veículo de esquecimento e água turva que seca o nosso coração. Uma mensagem de alerta, que será uma janela para histórias de vidas reais e contemporâneas. Homenagem às pessoas despejadas, aos milhares de famílias às quais lhes arrebataram o chão. Às coisas simples e pequenas, mas imensas. Um drama social, uma tragicomédia contemporânea.

■ DATA E DURAÇÃO

4 de dezembro | 21h30 | Auditório do Centro Cultural de Lagos | 1 hora

PÚBLICO-ALVO

Público em geral (M/12 anos)



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Os Memoráveis

DESCRIÇÃO

Os Memoráveis, uma das obras maiores de Lídia Jorge, reconta – pelo olhar de três jovens repórteres numa encomenda da CBS – os acontecimentos do 25 de Abril de 1974, na forma de entrevistas a alguns dos seus atores mais relevantes, todos eles gravados numa fotografia pertencente a António Machado, pai da narradora, de um encontro no restaurante Memories. Convidados a trabalhar dois excertos deste romance histórico, para apresentar na cerimónia de Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril do Município de Loulé, Carolina Santos e Marco Martins mergulharam no universo construído pela autora algarvia, onde redescobriram a esperança na liberdade que todos os autores de Abril, conhecidos e desconhecidos, desejavam ter semeado com os seus incríveis atos. E, após a cerimónia, persistiu a vontade de continuar o trabalho. Ousar ir às profundezas, contruir um espetáculo com o texto integral.

■ DATA E DURAÇÃO

11 de dezembro | 20h00 | Auditório do Centro Cultural de Lagos | 3 horas

PÚBLICO-ALVO

Público em geral (M/12 anos)



História, Cultura e Tradições

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

O Super-Herói

DESCRIÇÃO

Um jovem sonhador, que mora com a sua avó, recebe a visita do técnico da eletricidade que lhes corta o fornecimento de energia por falta de pagamento. Este acontecimento desencadeia uma aventura maravilhosa, na qual o jovem luta para recuperar a luz.

O técnico surge-nos como um vilão capaz de raptar a sua avó e roubar a luz do planeta.

O menino ganha poderes graças à pedra da luz que a sua avó lhe deixou escondida.

As luzes da rua trazem consigo uma bailarina sensual, a qual também dará um elemento de poder ao jovem para este conseguir derrotar o vilão numa última luta, resgatar a sua avó e voltar para a realidade da casa, despertando, assim, do sonho.

Super-herói faz-nos pensar, entre a realidade e a ficção, quem é quem: o vilão, a menina, a avó, o super-herói... Super-herói faz-nos olhar ao espelho. Diz-nos: Basta saber escolher: sermos nós próprios.

■ DATA E DURAÇÃO

19 de dezembro | 16h00 | Auditório do Centro Cultural de Lagos | 55 minutos

PÚBLICO-ALVO

Público em geral (M/6 anos)



Preservação e Proteção Ambiental

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Campanha “Lagos na Onda do Verão”

DESCRIÇÃO

Desenvolvimento de ateliers temáticos, que vão percorrendo as várias praias do município - Praia D. Ana, Praia da Batata, Praia do Porto de Mós, Meia-Praia e Praia da Luz. No âmbito da campanha são desenvolvidas várias atividades, oficinas, rastreios, exposições, aulas de fitness e jogos ambientais, abordando diversas temáticas ambientais. Em cada semana é abordado um tema diferente. Todos os participantes recebem brindes ecológicos.

■ DATA E DURAÇÃO

Julho e agosto, 3 vezes por semana
(segundas, quartas e sextas-feiras) | manhã

PÚBLICO-ALVO

Famílias com crianças em todos os níveis de ensino



Prática Desportiva e Bem-Estar

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

(RE)Creio em Família

DESCRIÇÃO

No âmbito do Dia Internacional do Brincar (11 de junho) será promovido um encontro em espaço público que valoriza o brincar livre na comunidade. Inserida no mês em que também se celebram o Dia Mundial da Criança (1 de junho) e o Dia Mundial da Bicicleta (3 de junho), a iniciativa convida as famílias a desfrutar da área de lazer, em contacto com a natureza, participando em atividades que incentivam o brincar através de elementos soltos, jogos tradicionais entre outros.

■ DATA E DURAÇÃO

junho (dia a definir) | Durante o dia

PÚBLICO-ALVO

Crianças (3 aos 10 anos) e respetivas famílias



Prática Desportiva e Bem-Estar

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Hora do Brincar

DESCRIÇÃO

No âmbito das comemorações do Dia Internacional do Brincar, celebrado a 11 de junho, o Grupo de Trabalho “Brincar na Cidade Educadora”, da Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras, promove a iniciativa “Hora do Brincar”, que decorrerá entre as 10h00 e as 12h00 nos estabelecimentos de educação e ensino. A iniciativa convida as crianças a brincar livremente em espaços exteriores, escolares ou da cidade, reforçando a importância do brincar como um direito e um elemento fundamental para o desenvolvimento infantil.

■ DATA E DURAÇÃO

11 de junho | 10h00 - 12h00 | 2 horas

PÚBLICO-ALVO

Comunidade educativa



Prática Desportiva e Bem-Estar

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Comemoração do Dia Mundial dos Avós 1. Desafio Digital

DESCRIÇÃO

Envio de trabalhos de desenho, ilustração, fotografia ou trabalhos manuais fotografados alusivos ao tema “Avós e Netos” para comunicacao@cm-lagos.pt (o ficheiro não pode exceder os 8 mb), com indicação do nome e localidade, para serem apresentados na página de Facebook da autarquia no dia dos Avós, demonstrando todo o amor partilhado entre os nossos avós e netos.

■ DATA E DURAÇÃO

26 de julho | De 29 abril (Dia Europeu de Solidariedade entre Gerações) até julho (Dia Mundial dos Avós)

Nota: a data exata será posteriormente anunciada

PÚBLICO-ALVO

População em geral



Prática Desportiva e Bem-Estar

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Comemoração do Dia Mundial dos Avós 2. Concurso de Poesia “Laços Familiares”

DESCRIÇÃO

Destinado aos seniores, crianças e jovens lacobrigenses, assume como principal objetivo prestar homenagem e valorizar a família e os seus laços, sobretudo na atualidade.

A atividade pretende apelar à criatividade e participação destas faixas-etárias, principalmente dos seniores, fomentando o envelhecimento ativo. Prémios para os primeiros 3 classificados (1.º prémio - 120€; 2.º prémio 80€; 3.º prémio 50€ em cheques oferta a utilizar na livraria Ria Formosa).

■ DATA E DURAÇÃO

Lançamento do Concurso de Poesia: de 29 abril até julho

Receção dos poemas e Cerimónia de entrega de prémios dos vencedores do concurso: julho, no âmbito do Dia Mundial dos Avós (data a definir)

Nota: a data exata será posteriormente anunciada

PÚBLICO-ALVO

Crianças (10 aos 15 anos de idade), jovens e seniores (>60 anos)



Prática Desportiva e Bem-Estar

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Semana Europeia da Mobilidade

DESCRIÇÃO

Semana em que se assinala o Dia Europeu Sem Carros. Serão dinamizadas várias atividades, entre caminhadas, passeios, incentivos à utilização da bicicleta, demonstrações de desportos e até uma “Cãominhada”, são algumas das iniciativas previstas. Venha assinalar esta data connosco! Mais informações serão divulgadas na Agenda LAGOS E~VENTOS.

■ DATA E DURAÇÃO

16 a 22 de setembro | 1 semana

PÚBLICO-ALVO

População em geral



Prática Desportiva e Bem-Estar

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Festival Walk and Art Fest

DESCRIÇÃO

O festival oferece atividades de educação ambiental para crianças e famílias, workshops técnicos, palestras, conversas e caminhadas diárias de diversas distâncias e temas (botânica, observação de aves, arqueologia, geologia, património cultural). Com uma forte componente artística, o festival destaca artistas locais que conduzem workshops e percursos guiados, mostrando a sua obra e a singularidade da região de Barão de São João. Além disso, alguns moradores também guiam percursos, revelando segredos únicos da região. O evento conta com várias parcerias, desde empresas de animação turística e outras entidades, oferecendo muitas atividades gratuitamente. Para mais informações aceda ao site: www.walkartfest.pt

■ DATA E DURAÇÃO

A definir

PÚBLICO-ALVO

População em geral



Cidadania e Empreendedorismo

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Clube de Cidadania MyPolis

DESCRIÇÃO

Envolver as famílias “como um todo” nos processos de participação cívica e de levar a “cidadania” para fora da sala de aula (3 a 4 sessões por ano letivo).

■ DATA E DURAÇÃO

Data a definir | 2 horas

PÚBLICO-ALVO

Jovens do 2.º ciclo ao ensino secundário e respetivas famílias



Cidadania e Empreendedorismo

(◀ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

FEEL - Feira de Educação e Escolhas de Lagos

DESCRIÇÃO

A Feira de Educação e Escolhas de Lagos – FEEL 2026, visa promover a orientação vocacional e profissional dos jovens do concelho, bem como fomentar o espírito empreendedor e a literacia para o futuro, contribuindo para uma cidadania mais informada, participativa e responsável. Paralelamente, pretende-se proporcionar aos jovens ferramentas e conhecimentos práticos, através da dinamização de *talks* e *workshops* com foco em competências essenciais e tendências do mercado, que apoiem a tomada de decisão destes sobre o seu futuro académico e/ou profissional.

Workshops: O Restaurante dos Cursos chamado Ensino Superior: Como escolher? / Descobre o curso que devias seguir em 5 passos! / Quero ir para o Ensino Superior - o que preciso de fazer? / Técnicas de Procura de Emprego.

Parcerias: IEFP / Universidades / Escolas Profissionais / Forças Militares / Agrupamentos de Escolas de Lagos e concelhos limítrofes / Fábrica do Empreendedor / Empresas locais.

■ DATA

11 e 12 de novembro | 2 dias

PÚBLICO-ALVO

Jovens do 3.º ciclo ao ensino secundário e respetivas famílias



Cidadania e Empreendedorismo

(← OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Descobre o teu Futuro

DESCRIÇÃO

O Descobre o Teu Futuro é um programa dirigido a jovens que pretende transformar as interrupções letivas de verão numa oportunidade de descoberta, aprendizagem e crescimento pessoal.

Através de parcerias com empresas, instituições locais e serviços municipais, o programa oferece aos jovens uma experiência direta em diferentes áreas profissionais, permitindo-lhes explorar vocações, desenvolver competências e conhecer o mundo do trabalho de forma real e prática.

Mais do que uma ocupação do tempo livre, o programa incentiva o autoconhecimento, a responsabilidade, a autonomia e o sentido de pertença comunitária, proporcionando vivências que podem influenciar escolhas futuras ao nível académico e profissional.

Os participantes terão contacto com áreas como cultura, património, ambiente, desporto, apoio social, ciência, turismo e economia local, entre outras, beneficiando ainda de formação não formal e de experiências enriquecedoras que contribuem para o seu desenvolvimento global.

■ DATA

junho / julho | 6 semanas

PÚBLICO-ALVO

Jovens dos 14 aos 21 anos de idade



Atividades de Enriquecimento Curricular

DESCRIÇÃO

Atividades de Enriquecimento Curricular no 1.º Ciclo do Ensino Básico, são de oferta obrigatória, mas de frequência facultativa. São de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidem, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia da educação. As atividades de Enriquecimento Curricular são dinamizadas fora da componente letiva, no período da tarde, em horários específicos definidos pelos agrupamentos de escolas. São conduzidas por profissionais qualificados, incluindo professores, técnicos especializados e animadores. As AEC constituem uma oportunidade valiosa para enriquecer a educação das crianças, oferecendo experiências que ampliam e complementam a sua formação escolar.

Inscrição: A participação é voluntária e os encarregados de educação devem inscrever os seus filhos nas atividades disponibilizadas, junto dos Agrupamentos de Escolas.

■ PÚBLICO-ALVO

Alunos 1.º ciclo do ensino básico

■ DATAS

Durante o ano letivo

Bolsas de Estudo

DESCRIÇÃO

O Município de Lagos valoriza e apoia a formação académica dos seus residentes, oferecendo Bolsas de Estudo Municipais para promover o sucesso educativo e profissional dos jovens do concelho.

Quem pode candidatar-se?

Para seres elegível, deves cumprir uma das seguintes condições:

- **Ensino Superior:**
Ter concluído, na última matrícula, com aproveitamento mínimo de 36 ECTS.
Estar matriculado com um mínimo de 30 ECTS.
- **Ensino Secundário:**
Ter aproveitamento na última matrícula.
- **Cursos Profissionalizantes:**
Estar matriculado num curso cuja oferta formativa não exista no concelho.
- **Outras condições:**
Ter realizado candidatura à bolsa de estudo da DGES (Direção Geral de Ensino Superior) no caso de ensino superior. Estar entre o 1.º e o 4.º escalão do abono de família.

CANDIDATA-TE à Bolsa de Estudo Municipal!

As candidaturas para o ano letivo 2026/2027 estão abertas entre 31 de agosto e 30 de setembro. Para te candidatares, efetua o teu registo no Portal de Bolsas de Estudo Municipais e apresenta a tua candidatura.

Nota: No último dia de submissão de candidaturas, 30 de setembro, o apoio técnico está disponível apenas das 9h00 às 17h00.

■ DATAS

31 de agosto a 30 de setembro

■ NOTA

<https://bolsasdeestudo.cm-lagos.pt/>

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

(◀ ÍNDICE)

Programa de Apoio ao desporto

DESCRIÇÃO

O Município de Lagos, através do seu Programa de Apoio ao Desporto (PAD), está comprometido em articular o Desporto Escolar com o Associativismo Desportivo, criando condições para que as crianças e jovens do concelho, praticantes de atividade desportiva em Clubes sediados no município, possam diversificar as suas práticas desportivas e descobrir as suas vocações no desporto. Valorizamos o mérito desportivo daqueles que se destacam pelos resultados obtidos. Promovemos a formação desportiva em várias faixas etárias, assegurando que todas as crianças e jovens têm a oportunidade de desenvolver as suas competências desportivas.

• Apoios Prestados pela Autarquia aos Clubes:

- Pagamento da Inscrição e Seguro do Atleta na Associação/ Federação de Modalidade.
- Comparticipação da Mensalidade para atletas.

Detalhes dos Apoios:

- **Escalão A (1):** 100% da mensalidade, até um máximo de 30,00€.
- **Escalão B (2):** 50% da mensalidade, até um máximo de 15,00€.
- **Atletas com Deficiência Motora ou Intelectual:** Benefício equivalente ao Escalão A (1), independentemente do Abono Social Escolar.

■ PÚBLICO-ALVO

Todos os alunos em idade escolar, praticantes de atividade desportiva em Clubes sediados no município

■ DATAS

Durante o ano letivo

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

(◀ ÍNDICE)

Refeições Escolares

DESCRIÇÃO

O fornecimento de refeições é assegurado por gestão direta do município em articulação com os Agrupamentos de Escolas. As ementas disponibilizadas são saudáveis, nutricionalmente equilibradas e seguras, em cumprimento das orientações da Direção-Geral da Educação.

O preço de venda das refeições é fixado, por despacho da administração central e de acordo com o escalão do abono de família atribuído:

- **Escalão A: isento**
- **Escalão B: 0,73€**
- **Escalão C: 1,46€**

O pagamento das refeições é efetuado da seguinte forma:

- **Pré-escolar e 1.º Ciclo:** por referência multibanco (pós-pago), cuja informação é recebida através de sms e via email com respectiva referência.
- **2.º/3.º Ciclo e Secundário:** por cartão escolar pré-pago, cujo carregamento poderá ser efetuado de diversas formas a indicar pelos Agrupamentos de Escolas.

■ PÚBLICO-ALVO

Crianças de educação pré-escolar
Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário

■ DATAS

Durante o ano letivo

■ NOTA

Informações: www.cm-lagos.pt

Consulta das Ementas:

- **Pré-Escolar e 1.º ciclo:** disponíveis na Plataforma SIGA;
- **Restantes ciclos de ensino:** nos sites dos Agrupamentos de Escolas. Cada escola tem, em local visível, as ementas afixadas para consulta.

Serviço de Apoio à Família | Educação Pré-Escolar

DESCRIÇÃO

Os Serviços de Apoio à Família da Educação Pré-Escolar abrangem o acompanhamento do serviço de refeições e/ou atividades de animação e apoio à família durante o tempo letivo e nas interrupções do Natal, Carnaval, Páscoa e mês de julho. Os Serviços de animação são gratuitos e incluem o fornecimento de lanche. Apenas poderão frequentar as atividades de animação, as crianças inscritas e pelo tempo estritamente necessário, devidamente comprovado pelos horários de trabalho de todos os elementos adultos do agregado familiar. As candidaturas deverão ser realizadas anualmente na Plataforma SIGA

■ PÚBLICO-ALVO

Alunos do ensino Pré-escolar

■ DATAS

Candidaturas para o Ano Letivo - 31 de agosto a 10 de setembro

■ NOTA

Plataforma SIGA e Agrupamentos.

Documentos para a Candidatura:

- Documento da Entidade Patronal dos elementos adultos que compõem o agregado familiar com o Horário Laboral e mapa de férias respeitante ao respetivo ano civil;
- Trabalhadores independentes e empresários em nome individual deverá ser entregue o Comprovativo de Início de Atividades, ou certidão comercial permanente (Finanças) e Declaração sob compromisso de honra constando o horário praticado e o período de férias;
- Comprovativo do Posicionamento de Escalão de Abono (Segurança Social Direta);
- Para o caso de família monoparental deverá apresentar a Declaração de Relações Familiares/Composição do Agregado Familiar (Segurança Social Direta).

Transporte Escolar

DESCRIÇÃO

Transporte coletivo:

Todas as crianças e jovens até aos 23 anos, inclusive, têm direito a um passe gratuito, o qual pode ser adquirido nos postos de venda definidos na página eletrónica da “A ONDA”.

Transporte em viatura municipal:

Podem beneficiar do apoio, mediante candidatura:

a) Alunos do 1.º CEB, residentes no concelho de Lagos, que reúnam, cumulativamente, os seguintes requisitos:

i. Não tenham obtido vaga em qualquer dos estabelecimentos de ensino da sua área de residência, desde que estes tenham sido indicados entre as primeiras preferências manifestadas no ato de matrícula;

ii. Residam a mais de 3 km do estabelecimento de ensino que frequentam.

b) Alunos dos 2.º e 3.º CEB e do ensino secundário, residentes no concelho de Lagos, que frequentam a rede pública, cuja distância entre o local de residência e o local do estabelecimento de ensino é superior a 3 km, sempre que os meios de transporte coletivo não satisfaçam regularmente as necessidades de transporte.

Transporte em viatura adaptada:

Podem beneficiar do apoio, mediante pedido junto do agrupamento de escola:

a) Alunos, residentes no concelho de Lagos, que beneficiam de medidas ao abrigo da educação inclusiva.

■ PÚBLICO-ALVO

Alunos do Ensino Básico e Secundário

■ DATAS

Durante o ano letivo

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

(◀ ÍNDICE)

Oferta Educativa e Formativa dos Agrupamentos de Escolas

■ NOTA PRÉVIA

Esta informação é da inteira responsabilidade dos Agrupamentos de Escolas do Município de Lagos.

■ INFORMAÇÃO DETALHADA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL EANES

<https://aegileanes.pt/oferta-educativa/>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JÚLIO DANTAS

<https://www.aejd.pt/index.php/agrupamento/oferta-formativa-2026-2027>

