AGENDA EDUCATIVA

Ano Letivo 2025/2026

Lagos
Câmara Municipal

Lagos
CIDADE
EDUCADORA

«A Educação não é
nem oriental nem ocidental.
A Educação é a Educação
e é o direito de cada ser
humano.»

Malala Yousafzai

Lagos
Câmara Municipal

Lagos
CIDADE
EDUCADORA

Os desafios constantes para adaptação aos novos reptos impostos pela exigente e assoberbada sociedade em que vivemos, têm-nos levado, cada vez mais, a um rigoroso exercício de adequação e estruturação da oferta educativa municipal, direcionada naturalmente, para as nossas crianças e jovens, mas também para todos os que compõem a sua valiosa e imprescindível estrutura de suporte – famílias e restante comunidade educativa.

Tem sido um trabalho desafiante e concertado, como se impõe, que resulta numa oferta educativa diversificada e ajustada às diferentes necessidades e ao desenvolvimento das mais variadas competências, estimulando novas aprendizagens e aptidões, novas experiências e encontro de vocações, através do contato com temáticas e áreas do saber múltiplas e desafiantes.

Certos que estamos a oferecer o nosso melhor, e que o nosso contributo fará toda a diferença no processo de modelagem e capacitação das novas gerações, partilhamos convosco o nosso programa, variado e transversal, de suporte e complemento à componente letiva 2025/2026, o nosso compromisso com as nossas Crianças/Jovens, com a nossa Comunidade e deixamos-vos ainda, o desafio individual a que, com empenho, dedicação e resiliência, continuem a assumir com sabedoria o vosso papel estratégico e insubstituível naquele que é o exigente e dinâmico puzzle da Educação.

Sempre presentes, contamos convosco!

O Presidente da Câmara
Hugo Miguel Marreiros Henrique Pereira

NOTAS PRÉVIAS

As inscrições nas **atividades para as escolas** serão efetuadas em plataforma on-line, cujo acesso será facultado pelas Direções das escolas.

O programa completo das **atividades para as famílias** será divulgado oportunamente, próximo da data de realização, nas redes sociais e site do município de Lagos, bem como informações sobre a necessidade e modo de inscrição.

Mais se informa, que as atividades propostas na Agenda Educativa poderão sofrer alterações e/ou ajustes a informar oportunamente. Pontualmente, poderão surguir novas atividades, cuja informação será atualização na Agenda Educativa.

ÍNDICE

OFERTA ESCOLAS **6**
• Leitura e Artes 7
• Segurança e Prevenção Rodoviária 8
• Comunicação Artística e Mediação Cultural 8
• História, Cultura e Tradições 9
• Preservação e Proteção Ambiental 10
• Alimentação e Prática Desportiva 11
• Cidadania e Empreendedorismo 11
• Saúde e Bem-Estar Emocional 11

OFERTA FAMÍLIAS **114**
• Leitura e Artes 115
• História, Cultura e Tradições 115
• Preservação e Proteção Ambiental 115
• Prática Desportiva e Bem-Estar 116
• Cidadania e Empreendedorismo 116

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES **140**
• Atividades de Enriquecimento Curricular 141
• Bolsas de Estudo 142
• Desporto 143
• Refeições Escolares 144
• Serviço de Apoio à Família | Educação Pré-Escolar 145
• Transporte Escolar 146
• Oferta Educativa e Formativa | Ensino Público 147

ESCOLAS

OFERTA PARA ESCOLAS

TEMA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	Pré-Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	Ensino Público	Ensino Privado	PÁG.
Leitura e Artes	A1: 15.ª Edição do Concurso Leitor/Escritor			•				•	•	12
	A2: 20.ª Edição do Concurso Literário Sophia de Mello Breyner Andresen				•	•	•	•	•	13
	A3: Concurso de Poesia Laços Familiares				•	•		•	•	14
	A4: Colorir Lagos (de Sara Glória), com Artur de Jesus		•	•	•	•	•	•	•	15
	A5: Entre nós e a Sophia, por Sónia Pereira						•	•		16
	A6: Histórias Fora da Caixa, com Márcia Gamito		•	•				•	•	17
	A7: Lâmpada Mágica: um Livro, um Amigo; com Ana Teresa Cruz e Nelda Magalhães		•					•		18
	A8: Oficina de mediação de leitura “Sombras”, por Nelda Magalhães		•	•				•	•	19
	A9: O reino da Sophia, por Sónia Pereira				•	•		•		20
	A10: O Relógio das Histórias, com Márcia Gamito		•	•				•	•	21
	A11: Palavras Mágicas - “cOntarolices” com a Maria João Viegas			•				•	•	22
	A12: Palavras Mágicas - Contos Tradicionais Portugueses com António Fontinha			•				•		23
	A13: Palavras Mágicas - QUEM CONTA UM CONTO BRINCA E PONTO! com Pedro Tomaz, O Brincador de Estórias, e Rita Belicha, LGP		•	•				•	•	24
	A14: Palavras Mágicas – CONTAPETES por Luís Correia Carmelo		•					•		25
	A15: Palavras Mágicas – “O QUE ESCONDEM OS ANIMAIS?”, com GariBambi e Pedro Seromenho		•					•	•	26
	A16: ASSIM OU ASSADO de Sam The Kid e Marco Neves						•	•		27
	A17: Vamos Apanhar o Teatro (VATe)			•				•		28

OFERTA PARA ESCOLAS

TEMA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	Pré-Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	Ensino Público	Ensino Privado	PÁG.
Segurança e Prevenção Rodoviária	B1: Aprender a Crescer com Segurança		•	•				•	•	29
	B2: A Terra Treme		•	•	•	•	•	•	•	30
	B3: Como Responder à Catástrofe?					•		•	•	31
	B4: Exposição Estática – Proteção Civil		•	•	•	•	•	•	•	32
	B5: Mass Training – Suporte Básico de Vida						•	•		33
	B6: Sismo: E agora?				•			•	•	34
Comunicação Artística e Mediação Cultural	C1: Arte Comunitária – Escultura Participativa Horizontes Transitórios			•	•	•	•	•	•	35
	C2: Ateliês de Experimentação Artística			•	•	•	•	•	•	36
	C3: Clube do Espectador Emancipado		•	•	•	•	•	•		37
	C4: O Pior Professor do Mundo – Espetáculo para salas de aula				•	•		•		38
	C5: Mãe				•	•	•	•	•	39
	C6: Encontro Arte e Participação: Desafios e Possibilidades de Transformação Social						•	•		40
	C7: 1.º Andamento			•				•		41
	C8: ACTA - Teatro para a educação					•	•	•		42
	C9: Sophia: Entre 3 Pontos e 3 Contos - QR			•	•	•	•	•		43
	C10: O Filme Que a Dixney Nunca Fez				•	•	•	•		44
	C11: ”Oz ou a Estrada?”				•	•	•	•		45

OFERTA PARA ESCOLAS

TEMA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	Pré-Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	Ensino Público	Ensino Privado	PÁG.
História, Cultura e Tradições	D1: Desfile de Carnaval		•	•				•	•	46
	D2: O Meu Primeiro Museu		•	•				•	•	47
	D3: O Meu Museu | Figuras e personagens		•	•	•			•	•	48
	D4: O Meu Museu | Em busca das luzes e das sombras			•	•	•		•	•	49
	D5: O Meu Museu | À descoberta da Biodiversidade na Cidade e no Museu		•	•				•	•	50
	D6: O Meu Museu | Ao mar e à terra		•	•				•	•	51
	D7: O Meu Museu | Descobridores da Cidade				•			•	•	52
	D8: O 25 de Abril : e depois?...					•	•	•	•	53
	D9: O Brasonário do Museu		•	•				•	•	54
	D10: O Natal em Portugal, no Algarve e em Lagos		•					•		55
	D11: Os Alimentos na História e na Cultura de Lagos			•				•		56
	D12: Lagos e as Artes					•	•	•		57
	D13: Lagos, os Descobrimentos e os Lusíadas					•	•	•		58
	D14: Lagos na História		•	•	•	•	•	•		59
	D15: Lagos, Portugal e a Revolução de Abril					•	•	•		60
	D16: Projeto Museu-Escola: Os Sonhadores da Cidade		•	•	•	•	•	•	•	61
	D17: Rota de Sophia de Mello Breyner Andresen						•	•		62
	D18: Símbolos, História, Identidade Nacional e a cidade de Lagos - importância e significados			•		•		•		63
	D19: A importância da Paz e da Amizade nos nossos dias		•	•				•		64

OFERTA PARA ESCOLAS

TEMA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	Pré-Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	Ensino Público	Ensino Privado	PÁG.
Preservação e Proteção Ambiental	E1: Ação de Sensibilização sobre "Poupança de Água"			•	•	•	•	•	•	65
	E2: Comemorações do Dia Mundial da Árvore e da Água – Semana Verde		•	•	•			•	•	66
	E3: Dias na Quinta		•	•	•	•	•	•		67
	E4: Discover vai às Escolas – À Descoberta dos Mamíferos Marinhos			•	•	•	•	•	•	68
	E5: Jovens Repórteres para o Ambiente				•	•	•	•	•	69
	E6: Programa EcoValor – Concurso Separa e Ganha!		•	•	•	•	•	•	•	70
	E7: Projeto "À Descoberta dos Polinizadores" – Visita Guiada à EBIO da Barragem da Bravura			•	•			•		71
	E8: Projeto ECO-Escolas		•	•	•	•	•	•	•	72
	E9: Projeto "Escola Azul"		•	•	•	•	•	•	•	73
	E10: Projeto Literacia para a Floresta			•	•	•	•	•		74
	E11: Projeto "SOS Oceanos" e Ação de Limpeza de Praia | Monitorização de Lixo na Praia			•	•			•		75
	E12: Novembro – Mês da Reflorestação Nacional						•	•	•	76
	E13: Oficina "Camada de Gordura nos Cetáceos"				•	•	•	•	•	77
	E14: Oficina "Os Detetives da Poluição"			•	•			•	•	78
	E15: Recolha de Óleos Alimentares Usados – Concurso Inter-Turmas		•	•	•	•	•	•	•	79
	E16: Semana do Ambiente e dos Oceanos		•	•	•	•	•	•		80
	E17: Visita ao Zoo de Lagos		•	•	•	•	•	•		81

OFERTA PARA ESCOLAS

TEMA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PÚBLICO-ALVO	Pré-Escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	Secundário	Ensino Público	Ensino Privado	PÁG.
Preservação e Proteção Ambiental	E18: Visita de Estudo ao Aterro Sanitário do Barlavento				•	•	•	•		82
	E19: Workshop sobre Compostagem ou Vermicompostagem			•	•	•	•	•		83
	E20: Ação de Sensibilização/ Formação sobre Hortas Pedagógicas		•	•	•	•	•	•	•	84
	E21: MINI COP					•	•	•		85
Alimentação e Prática Desportiva	F1: Adaptação ao Meio Aquático e Patinagem (25.ª edição)		•	•				•		86
	F2: Crescer com Saúde (3 atividades)		•	•	•	•		•		87 à 89
	F3: Crescer em Movimento (32.ª edição)		•					•	•	90
	F4: Jogos de Quelfes			•				•	•	91
	F5: Pé no Pedal (6.ª edição)		•	•	•	•	•	•		92
	F6: Percursos Pedestres e de Orientação		•	•	•	•	•	•		93
Cidadania e Empreendedorismo	G1: Academia F@z-te à Vida! (7 atividades)					•	•	•		94 à 100
	G2: Como Sou e Como Faço			•	•	•	•	•	•	101
	G3: MyPolis nas Escolas (5 atividades)			•		•	•	•		102 à 106
	G4: Todos Contam			•	•	•	•	•		107
	G5: "Sem-Abrigo"					•		•		108
Saúde e Bem-Estar Emocional	H1: Pergunta-me? | Meet ups sobre saúde juvenil						•	•		109
	H2: Movimento S (3 atividades)			•	•	•	•	•		110 à 112
	H3: Corpo, Emoções e Prazer: da primeira vez ao resto da vida						•	•		113

Leitura e Artes

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

A1: 15.ª Edição do Concurso Leitor/Escritor

DESCRIÇÃO

A iniciativa pretende incentivar à leitura de autores e temas relevantes por parte dos jovens alunos de 1.º ciclo, e ao mesmo tempo, também estimular a sua criatividade. Os alunos podem concorrer em duas modalidades, Desenho e Escrita (poesia, prosa ou conto), devendo os trabalhos ser inspirados no tema ÁGUA.
As participações deverão ser originais e entregues até 20 de fevereiro nas instalações da Biblioteca Municipal de Lagos. A entrega de prémios decorrerá no dia 28 de março, na Biblioteca Municipal de Lagos.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Depende do n.º de turmas inscritas

- **DATA**
  Durante o ano letivo com entrega dos trabalhos até 20 de fevereiro na Biblioteca Municipal de Lagos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado

Leitura e Artes

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

A2: 20.ª Edição do Concurso Literário Sophia de Mello Breyner Andresen

DESCRIÇÃO

Desde a primeira edição que o objetivo principal desta iniciativa é incentivar os jovens do 2.º ciclo, do 3.º ciclo e secundário de todo o Algarve para a leitura da vasta obra literária de Sophia de Mello Breyner Andresen.
Os alunos podem participar com trabalhos de ILUSTRAÇÃO e TEXTO (poesia, prosa ou ensaio), em língua portuguesa, originais e inéditos, a entregar até 7 de fevereiro, e que devem incidir sobre a obra literária da escritora Sophia de Mello Breyner Andresen. A entrega de prémios decorrerá no dia 18 de abril em Loulé.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Depende do n.º de turmas inscritas

- **DATA**
  Durante o ano letivo com entrega dos trabalhos até 7 de fevereiro na Biblioteca Municipal de Lagos

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado

Leitura e Artes

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

A3: Concurso de Poesia Laços Familiares

DESCRIÇÃO

No âmbito da Comemoração do Dia Mundial dos Avós, o Concurso de Poesia “Laços Familiares” destina-se a séniores, crianças e jovens lacobrigenses e assume como principal objetivo prestar homenagem e valorizar a figura dos avós e a sua importância nas famílias, sobretudo na atualidade.
É mais uma forma dos “netos” poderem demonstrar o carinho e apreço em relação aos “avós”, assim como os “avós” expressarem os seus sentimentos para com os “netos”, contribuindo assim para o reforço das relações intergeracionais. Os poemas, escritos em língua portuguesa, podem ser entregues até dia 11 de outubro na Câmara Municipal ou nas Juntas de Freguesia do concelho.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Depende do n.º de turmas inscritas

- **DATA**
  Até 11 de outubro (inclusive) a entrega dos poemas

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo | 3.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado

Leitura e Artes

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

A4: Colorir Lagos (de Sara Glória), com Artur Jesus

DESCRIÇÃO

Através de um pequeno passeio, vamos dar a conhecer aos mais jovens parte do património histórico-cultural da cidade de Lagos num contexto contemplativo e criativo, finalizando na Biblioteca Municipal de Lagos, onde serão explorados artisticamente alguns dos locais visitados.
O tempo e o espaço necessários para desenhar e pintar os monumentos e locais históricos permitirá aos alunos olhá-los com mais pormenor, descobrir detalhes, sons, vivências que de outra forma lhe escapam.

N.º DE PARTICIPANTES
10 turmas

DATA
- 20 e 30 de Janeiro | 10h00;
- 10 e 27 de Fevereiro | 10h00;
- 3 e 31 de Março | 10h00;
- 14 e 28 de Abril | 10h00;
- 12 e 26 de Maio | 10h00.

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado

Leitura e Artes

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

A5: Entre nós e a Sophia, por Sónia Pereira

DESCRIÇÃO

Luz e sombra envolvem a poeta que nunca teve medo de viver “atenta como uma antena”. Da luz emerge o mar, a infância e juventude, o amor, a nomeação das coisas, a função da Poesia e a Antiguidade Clássica, e da sombra as injustiças e opressão. Como deste jogo de sombras e luz se constrói a poesia é o que vamos ver...

Nota: a sessão encontra-se inserida no Concurso Literário Sophia de Mello Breyner Andresen, contudo a participação na sessão não obriga à participação no Concurso.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  12 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  22 e 23 de janeiro nas ESCOLAS | 9h30, 11h00 e 14h30 | 50 minutos

PÚBLICO-ALVO
Secundário
Ensino Público

Leitura e Artes

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

A6: Histórias Fora da Caixa, com Márcia Gamito

DESCRIÇÃO

Histórias Fora da Caixa convida os pequenos a descobrir contos escondidos dentro de uma misteriosa caixa mágica. Cada objeto tirado de lá dá vida a uma nova história cheia de fantasia, participação e diversão. Uma experiência onde a imaginação é quem manda.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  12 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  12 e 13 de maio na BIBLIOTECA | 9h30 e 11h00 | 50 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado

Leitura e Artes

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

A7: Lâmpada Mágica: um livro, um amigo; com Joana Espiñal e Nelda Magalhães

DESCRIÇÃO

Pretende-se com este projeto trazer pais e filhos à Biblioteca Municipal de Lagos, de forma a partilhar as suas leituras, promover a reflexão e a troca de ideias sobre os livros entre pais e educadores, proporcionando assim linhas futuras de leitura.
Mensalmente será dinamizada uma sessão de animação da leitura para a turma e uma sessão de animação de leitura para pais e filhos.

Nota: a 1ª sessão, com as famílias, deve ser dinamizada em contexto educativo e as posteriores na Biblioteca Municipal de Lagos.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  2 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  A partir de janeiro | ESCOLAS e BIBLIOTECA | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO
Pré-Escolar
Ensino Público

Leitura e Artes

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

A8: Oficina de mediação de leitura “Sombras”, por Nelda Magalhães

DESCRIÇÃO

Sombra é o que qualquer coisa animada ou inanimada produz na presença de luz. É uma cópia de nós que nos acompanha. Já alguma vez observaste com atenção a tua sombra? E já tiveste tempo para perceber como as sombras das várias coisas mudam de forma, mediante a luz que cai sobre elas?
A partir de obras da literatura infantil, vamos explorar as possibilidades de relação entre pares e grupo com sombras. Vamos conhecer jogos de indução e de cooperação e perceber como a sombra pode ser feita com luz ou com outras pessoas. Esta é uma oficina de exploração do corpo através da imaginação e com o uso de objetos, como lanternas.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  12 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  21 e 22 de abril | 9h30, 11h00 e 14h00 | BIBLIOTECA | 60 minutos
  20, 23 e 24 de abril | 9h30 e 11h00 | BIBLIOTECA | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado

Leitura e Artes

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

A9: O reino da Sophia, por Sónia Pereira

DESCRIÇÃO

Da praia e do jardim, Sophia respirará o ar mais puro e criativo. É dessa comunhão profunda com a Natureza que encontrará a beleza, a pureza, a luz e se encantará com a Antiguidade Clássica. A par de tudo isto, a Sophia apaixonar-se-á pelos mistérios e sons das palavras. Numa viagem pela sua prosa e poesia, com o seu olhar sempre atento, vamos conhecer melhor este seu reino.

Nota: a sessão encontra-se inserida no Concurso Literário Sophia de Mello Breyner Andresen, contudo a participação na sessão não obriga à participação no Concurso.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  18 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  20 e 21 de janeiro | ESCOLAS | 9h30, 11h00 e 14h30 | 50 minutos

PÚBLICO-ALVO
2.º Ciclo | 3.º Ciclo
Ensino Público

Leitura e Artes

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

A10: O Relógio das Histórias, com Márcia Gamito

DESCRIÇÃO

O Relógio das Histórias é uma sessão onde cada ponteiro do relógio marca o início de uma nova aventura. Com músicas, histórias e muita imaginação, as crianças embarcam em contos cheios de cor e emoção. A cada "tic-tac", uma surpresa nova os espera!

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  12 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  14 e 15 de maio | BIBLIOTECA | 9h30 e 11h00 | 50 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado

Leitura e Artes

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

A11: Palavras Mágicas - “cOntarolices” com a Maria João Viegas

DESCRIÇÃO

É dia de festa! Alegria! Vamos rir, cantar e sonhar com as cOntarolices da Maria João Viegas, que leva um saco cheio de livros e vários convidados especiais: um dragão, uma velha muito velha, um mágico extraordinário e mais não contamos. É surpresa! A diversão está garantida.

Nota: Sessões de contos e mediação da leitura.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  18 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  3 e 4 de novembro | 50/60 minutos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado

Leitura e Artes

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

A12: Palavras Mágicas - Contos Tradicionais Portugueses com António Fontinha

DESCRIÇÃO

Quem, na era do audiovisual e da Internet, imaginaria que o simples ato de contar histórias conheceria um renovado fôlego? A par da ancestral brincadeira de contar histórias, surge naturalmente o interesse pelos Contos Tradicionais.
Modernas ferramentas como o Catálogo dos Contos Tradicionais Portugueses, permitem-nos conhecer a extensão do rico imaginário da nossa tradição oral, mas também nos obrigam a fazer mais para dignificar esse legado.

Nota: Narração oral de contos da tradição.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  15 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  3 e 4 de novembro | 50 minutos

PÚBLICO-ALVO
1.º Ciclo
Ensino Público

Leitura e Artes

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

A13: Palavras Mágicas - QUEM CONTA UM CONTO BRINCA E PONTO! com Pedro Tomaz, O Brincador de Estórias, e Rita Belicha, LGP

DESCRIÇÃO

As estórias, quase sempre “brincásticas”, pretendem preencher com memórias o universo de quem as ouve, sendo uma promoção do objeto livro e da leitura em voz alta. Momentos de alegria que se ligam como um cordel, entre as palavras de um livro e o público que as abraça.

Nota: Sessões de contos inclusivas, com tradução e interpretação simultânea em Língua Gestual Portuguesa.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  15 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  5 e 6 de novembro | 45/50 minutos

PÚBLICO-ALVO
Pré-Escolar | 1.º Ciclo
Ensino Público | Ensino Privado

Leitura e Artes

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

A14: Palavras Mágicas - CONTAPETES por Luís Correia Carmelo

DESCRIÇÃO

Os CONTAPETES são tapetes confecionados manualmente a partir de álbuns ilustrados. Podem servir como suporte para a narração ou como objeto para a livre exploração por parte da criança. Cada tapete é um espaço organizado, um mundo em miniatura que contém a promessa de uma história a descobrir no livro que o acompanha.

Nota: Sessões de contos, mediação da leitura e objetos.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  3 tumas

- **DATA E DURAÇÃO**
  6 de novembro, na BIBLIOTECA | 9h30, 11h00 e 14h00 | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO
Pré-Escolar
Ensino Público

Leitura e Artes

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

A15: Palavras Mágicas - “O QUE ESCONDEM OS ANIMAIS?”, com GariBambi e Pedro Seromenho

DESCRIÇÃO

“O que escondem o animais?” é 35.º livro de Pedro Seromenho e o seu primeiro livro musicado. O autor escreveu os poemas e ilustrou a obra, ficando a criação musical a cargo das GariBambi.
Trata-se de um livro interativo e divertido, onde os pequenos leitores terão de adivinhar em que objeto se irá transformar cada animal. Através de 14 canções, ouvem-se pistas e espreitam-se possibilidades. Ao todo, o livro conta com 14 animais que viram 14 objetos!
Em cada plano, após revelar o objeto, também podemos encontrar o próximo animal. A música é o fio condutor para este livro-objeto.

Nota: Sessão de contos, música e ilustração ao vivo por Pedro Seromenho na comemoração dos seus 20 anos de vida literária.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  8 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  7 de novembro, na BIBLIOTECA | 10h00 e 14h00 | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO
Pré-Escolar
Ensino Público | Ensino Privado

Leitura e Artes

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

A16: Palavras Mágicas - ASSIM OU ASSADO de Sam The Kid e Marco Neves

DESCRIÇÃO

Sam The Kid e Marco Neves discutem questões de português numa perspetiva que une o conhecimento prático do uso da língua enquanto artista de Sam The Kid com o conhecimento linguístico de Marco Neves. As sessões são interativas, com participação do público.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Depende do nº de turmas inscritas.

- **DATA E DURAÇÃO**
  7 de novembro | 50 minutos

PÚBLICO-ALVO
Secundário
Ensino Público

Leitura e Artes

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

A17: Vamos Apanhar o Teatro (VATe)

DESCRIÇÃO

Espetáculo de teatro, no interior de um autocarro transformado em sala de espetáculo que irá circular pelas estradas do concelho, com paragem junto às escolas da periferia do 1.º ciclo, para apresentar uma peça e dinamizar um ateliê de expressão dramática, com temática a definir.
Esta iniciativa conta com a parceria do Teatro da ACTA - A Companhia de Teatro do Algarve.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  4 turmas

- **DATA**
  Durante o ano letivo

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo

Ensino Público

Segurança e Prevenção Rodoviária

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

B1: Aprender a Crescer com Segurança

DESCRIÇÃO

Pretende-se promover a aquisição de comportamentos responsáveis e adequados ao exercício da cidadania, de auto segurança e prevenção rodoviária por parte dos alunos do pré-escolar e 1.º ciclo.
O projeto está dividido em diversas áreas:
• **Pré- escolar e 1.º ano de escolaridade:** Sessão teórica sobre a temática de prevenção rodoviária e segurança, integrado no Programa Estrada Segura. As sessões deverão ser agendadas preferencialmente em outubro e novembro;
• **2.º ano de escolaridade:** Visita às entidades – Conhecimento das Instituições de Segurança (1 por turma);
• **3.º ano de escolaridade:** ação constituída por uma sessão teórica - Como ser um agente de Proteção Civil? E uma sessão prática - sobre as Regras de Segurança;
• **4.º ano de escolaridade:** Internet segura – sessão téorica/prática, a qual tem por base um questionário interativo sobre regras básicas de segurança de utilização da internet. As sessões deverão ser agendadas em fevereiro.
Suporte Básico de Vida - sessão teórico/prática integrado no Programa da Saúde Escolar (a marcação das sessões será realizadas pela entidade).

As sessões são dinamizadas pelas entidades parceiras: BVL, PSP, GNR, Polícia Marítima, ARS, Proteção Civil.

N.º DE PARTICIPANTES
Depende do n.º de turmas inscritas

DATA E DURAÇÃO
Novembro a maio | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado

Segurança e Prevenção Rodoviária

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

B2: A Terra Treme

DESCRIÇÃO

A iniciativa tem como objetivo chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas. Durante 1 minuto os participantes são convidados a executar os 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR.
A atividade é autónoma a realizar pelos educadores e docentes.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Depende do n.º de turmas inscritas

- **DATA E DURAÇÃO**
  Novembro | 20 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado

Segurança e Prevenção Rodoviária

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

B3: Como Responder à Catástrofe?

DESCRIÇÃO

Esta atividade é constituída por uma sessão teórica e uma visita.
Na sessão teórica, os alunos irão identificar os riscos existentes no concelho, bem como as respostas operacionais que existem com a apresentação dos Grupos de Salvamentos Especiais. Esta atividade tem a parceria dos Bombeiros Voluntários de Lagos.
Será também realizada uma visita ao Quartel dos Bombeiros para conhecer as equipas e equipamentos pertencentes ao Grupo de Salvamentos Especiais.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  12 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  Durante o ano letivo | Sessão teórica: 90 minutos
  | Visita: 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado

Segurança e Prevenção Rodoviária

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

B4: Exposição Estática - Proteção Civil

DESCRIÇÃO

Apresentação das valências dos diversos Agentes de Proteção Civil em operação no conselho, facilitando aos participantes a identificação dos mesmos.
Esta atividade irá decorrer entre as 9h00 e as 17h00 e conta com a parceira dos Agentes de Proteção Civil.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Depende do n.º de turmas inscritas

- **DATA E DURAÇÃO**
  Março | 9h00 às 17h00

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado

Segurança e Prevenção Rodoviária

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

B5: Mass Training - Suporte Básico de Vida

DESCRIÇÃO

"Sabes o que fazer caso te depares com uma vítima inconsciente? E caso seja necessário fazer compressões cardíacas, estás preparado para atuar?". Nesta sessão vais aprender a detetar, alertar e executar manobras de Suporte Básico de Vida através da compreensão e execução do Algoritmo de Suporte Básico de Vida.
Esta atividade tem a parceria dos BVL.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  32 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  Durante o ano letivo | 90 minutos

PÚBLICO-ALVO

Secundário

Ensino Público

Segurança e Prevenção Rodoviária

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

B6: Sismo: E agora?

DESCRIÇÃO

Na maior parte dos casos os sismos são devidos a movimentos ao longo de falhas geológicas existentes entre as diferentes placas tectónicas que constituem a região superficial terrestre, as quais se movimentam entre si. Nesse sentido, através de uma sessão teórica, vem conhecer as medidas preventivas e comportamentos a adotar em situação de sismo.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  6 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  Durante o ano letivo | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado

Comunicação Artística e Mediação Cultural

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

C1: Arte Comunitária - Escultura Participativa Horizontes Transitórios

DESCRIÇÃO

A atividade consiste na elaboração de uma tapeçaria colaborativa em duas sessões, utilizando a técnica de rede de trapilho ou lã, com materiais trazidos pelos participantes e fornecidos pelo Centro Cultural de Lagos. Usando apenas braços e mãos, os participantes criarão partes que serão posteriormente integradas numa peça de grandes dimensões, destinada a cobrir o chão do Centro Cultural de Lagos, incluindo escadarias, átrios, pátios, varandas e partes da fachada. Este projeto valoriza a colaboração horizontal e intergeracional entre indivíduos, instituições, associações e escolas, reforçando a identidade coletiva e o sentido de comunidade. Após uma oficina sobre a técnica, os participantes poderão incorporar elementos que os representem, destacando a união e o trabalho conjunto. Os objetivos incluem celebrar a narrativa coletiva, promover o pensamento simbólico, incentivar o trabalho em grupo, conectar pessoas de diferentes idades, e estimular a motricidade fina e a atenção plena. A atividade também oferece a oportunidade de conhecer e experimentar técnicas manuais tradicionais, reforçando o valor do trabalho artesanal em nossa cultura.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  1 sessão / 1 turma

- **DATA E DURAÇÃO**
  Outubro a Dezembro - quarta ou sexta-feira das 10h00 às 13h00 | 120 minutos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado

Comunicação Artística e Mediação Cultural

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

C2: Ateliês de Experimentação Artística

DESCRIÇÃO

Educação para a sensibilidade e oportunidade de exploração artística. As atividades, a realizar no Centro Cultural de Lagos, promovem o conhecimento sobre a arte, os artistas e a sua ligação com os objetos artísticos que criam, que estimulam o pensamento e o diálogo sobre a relação entre conceito, conceção e produto final.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  1 sessão/ 1 turma

- **DATA E DURAÇÃO**
  Anual - terça e quinta-feira das 10h00 às 12h00 ou das 14h00 às 16h00 | 120 minutos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado

Comunicação Artística e Mediação Cultural

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

C3: Clube do Espectador Emancipado

DESCRIÇÃO

O Clube do Espectador Emancipado é um programa contínuo de mediação cultural implementado pela AORCA em parceria com o Projeto VAGA, destinado a jovens a partir dos 13 anos, com o objetivo de criar um espaço regular e dinâmico para explorar a arte e a cultura. Todas as atividades são gratuitas e ocorrem semanalmente em diversos formatos. Debates lúdicos, processo de criação, vivências culturais, autonomia Cultural. Os encontros acontecem em espaços variados, como nas escolas, na biblioteca, no centro cultural e em ateliês de artistas. A divulgação inicial será feita em escolas, com apoio de especialistas em psicologia educacional e artistas, promovendo a visão da arte como espaço de ativismo e participação cívica. O programa ocorrerá de janeiro de 2025 a dezembro de 2026, em parceria com o serviço educativo do Centro Cultural de Lagos, podendo ser expandido para outros municípios. A proposta inclui Ensaios Abertos e Oficinas de Espectador, onde os jovens poderão interagir com os artistas, participar em atividades práticas e criar os seus próprios projetos artísticos. Workshops, master classes e encenações teatrais também farão parte do clube.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  A definir

- **DATA E DURAÇÃO**
  janeiro de 2025 a dezembro de 2026 | 120 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público

Comunicação Artística e Mediação Cultural

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

C4: O Pior Professor do Mundo – Espetáculo para salas de aula

DESCRIÇÃO

Espetáculo para o 2.º e 3.º ciclo, criado e interpretado por João de Brito, com texto de Hugo van der Ding. Ao longo da vida académica todos os alunos se cruzam com vários professores que têm formas distintas de leccionar. Como é que se pega em todos os pontos negativos e se prepara uma aula? Um péssimo professor, com questionáveis metodologias pedagógicas, pode mudar a vida de um estudante? O que diferencia um bom de um mau professor?
Este professor irá usar algumas das piores metodologias pedagógicas, ou vistas como as piores, desafiando os alunos à reflexão.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  3 sessões

- **DATA E DURAÇÃO**
  7 e 8 outubro | Escolas | 50 minutos

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo | 3.º Ciclo

Ensino Público

Comunicação Artística e Mediação Cultural

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

C5: **Mãe**

DESCRIÇÃO

Centrado em dois irmãos que cuidam da sua mãe que é doente de alzheimer, “uma realidade vivida por muitas famílias”, este filme explora “o papel do cuidador informal ao mesmo tempo que este lida com as diversas situações do seu dia-a-dia.” Como refere a divulgação por parte da produtora Neblina Filmes, ‘Mãe’ é inspirado na avó do cineasta, que sofre de alzheimer e que permitiu, através da sua evolução, entender as consequências que trouxe ao seu seio familiar. “Um retrato duro e cru dos dias de hoje, num confronto geracional com uma mensagem muito importante para o futuro e para os jovens”, salienta.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  10 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  8 de outubro | Auditório | 90 minutos

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado

Comunicação Artística e Mediação Cultural

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

C6: Encontro Arte e Participação: Desafios e Possibilidades de Transformação Social

DESCRIÇÃO

A arte tem sido cada vez mais reconhecida como uma ferramenta poderosa para promover a saúde mental e fortalecer o desenvolvimento comunitário. Este evento explora o impacto transformador dos projetos participativos de arte, que vão além da expressão individual, para se tornarem catalisadores de mudança social, cultural e política. Ao reunir artistas, psicólogos, sociólogos e ativistas, abordaremos como essas iniciativas têm sido fundamentais para promover o bem-estar emocional e a coesão social em diferentes contextos. A mesa redonda visa discutir as diversas formas pelas quais esses projetos podem ativar mudanças significativas ao nível do desenvolvimento pessoal, social e comunitário, com impactos políticos relevantes. Será também um espaço para partilhar experiências, refletir sobre desafios e mapear caminhos futuros para a integração da arte como ferramenta de transformação social. Na segunda parte deste evento ocorrerá um workshop sobre o tema.

N.º DE PARTICIPANTES
10 turmas

DATA E DURAÇÃO
11 de outubro | Auditório | Das 10h00 às 16h00

PÚBLICO-ALVO

Secundário

Ensino Público

Comunicação Artística e Mediação Cultural

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

C7: 1.º Andamento

DESCRIÇÃO

A Plataforma 285, a convite do Teatro Nacional D. Maria II, apresenta um espetáculo em formato de visita guiada, direcionado a alunos e professores do 1.º ciclo, nos teatros associados ao programa Odisseia Nacional. A proposta leva as crianças a explorar diversos espaços teatrais, como o palco, camarins e bilheteiras, enquanto descobrem histórias e curiosidades sobre o edifício e o teatro em geral. Através desse percurso, o espetáculo aborda temas como a história do teatro, hábitos culturais e o papel da mulher no teatro europeu, tudo com uma abordagem lúdica e educativa.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  10 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  30 de outubro | Auditório | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo

Ensino Público

Comunicação Artística e Mediação Cultural

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

C8: ACTA - Teatro para a educação

DESCRIÇÃO

Teatro para a educação (3.º ciclo e ensino secundário) – leituras encenadas. O "Sermão de Santo António aos Peixes" é uma das obras mais conhecidas do Padre António Vieira, tendo sido pregado em S. Luís do Maranhão, no Brasil, no dia 13 de junho de 1654 (dia de Santo António no calendário litúrgico). António Vieira recorreu à metáfora dos peixes para denunciar, com imaginação e sátira, a exploração do homem pelo homem. Fala das relações entre culturas, da defesa da dignidade humana, denunciando a corrupção e o abuso de poder, temas que são bem dos nossos dias.
Esta atividade seria para decorrer nas escolas, em sala ou noutro espaço a acordar.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  4 sessões

- **DATA E DURAÇÃO**
  4 e 5 de novembro | Escolas | 30 minutos

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público

Comunicação Artística e Mediação Cultural

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

C9: Sophia: Entre 3 Pontos e 3 Contos - QR

DESCRIÇÃO

Sophia: Entre 3 pontos e 3 contos é uma peça de teatro pensada para a infância. No entanto, os contos, as histórias, os textos de Sophia de Mello Breyner Andersen propõe-nos uma viagem inigualável a um mundo imaginário, que por todos pode ser vivenciado. Através de uma pesquisa exaustiva de várias sessões de laboratórios de interpretação e pesquisa, os atores irão definir os seus pontos de vista e irão descobrir detalhes, mensagens escondidas do mar, das fadas, dos cavaleiros, da natureza de Sophia. Por outro lado, a política, a poesia e a obra literária da autora, serão integradas de uma forma adaptada para que crianças e adultos possam ter experiências sensoriais que alertem para um equilíbrio entre a realidade e a ficção, potenciando resoluções para os grandes temas mundiais.

N.º DE PARTICIPANTES
10 turmas

DATA E DURAÇÃO
29 de novembro | Auditório | 50 minutos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público

Comunicação Artística e Mediação Cultural

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

C10: O Filme Que a Dixney Nunca Fez

DESCRIÇÃO

O FILME QUE A DIXNEY NUNCA FEZ é uma criação do LOBBY Teatro, em parceria com o Queer Art Lab, destinada ao público infanto-juvenil. O projeto apresenta um conto de fadas moderno que aborda o empoderamento feminino e a representatividade, rompendo com os estereótipos tradicionais e criando uma narrativa inclusiva.
Além de ser um espetáculo teatral com elementos de animação e musical, o projeto destaca-se pelo seu processo criativo participativo. Os workshops, voltados para jovens de 10 a 13 anos, serão gratuitos e promovidos em parce-ria com os Municípios. Conduzidos pelo LOBBY e pela psicóloga Vânia Beliz, os workshops permitirão que os jovens influenciem diretamente a criação artística, refletindo suas posições e testemunhos na obra final. O objetivo central do projeto e das iniciativas associadas é usar o objeto artístico como referência para fomentar debates informados e empáticos entre os jovens, com o apoio de profissionais preparados.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  10 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  3 de dezembro | Auditório | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público

Comunicação Artística e Mediação Cultural

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

C11: “Oz ou a Estrada?”

DESCRIÇÃO

Uma das mais famosas obras da literatura universal, O Maravilhoso Feiticeiro de Oz, de L. Frank Baum, já deu origem a incontáveis adaptações. Livros, filmes, séries, peças de teatro, bailados, óperas,... O legado das aventuras de Dorothy e amigos, pela mágica terra de Oz, tem mais de um século e a sua referência nunca se perdeu. Provavelmente a mais famosa das adaptações, o filme de 1939 é o que mais preenche os nossos imaginários, e que catapulta para a fama a atriz Judy Garland. E falar de Judy Garland e de “O Feiticeiro de Oz” é falar, inevitavelmente, da sua influência e da sua importância para a comunidade queer. A obra, e principalmente o filme de 1939, constituem um marco na história queer e os temas de autodescoberta, aceitação da diferença e exploração da identidade ressoam entre a comunidade LGBTQIA+ de todo o mundo. E é neste sentido que Rafaela Jacinto e Roberto Terra exploram estas matérias para trazer à cena uma nova adaptação de “O Feiticeiro de Oz”, num paralelo com o percurso de autodescoberta e aceitação na adolescência.
Este professor irá usar algumas das piores metodologias pedagógicas, ou vistas como as piores, desafiando os alunos à reflexão.

N.º DE PARTICIPANTES
10 turmas

DATA E DURAÇÃO
12 de dezembro | Auditório | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

D1: Desfile de Carnaval

DESCRIÇÃO

A tradição é antiga e Lagos não a quer deixar morrer. Queremos incutir nas crianças do pré-escolar e 1.º ciclo, o gosto pelas brincadeiras de Carnaval, revivendo as tradições mais antigas.
O desfile de Carnaval, que terá lugar no centro da cidade de Lagos, pretende desenvolver a criatividade e a imaginação, bem como o convívio das escolas com a comunidade por forma a manter estas tradições.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  A definir

- **DATA E DURAÇÃO**
  13 de fevereiro | Horário a definir

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

D2: O Meu Primeiro Museu

DESCRIÇÃO

A atividade “O Meu Primeiro Museu” é uma visita temática que tem como tema o próprio Museu, enquanto instituição de preservação patrimonial com o objetivo de familiarizar as crianças com o Museu, dando a conhecer o que é, para que serve e como é usado.
Esta atividade tem como objetivos:
- Desenvolver as capacidades de observação, diálogo e criação individual através de uma relação harmoniosa com os outros, com o espaço cultural e com os materiais propostos.
- Contribuir para a construção da identidade e da autoestima da criança;
- Estabelecer uma relação afetiva entre a criança e o seu “primeiro” Museu.

N.º DE PARTICIPANTES
Consoante agenda de atividades do Museu

DATA E DURAÇÃO
Durante o ano letivo | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

D3: O Meu Museu | Figuras e personagens

DESCRIÇÃO

Quem é quem? O museu e os seus habitantes: santos, reis, piratas, artistas, pessoas locais: silenciosos e imóveis (exceto numa pintura mágica onde o retrato nos segue com o olhar), as figuras e personagens representados na museografia protagonizam dezenas de histórias e aventuras. Conhecer algumas destas representações figurativas e seus principais atributos será o mote para uma visita-oficina criativa.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Consoante agenda de atividades do Museu

- **DATA**
  Durante o ano letivo | 90 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

D4: O Meu Museu | Em busca das luzes e das sombras

DESCRIÇÃO

A natureza criou os primeiros “olhos” durante o período Câmbrico, há cerca de 500 milhões de anos. Eram apenas células fotossensíveis, singulares ou em pequenos grupos sobre a pele (ocelos), e ligadas ao sistema nervoso de micro-organismos. Estes ocelos permitiam ter uma perceção sensível da luz, da sombra ou da escuridão – tratando-se de uma informação neurológica, e não de uma imagem. Hoje, o ser-humano vive num primado da visão, onde a grande maioria da informação que nos chega é visual. Nesse sentido, a distinção entre olhar e ver, ou uma literacia da visão, é muito importante. O que nos revela a luz nas suas múltiplas qualidades e possibilidades? Uma revelação e uma redescoberta dos objetos? As coisas surgem aos olhos como reflexão luminosa, são moldadas pela luz, mas as aparências iludem…

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Consoante agenda de atividades do Museu

- **DATA E DURAÇÃO**
  Durante o ano letivo | 90 minutos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

D5: O Meu Museu | À descoberta da Biodiversidade na Cidade e no Museu

DESCRIÇÃO

A atividade "À descoberta da Biodiversidade na Cidade e no Museu" é uma visita-oficina, composta por 3 fases, que visa a consciencialização dos participantes para o meio em que coabitam e para o papel que desempenham na preservação da biodiversidade.
Promove-se o contacto direto com a paisagem e com os bens culturais, promovendo a aprendizagem através da observação, experiência, diálogo e apelo à criatividade de cada pessoa.
Pretende-se encorajar e facilitar o envolvimento das crianças para a preservação e conhecimento das espécies, descobrindo a biodiversidade urbana e a preservada no Museu de Lagos; aproximar as crianças do mundo natural e sensibilizá-las para a valorização do património natural; bem como desenvolver as capacidades de observação, diálogo e criação individual através de uma relação harmoniosa com os outros, com o espaço natural e cultural e os materiais propostos.

N.º DE PARTICIPANTES
Consoante agenda de atividades do Museu

DATA E DURAÇÃO
Durante o ano letivo | 120 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

D6: O Meu Museu | Ao mar e à terra

DESCRIÇÃO

A relação entre o mar e a terra constitui a própria geografia litoral da região, marcando a sua história e economia desde a fixação de populações em torno do Paul de Lagos.Visitar a coleção do Museu com o olhar na relação entre o Mar e a Terra, nos elementos marítimos e terrestres é a proposta desta oficina. No final da visita, partindo das descobertas realizadas na exposição há lugar para a exploração criativa.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Consoante agenda de atividades do Museu

- **DATA E DURAÇÃO**
  Durante o ano letivo | 90 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

D7: O Meu Museu | Descobridores da Cidade

DESCRIÇÃO

Esta atividade é uma viagem no tempo que convida os participantes a praticar as suas capacidades de observação, de descoberta e de experimentação do espaço, promovendo a consciência sobre as contínuas mudanças na paisagem e na cultura ao longo dos tempos.
Com ponto de encontro na praça do Infante, a atividade inicia com um desafio de peddy-paper em torno do património construído envolvente que levará os participantes até ao edifício da Rota da Escravatura (também conhecido como Mercado de Escravos) e à interação com os guardiões do Museu. Aí, irão descobrir mitos e realidades sobre este notável edifício e o seu papel na defesa dos Direitos Humanos fundamentais.
A atividade termina com uma atividade criativa sobre as descobertas na cidade.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Consoante agenda de atividades do Museu

- **DATA E DURAÇÃO**
  Durante o ano letivo | 90 minutos

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

D8: O 25 de Abril : e depois?...

DESCRIÇÃO

A atividade é de descoberta do passado local consistindo na exploração de fontes locais relativas ao período 1974-1976, visionamento do documentário “Lagos, 25 de de Abril: as minhas Memórias, a Nossa História”, e construção coletiva de conhecimento a partir dos materiais apresentados. Dando assim a conhecer as mudanças operadas no concelho de Lagos no período pós-25 de Abril, bem como contribuir para a educação da cidadania democrática, a partir do conhecimento enraizado no passado local.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Consoante agenda de atividades do Museu

- **DATA E DURAÇÃO**
  Durante o ano letivo | 120 minutos

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

D9: O Brasonário do Museu

DESCRIÇÃO

Esta atividade consiste numa visita-oficina temática e criativa, que parte da observação e diálogo sobre os bens culturais (brasões) preservados no Museu, para desenvolver a aprendizagem e estímulo ao aprofundamento da identidade individual e familiar com base numa atividade criativa.
Promover a vivência do Museu enquanto lugar de conhecimento, criatividade e criação individual e coletiva; desenvolver o conhecimento a partir da experiência e da interação com os profissionais do Museu e com os bens culturais; e desenvolver as capacidades de observação, diálogo e criação individual através de uma relação harmoniosa com os outros, com o espaço cultural e com os materiais propostos são os objetivos pretendidos com a atividade “o Brasonário do Museu”.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Consoante agenda de atividades do Museu

- **DATA E DURAÇÃO**
  Durante o ano letivo | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

D10: O Natal em Portugal, no Algarve e em Lagos

DESCRIÇÃO

O que é o Natal? Como surgiu a Árvore de Natal em Portugal? O Natal no Algarve é diferente de outras partes do país?
Esta sessão dará resposta a estas e a outras questões relacionadas com esta importante festa, bem como analisará algumas especificidades de Lagos e do Barlavento Algarvio.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  4 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  1.º período | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO
Pré-Escolar
Ensino Público

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

D11: Os Alimentos na História e na Cultura de Lagos

DESCRIÇÃO

Trata-se de uma análise sobre a importância histórica, cultural e social de alguns alimentos, do mar e do campo, no concelho de Lagos.
Será destacada a gastronomia e a doçaria locais, a importância dos bons hábitos alimentares e o valor da Dieta Mediterrânica, numa sessão realizada em sala de aula.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  6 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  2.º período | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo*

Ensino Público

* 3.º ano e 4.º ano

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

D12: Lagos e as Artes

DESCRIÇÃO

Esta atividade convida os participantes a percorrer a História dos diversos estilos artísticos no concelho de Lagos, num período que vai da Pré-História aos nossos dias, numa sessão realizada em sala de aula.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  6 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  2.º período | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo* | Secundário

Ensino Público

* 9.º ano

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

D13: Lagos, os Descobrimentos e os Lusíadas

DESCRIÇÃO

Através de um percurso pelas páginas d' Os Lusíadas, esta atividade permitirá dar a conhecer a ligação entre algumas das personalidades evocadas por Luís de Camões com a História de Lagos e dos Descobrimentos Portugueses, do Século XIV ao XVI. Esta atividade irá decorrer em sala de aula (60 min) ou através de uma visita guiada (2h30min).

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  4 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  3.º Período | 60 minutos ou 2h30min

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo* | Secundário

Ensino Público

* 9.º ano

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

D14: Lagos na História

DESCRIÇÃO

Para se conhecer Lagos é necessário conhecer-se a sua História e os seus principais momentos. Assim, esta atividade convida a descobrir os principais momentos da vida da nossa cidade, desde a Pré-História até ao Século XX. Atividade dinamizada em sala de aula.

N.º DE PARTICIPANTES

Pré-escolar - 4 turmas *
1.º ciclo - 4 turmas **
2.º ciclo - 4 turmas **
3.º ciclo - 6 turmas ***
Secundário - 4 turmas ***

DATA E DURAÇÃO

* 1.º período | 60 minutos
** 2.º período | 60 minutos
*** 3.º período | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO
Pré-Escolar | 1.º Ciclo* | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário
Ensino Público

* 4.º ano

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

D15: Lagos, Portugal e a Revolução de Abril

DESCRIÇÃO

O Movimento Militar de 25 de Abril de 1974 enquadra-se num período histórico que recua aos inícios do Século XIX. Esta sessão permitirá descobrir a importância dos militares na sociedade portuguesa, analisar as causas da Revolução em 1974, bem como conhecer o que se passou em Lagos neste contexto. Atividade dinamizada em sala de aula.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  6 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  3.º período | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

D16: Projeto Museu-Escola: Os Sonhadores da Cidade

DESCRIÇÃO

Atividade que visa criar com as escolas um canal de diálogo e de construção conjunta de atividades, com uma apresentação pública no final do ano letivo. Esta atividade irá decorrer em sala de aula e no museu.
Este projeto tem como objetivos:
- Contribuir para a construção da identidade e autoestima das crianças e jovens;
- Promover a vivência do Museu enquanto lugar de conhecimento, criatividade e criação individual e coletiva;
- Desenvolver o conhecimento a partir da experiência e da interação com os profissionais do Museu e com os bens culturais;
- Desenvolver as capacidades de observação, diálogo e criação individual através de uma relação harmoniosa com os outros, com o espaço cultural e com os materiais propostos.

N.º DE PARTICIPANTES
2 turmas

DATA E DURAÇÃO
O projeto "Os Sonhadores da Cidade" é um projeto continuo que implica várias sessões durante o ano letivo com início previsto em novembro

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

D17: Rota de Sophia de Mello Breyner Andresen

DESCRIÇÃO

A Poeta Sofia de Mello Breyner Andresen foi uma das maiores figuras da Literatura Portuguesa de sempre e manteve uma relação muito intensa com Lagos.
Através de um percurso que se inicia no edifício da Câmara Municipal, que passará pelo Mercado da Avenida e que terminará no Centro da Cidade, os participantes terão a oportunidade de conhecer espaços, poemas e curiosidades ligadas à Poeta e à nossa cidade.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  4 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  2.º Período | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO
Secundário
Ensino Público

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

D18: Símbolos, História, Identidade Nacional e a cidade de Lagos - importância e significados

DESCRIÇÃO

Com quase 900 anos de existência, Portugal esconde importantes curiosidades.
A História do nosso país está resumida nos símbolos e nas cores que encontramos na nossa Bandeira. Assim, a atividade permitirá descobrir a História de Portugal através da Bandeira Nacional, bem como a importância de Lagos e dos símbolos do seu Município nesse contexto. Atividade dinamizada em sala de aula.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  2 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  3.º Período | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo* | 3.º Ciclo

Ensino Público

* 4.º ano

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

D19: A importância da Paz e da Amizade nos nossos dias

DESCRIÇÃO

A Paz é um tesouro que sofre hoje várias ameaças. Ao mesmo tempo, no mundo materialista em que vivemos, a Amizade também está ameaçada. É por isso importante pararmos para pensar na importância e nos valores da Paz e da Amizade. O Município de Lagos integra o "Movimento de Município pela Paz". Esta iniciativa, que consiste numa apresentação em sala de aula, insere-se num conjunto de acções que estão a ser dinamizadas pelo município, no sentido de sensibilizar o Público Escolar para a importância de vivermos em Paz e de fomentarmos laços de Amizade no nosso dia-a-dia.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  4 turmas

- **DATA**
  1.º Período | 22 de setembro a 6 de outubro

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo

Ensino Público

Preservação e Proteção Ambiental

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

E1: Ação de Sensibilização sobre "Poupança de Água"

DESCRIÇÃO

Esta atividade é constituída por dois momentos. Num primeiro momento, é apresentado o ciclo da água, por forma a demonstrar que a água é imprescindível à vida e que existem várias formas de a contaminar, abordando também a importância do uso eficiente deste recurso através de conselhos básicos para aplicar no dia-a-dia. Num segundo momento, numa vertente mais prática, serão realizadas experiências com a água e jogos didáticos.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Depende do n.º de turmas inscritas

- **DATA E DURAÇÃO**
  Janeiro a junho | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado

Preservação e Proteção Ambiental

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

E2: Comemorações do Dia Mundial da Árvore e da Água - Semana Verde

DESCRIÇÃO

Pretende-se assinalar o dia 21 de março (Dia Mundial da Árvore / Dia Internacional das Florestas) e o dia 22 de março (Dia Mundial da Água), promovendo-se a plantação de plantas arbustivas/ aromáticas e árvores autóctones, ao longo de uma semana, em vários locais e espaços verdes do concelho, promovendo o respeito pela Natureza e/ ou ações de sensibilização sobre poupança de água enquanto recurso para a vida.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Depende do n.º de turmas inscritas

- **DATA E DURAÇÃO**
  21 a 27 de março | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado

Preservação e Proteção Ambiental

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

E3: Dias na Quinta

DESCRIÇÃO

Este é um projeto de permacultura e agricultura regenerativa, trabalhando em harmonia com a Natureza, promovido em colaboração com a Associação Novas Descobertas.
São exploradas diversas formas de cultivo de alimentos, valorizando a biodiversidade de plantas e animais. O objetivo é redesenhar a quinta para transformá-la numa paisagem resiliente.
Através desta atividade, realizada no Vale da Lama, proporcionamos experiências que conectam os alunos à quinta, com foco no empoderamento das pessoas de todas as idades, especialmente em idade escolar, para criar impactos positivos nas esferas social e ecológica através de modos de vida regenerativos.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  1400 bilhetes

- **DATA E DURAÇÃO**
  Durante o ano letivo | 4 horas para alunos de pré-escolar e secundário
  | 6 horas para alunos do ensino básico

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público

Preservação e Proteção Ambiental

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

E4: Discover Vai às Escolas - À Descoberta dos Mamíferos Marinhos

DESCRIÇÃO

Nesta atividade, desenvolvida em parceria com a Discover Tours, uma bióloga desloca-se às escolas para falar acerca de mamíferos marinhos da região e sensibilizar para a necessidade e importância da conservação e preservação das espécies e dos ecossistemas marinhos.

Mediante o nível de ensino, serão abordadas as seguintes temáticas:
• 1.º ano de escolaridade: Vamos conhecer baleias, golfinhos e lontras?
• 2.º ano de escolaridade: À descoberta de baleias, golfinhos e lontras.
• 3.º ano de escolaridade: Golfinhos, baleias e lontras. O que os distingue?
• 4.º ano de escolaridade: Aprender sobre golfinhos, baleias e lontras.
• 2.º ciclo do ensino básico: Golfinhos, baleias e lontras no Algarve.
• 3.º ciclo do ensino básico: Cetáceos e lontras no Algarve.
• Ensino secundário: Mamíferos Marinhos no Algarve.

N.º DE PARTICIPANTES
Depende do n.º de turmas inscritas

DATA E DURAÇÃO
Novembro a maio | 30 a 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado

Preservação e Proteção Ambiental

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

E5: Jovens Repórteres para o Ambiente

DESCRIÇÃO

No âmbito deste projeto pretende-se preparar e envolver os jovens para o exercício de uma cidadania ativa na defesa do ambiente, utilizando metodologias de investigação ambiental, de jornalismo, de comunicação e internet.
Neste sentido, todos os anos, o melhor artigo, fotografia e vídeo, em cada idade das três categorias de idade a nível nacional, são submetidos à competição internacional, depois de uma competição nacional.
Os artigos submetidos à competição internacional devem ser publicados em inglês. O Júri Internacional JRA é composto por peritos representantes da Comissão Executiva FEE, organizações e agências, por exemplo, UNEP, UNESCO e da Agência Europeia do Ambiente (EEA), bem como dos meios de comunicação. Este projeto é promovido pela ABAAE-Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Depende do n.º de turmas inscritas

- **DATA**
  Durante o ano letivo

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado

Preservação e Proteção Ambiental

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

E6: Programa EcoValor - Concurso Separa e Ganha!

DESCRIÇÃO

Trata-se de uma iniciativa com escala nacional que promove boas práticas ambientais em estabelecimentos de ensino, promovido pela ALGAR. Este programa inclui todo um apoio logístico (suportes para sacos, sacos e recolha seletiva), acrescido de ações de sensibilização online, a realizar por monitores de ação ambiental.
Por cada tonelada de embalagens de plástico, metal e pacotes de bebida entregues, a escola recebe 77 euros, no caso do papel/cartão recebe por tonelada produzida 30 euros e por cada tonelada de vidro recebe 15 euros. As melhores escolas de cada município são recompensadas em maior valor. Além do referido, as escolas no Algarve que também separarem resíduos de equipamentos elétricos, no final recebem uma bonificação extra pelo seu desempenho ambiental.

Nota: deve consultar o regulamento do programa.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Depende do n.º de turmas inscritas

- **DATA**
  Durante o ano letivo

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado

Preservação e Proteção Ambiental

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

E7: Projeto “À Descoberta dos Polinizadores” - Visitas Guiadas à EBIO da Barragem da Bravura

DESCRIÇÃO

Trata-se de uma visita de estudo, em parceria com a Associação A ROCHA, à Estação da Biodiversidade da Barragem da Bravura. Pretende-se dar a conhecer os insetos polinizadores das plantas e a importância deste grupo de animais, das ameaças a que estão sujeitas, bem como do seu declínio a nível mundial, situação do desconhecimento da maioria das pessoas.
A polinização das plantas com flor, realizada pelos animais, é um serviço dos ecossistemas de grande valor para a humanidade, pois sem ela a maioria das plantas não se reproduziria e os seres humanos perderiam alimentos e outros produtos de origem vegetal. Os insetos são um dos mais importantes grupos de polinizadores em variadíssimos sistemas naturais.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  18 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  Março, abril e maio | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo | 2.º Ciclo

Ensino Público

Preservação e Proteção Ambiental

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

E8: Projeto Eco-Escolas

DESCRIÇÃO

O Eco-Escolas é um programa internacional, promovido pela Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação (ABAAE), que pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental/EDS. Fornece, fundamentalmente, metodologia, formação, materiais pedagógicos, apoio e enquadramento ao trabalho desenvolvido pela escola.
Este projeto consiste no desenvolvimento de ações/atividades relacionadas com um conjunto de temas ambientais. Uma escola que pretenda ser reconhecida com a Bandeira Verde deverá seguir a metodologia proposta e realizar atividades no âmbito dos temas base.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Depende do n.º de turmas inscritas

- **DATA**
  Durante o ano letivo

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado

Preservação e Proteção Ambiental

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

E9: Projeto “Escola Azul”

DESCRIÇÃO

É um programa promovido pelo Ministério do Mar que pretende distinguir as escolas que trabalham o oceano e que se comprometem a participar decisivamente na formação de jovens com maior literacia do oceano.
O trabalho realizado não deve ser restrito ao contexto de sala de aula, mas ter reflexo a nível social, quer a partir do envolvimento das comunidades locais, quer na participação de diferentes atores do setor do mar.
No final, existe um reconhecimento da escola com a distinção Escola Azul, simbolizada pela entrega de uma bandeira.
Para candidatar a escola à distinção “Escola Azul” terá de ser realizado um registo como utilizador na plataforma Escola Azul. Este registo permite ter acesso ao formulário de candidatura e a informação detalhada da oferta educativa disponibilizada pelos parceiros do projeto.

Nota: para mais informações, consulte o site

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Depende do n.º de turmas inscritas

- **DATA**
  Ao longo de 2 anos letivos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado

Preservação e Proteção Ambiental

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

E10: Projeto Literacia para a Floresta

DESCRIÇÃO

Desenvolvido em parceria com a LPN - Liga para a Proteção da Natureza, o projeto visa ligar a Escola à Natureza, incentivando alunos do 4º ano e alunos do 2º e 3º ciclo do Ensino Básico a descobrir a Floresta e capacitá-los e a estimular o seu raciocínio, espírito crítico e a aprendizagem no exterior. Este projeto conta com dois módulos opcionais de implementação, um para turmas iniciantes e um módulo de continuidade. Este projeto assenta na realização de oito ações:

1. Sessão de formação e capacitação dos professores envolvidos no projeto, acreditada no âmbito da formação continua de docentes (6h);
2. Aula Virtual 1;
3. Aula Virtual 2;
4. Sessão com desafios dinamizados por um monitor da LPN;
5. Desafios periódicos, lançados aos alunos ao longo do ano letivo;
6. Apoio e capacitação para a realização de exposição;
7. Saída de campo a uma floresta da região para contacto com a Natureza;
8. Encontro municipal final com a participação de todos os envolvidos.

N.º DE PARTICIPANTES

10 turmas

DATA E DURAÇÃO

Datas a ajustar consoante a disponibilidade da LPN | Duração 60 a 120 minutos:

- Outubro/Novembro: formação de professores.
- Até 27 de fevereiro: realização da sessão presencial com as turmas
- Até 15 de maio: realização das saídas de campo

PÚBLICO-ALVO

1º Ciclo* | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Ensino Público

* 4.º ano

Preservação e Proteção Ambiental

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

E11: Projeto “SOS Oceanos” e Ação de Limpeza de Praia | Monitorização de Lixo na Praia

DESCRIÇÃO

O projeto é constituído por duas sessões, uma teórica e outra prática. Na ação teórica será abordada a problemática do lixo marinho e formas de preservação dos ecossistemas marinhos e costeiros, assim como a biodiversidade marinha. Segue-se a visualização de um pequeno filme de animação sobre a temática. No final, será realizado um Jogo Quizz – com perguntas e respostas.
Para a ação prática está prevista a limpeza do areal e monitorização de lixo numa praia do município de Lagos (a definir e sujeita a confirmação). Será dada preferência à deslocação a pé até à praia.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  12 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  Abril a junho | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo | 2.º Ciclo

Ensino Público

Preservação e Proteção Ambiental

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

E12: Novembro - Mês da Reflorestação Nacional

DESCRIÇÃO

De forma a assinalar o Dia da Floresta Autóctone (23 de novembro), serão programadas atividades de plantação simbólica de árvores e divulgação da flora e fauna autóctone da região, sensibilizando os alunos para a importância das árvores e respeito pela Natureza.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Depende do n.º de turmas inscritas

- **DATA E DURAÇÃO**
  17 a 28 de novembro | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado

Preservação e Proteção Ambiental

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

E13: Oficina "Camada de Gordura nos Cetáceos"

DESCRIÇÃO

Oficina teórico-prática dinamizada pela bióloga da empresa Discover Tours. Estas visam promover um envolvimento teórico e "hands-on" da parte dos alunos, ajudando a trazer para a sala de aula questões ambientais do dia-a-dia, despertando um maior interesse e vontade de participação. Será realizada uma abordagem da importância da camada de gordura na sobrevivência destes mamíferos marinhos. Na parte prática desta oficina, os alunos poderão compreender como é que a gordura destes animais funciona como isolante térmico.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Depende do n.º de turmas inscritas

- **DATA E DURAÇÃO**
  Novembro a maio | 45 a 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado

Preservação e Proteção Ambiental

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

E14: Oficina “Os Detetives da Poluição”

DESCRIÇÃO

Oficina teórico-prática dinamizada pela bióloga da empresa Discover Tours, que visam promover um envolvimento teórico e “hands-on” da parte dos alunos, ajudando a trazer para a sala de aula questões ambientais do dia-a-dia, despertando um maior interesse e vontade de participação. Será realizada uma abordagem da poluição e os seus impactos, focando-se nos vários poluentes que se encontra na água. Os alunos poderão visualizar e entender de maneira concreta os efeitos da poluição.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Depende do n.º de turmas inscritas

- **DATA E DURAÇÃO**
  Novembro a maio | 45 a 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo | 2.º Ciclo

Ensino Público | Ensino Privado

Preservação e Proteção Ambiental

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

E15: Recolha de Óleos Alimentares Usados - Concurso Inter-turmas

DESCRIÇÃO

O projeto, desenvolvido em parceria com a Reciclimpa, consiste na recolha dos Óleos Alimentares Usados (OAU), por parte dos alunos, em colaboração com os seus encarregados de educação, depositados num recipiente próprio – o oleão, a distribuir nas escolas interessadas, pelo município de Lagos, em conjunto com a empresa parceira.
No início do projeto poderá ser realizada uma ação de sensibilização a acordar com a turma.
A turma vencedora, com maior quantidade de OAU, receberá um prémio surpresa e uma visita às instalações da empresa Reciclimpa, em Lagoa.
Pretende-se com este projeto promover a política dos 4 R´s, valorizar os OAU recolhidos e contribuir para uma melhor qualidade ambiental do concelho.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Depende do n.º de turmas inscritas

- **DATA E DURAÇÃO**
  Durante o ano letivo, com sessão de sensibilização em janeiro e fevereiro | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado

Preservação e Proteção Ambiental

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

E16: Semana do Ambiente e dos Oceanos

DESCRIÇÃO

Semana recheada de atividades, sobre os problemas ambientais existentes na atualidade.
Este conjunto de atividades pretende sensibilizar as crianças, para as questões ambientais e para a necessidade de preservar o ambiente, com vista a uma melhor qualidade de vida; alertar os alunos para a problemática das alterações climáticas e da emergência climática que se vive, bem como dar a conhecer a importância da proteção e revitalização dos ecossistemas terrestres e marinhos, para o benefício das pessoas e da natureza.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Depende do n.º de turmas inscritas

- **DATA**
  5 a 13 de junho

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público

Preservação e Proteção Ambiental

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

E17: Visitas ao ZOO de Lagos

DESCRIÇÃO

No âmbito do protocolo existente entre o município de Lagos e o Parque Zoológico de Lagos, a Câmara Municipal adquirirá os bilhetes necessários à realização de visitas escolares por parte das escolas e turmas que manifestem previamente o seu interesse.
Esta atividade tem o objetivo de fomentar o conhecimento do planeta, da sua biodiversidade e sensibilizar para a sua urgente proteção e conservação.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  1700 bilhetes

- **DATA E DURAÇÃO**
  Durante o ano letivo | manhã e/ou tarde

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público

Preservação e Proteção Ambiental

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

E18: Visita de Estudo ao Aterro Sanitário do Barlavento

DESCRIÇÃO

Trata-se de uma visita de estudo, em parceria com a ALGAR, ao Aterro Sanitário do Barlavento, localizado no Porto de Lagos, concelho de Portimão.
Os visitantes serão acompanhados por um técnico da ALGAR que irá mostrar e explicar o funcionamento do aterro sanitário, da estação de triagem, do ecocentro, da estação de compostagem de resíduos verdes, da estação de tratamento de águas lixiviantes, assim como da unidade de aproveitamento energético do biogás.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  12 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  Datas a ajustar consoante a disponibilidade da ALGAR | 120 minutos

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público

Preservação e Proteção Ambiental

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

E19: Workshops sobre Compostagem ou Vermicompostagem

DESCRIÇÃO

O *workshop* pretende consciencializar os docentes e alunos para a preservação e sensibilização ambiental, através do desenvolvimento de atividades de compostagem ou vermicompostagem, favorecendo práticas amigas do ambiente e da qualidade dos alimentos.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  A definir

- **DATA E DURAÇÃO**
  A definir

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo* | 2.º Ciclo* | 3.º Ciclo* | Secundário*

Ensino Público

* preferência para turmas de escolas que possuem uma horta

Preservação e Proteção Ambiental

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

E20: Ação de Sensibilização/ Formação sobre Hortas Pedagógicas

DESCRIÇÃO

Visa capacitar educadores e professores para a criação e gestão de hortas em contexto educativo, utilizando-as como ferramentas pedagógicas para promover a aprendizagem e a sustentabilidade. Conceber uma horta pedaggica.Produzir alimentos saudáveis, de forma mais sustentável. Promover a biodiversidade.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  1 sessão/ por escola

- **DATA E DURAÇÃO**
  Novembro a maio | 90 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar* | 1.º Ciclo* | 2.º Ciclo* | 3.º Ciclo* | Secundário*

Ensino Público | Ensino Privado

* Educadores e Professores

Preservação e Proteção Ambiental

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

E21: MINI COP

DESCRIÇÃO

Concurso nacional onde é pedida uma ideia para tornar Portugal mais sustentável. A iniciativa, que faz parte da projeto Viagem pelo Clima do qual o municipio de Lagos é parceiro em 2025, tem como objetivo sensibilizar e alertar os jovens para as mudanças climáticas e envolvê-los ativamente na criação de soluções sustentáveis a nível local e nacional. Os temas a serem abordados na proposta das ideias devem envolver obrigatoriamente sustentabilidade e alterações climáticas.

Elementos a considerar na candidatura: Título da ideia; Descrição; Benefícios/vantagens a nível local e nacional; Como contribui para o combate às Alterações Climáticas e o cumprimento dos ODS?

Evento final em Lisboa em dezembro, com a participação das 8 equipas finalistas e respetivos professores responsáveis. As equipas terão a oportunidade de apresentar as suas ideias a um júri independente que irá deliberar e selecionar as 3 melhores ideias.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Cada equipa deve ser composta por um mínimo de 2 elementos e um máximo de 5

- **DATA**
  Outubro a dezembro 2025

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público

Alimentação e Prática Desportiva

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

F1: Adaptação ao Meio Aquático e Patinagem (25.ª edição)

DESCRIÇÃO

Durante o ano letivo, pretende-se desenvolver as áreas de Adaptação ao Meio Aquático (utilizando a Piscina Municipal) e Patinagem, conforme o Programa de Educação Física, com os alunos do 1.º ciclo do ensino público. O objetivo é promover aprendizagens alinhadas com o Programa Nacional de Educação Física, especificamente nas áreas de Adaptação ao Meio Aquático e Patinagem.
A atividade tem como parceiros a Lagos em Forma (AMA), os Agrupamentos de Escolas e o Professor Carlos Batista (Patinagem).

N.º DE PARTICIPANTES

• Adaptação ao Meio Aquático - todas as turmas do pré-escolar e 1.º ciclo;
• Patinagem - turmas de 1.º ciclo do 4.º ano de escolaridade (das escolas de Lagos)

DATA E DURAÇÃO

Outubro a junho | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo

Ensino Público

Alimentação e Prática Desportiva

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

F2: **Crescer com Saúde**
1. À Roda dos Alimentos

DESCRIÇÃO

Atividade lúdica realizada durante as aulas de Educação Física do Pré-Escolar, articulada entre as técnicas de nutrição e os técnicos de desporto. Esta consiste na realização de jogos ativos de reconhecimento dos alimentos da Roda dos Alimentos. Simultaneamente são exploradas e desenvolvidas as diferentes capacidades motoras das crianças.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Todas as turmas do pré-escolar

- **DATA E DURAÇÃO**
  2.º e 3.º período | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO
Pré-Escolar
Ensino Público

Alimentação e Prática Desportiva

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

F2: **Crescer com Saúde**
2. Lanches Saudáveis

DESCRIÇÃO

Sessão de educação para a saúde assegurada pela nutricionista e higienista oral da equipa da saúde escolar. Consiste na capacitação dos alunos para escolhas de lanches saudáveis através da identificação de alimentos com características protetoras para os dentes. A atividade conta com a parceria do UCC Infante do ACES Barlavento.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Todas as turmas do 2.º ano

- **DATA E DURAÇÃO**
  1.º, 2.º e/ou 3.º período | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo*

Ensino Público

* 2.º ano

Alimentação e Prática Desportiva

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

F2: **Crescer com Saúde**
3. Nutrição em Pratos Limpos

DESCRIÇÃO

Sessão de educação alimentar que promove a reflexão crítica sobre o tema nutrição e saúde. Para tal, serão desmistificados alguns mitos, provendo os alunos de recursos e estratégias para a identificação e o combate da desinformação.
Serão também abordados os princípios do padrão alimentar mediterrânico e a sua relação com a saúde.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Todas as turmas do 5.º e 9.º ano

- **DATA E DURAÇÃO**
  2.º período | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

2.º Ciclo* | 3.º Ciclo**

Ensino Público

* 5.º ano | ** 9.º ano

Alimentação e Prática Desportiva

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

F3: Crescer em Movimento (32.ª edição)

DESCRIÇÃO

Com o objetivo de oferecer a todas as crianças do pré-escolar do ensino pública a prática regular de atividades motoras, alinhadas com as metas de aprendizagem no domínio da expressão motora, promoveremos o desenvolvimento integral das crianças e incentivaremos estilos de vida saudáveis.
Para isso, serão desenvolvidas aulas em conjunto com as educadoras e um docente de Educação Física.

Nota: As atividades iniciarão após reuniões com as educadoras de cada Agrupamento de Escolas e tem como parceiros as Associações de Clubes Locais.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Todas as turmas do pré-escolar da rede pública de ensino e IPSS (CASLAS e SCML)

- **DATA E DURAÇÃO**
  Outubro a junho | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar

Ensino Público | Ensino Privado

Alimentação e Prática Desportiva

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

F4: Jogos de Quelfes

DESCRIÇÃO

Proporcionar uma experiência pedagógica enriquecedora e multidisciplinar, onde a prática desportiva se fundamenta na descoberta de uma filosofia de vida orientada ao desenvolvimento pessoal e social do ser humano, através dos valores do Olimpismo.
Os Jogos de Quelfes são um projeto educativo dirigido aos alunos do 1.º ciclo (3.º e 4.º ano de escolaridade), de diferentes escolas e de diferentes concelhos, que promove a prática de diferentes modalidades em conjunto. Promove ainda a partilha de experiências entre turmas de várias escolas ao nível regional e transfronteiriço (com a participação de escolas do sul de Espanha).
A atividade tem como parceiros a Associação Jogos de Quelfes, IPDJ, DREAlg e Academia Olímpica de Portugal.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  A definir

- **DATA E DURAÇÃO**
  A definir

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo*

Ensino Público | Ensino Privado

* 3.º e 4.º ano

Alimentação e Prática Desportiva

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

F5: Pé no Pedal (6.ª edição)

DESCRIÇÃO

O projeto, desenvolvido em parceria com a Federação Portuguesa Ciclismo e os Agrupamentos de Escolas, visa promover o ensino do pedalar e o uso seguro e saudável da bicicleta entre alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo, bem como ensino secundário.
No pré-escolar, o projeto é desenvolvido nas aulas de Educação Física (Crescer em Movimento).
No 1.º ciclo, integra-se nas aulas das AEC - AFD.
No 2.º e 3.º ciclo, está incorporado nas aulas de Educação Física e no Desporto Escolar.
No ensino secundário, a atividade é dinamizada, de forma autónoma, pelos professores de Educação Física, sempre com contacto prévio com aos técnicos responsáveis pelo projeto.
O objetivo é ensinar e incentivar o uso da bicicleta ao maior número possível de alunos, promovendo a mobilidade sustentável. O projeto enfatiza a segurança individual e rodoviária, o civismo, o respeito pelo meio ambiente, e destaca a importância da prática de atividade física no contexto escolar, sublinhando os seus benefícios para a saúde.

N.º DE PARTICIPANTES
A definir

DATA E DURAÇÃO
Outubro a junho | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público

Alimentação e Prática Desportiva

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

F6: Percursos Pedestres e de Orientação

DESCRIÇÃO

Para combater o sedentarismo, promover o bem-estar e o contacto com a Natureza, participe de uma caminhada pelos Percursos Pedestres sinalizados no concelho. As caminhadas podem ser feitas de forma autónoma, com professores ou acompanhadas por técnicos da autarquia, mediante marcação prévia.
As opções de percursos incluem:
• Mata Barão S. João: "Pedra do Galo" (6,1 km), "Passeio das Figuras" (1,8 km) e "Passeio dos Poetas" (5,1 km).
• Via Algarviana: pequenos trajetos no concelho, como o Percurso Áudio-Guiado "Lagos dos Descobrimentos" (4,1 km) e outros mediante marcação.
• Passadiços da Ponta da Piedade (4 km ida e volta) e Passadiços da Meia-Praia (6 km ida e volta).
• Percursos pela natureza/campo nas freguesias de Bensafrim e Barão de S. João, Luz e Odiáxere.
• Pequenos Percursos de Orientação adaptados a cada nível de ensino, com acompanhamento de técnicos da autarquia. Recomendações: Pré-escolar - percursos de orientação; 6-10 anos - até 5 km (até 2h); 11-15 anos - até 10 km (até 4h); 16-18 anos - até 30 km (até 6/7 anos).
Recomendações: Pré-escolar - percursos de orientação; 6-10 anos - até 5 km (até 2 horas); 11-15 anos - até 10 km (até 4 horas); 16-18 anos - até 30 km (até 5 horas).

N.º DE PARTICIPANTES
a definir

DATA E DURAÇÃO
Outubro a junho | 2 a 5 horas

PÚBLICO-ALVO

Pré-Escolar | 1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público

Cidadania e Empreendedorismo

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

G1: **Academia F@z-te à Vida!**

1. F@z-te aos Exames!

DESCRIÇÃO

Os workshops são destinados a todos os alunos do 9.º ano e do ensino secundário e têm como objetivo fornecer dicas, sugestões e estratégias para a gestão do stress e da ansiedade durante o período de exames. Esta iniciativa visa sensibilizar os alunos para a importância dos exames nacionais, ajudando-os a enfrentar a ansiedade natural que estes momentos acarretam.
Pretende-se partilhar ferramentas de estudo eficazes e orientações práticas sobre o que fazer antes e depois dos exames, promovendo um ambiente de preparação mais tranquilo e produtivo.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Alunos do 9.º ano ao 12.º ano

- **DATA E DURAÇÃO**
  17 e 18 de outubro 2025 | 2 dias

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo* | Secundário

Ensino Público

* 9.º ano

Cidadania e Empreendedorismo

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

G1: **Academia F@z-te à Vida!**
2. F@z-te ao Curso!

DESCRIÇÃO

Palestras dirigidas a alunos do 9º ano para dar a conhecer as áreas de ensino, tipologia de cursos, ofertas dos agrupamentos escolas, das escolas profissionais e do IEFP, saídas profissionais e empregabilidade. Palestras também dirigidas aos alunos dos cursos profissionais e ensino secundário para dar a conhecer a oferta de CTeSP e Ensino Superior nas universidades da região.
Parcerias: IEFP, UAlg e outras Universidades da região, Escolas Profissionais.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  A definir

- **DATA E DURAÇÃO**
  A definir

PÚBLICO-ALVO
3.º Ciclo* | Secundário
Ensino Público

* 9.º ano

Cidadania e Empreendedorismo

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

G1: **Academia F@z-te à Vida!**
3. FEEL! - Feira de Educação e Escolhas de Lagos

DESCRIÇÃO

A Feira de Educação e Escolhas de Lagos – FEEL 2025, visa promover a orientação vocacional e profissional dos jovens do concelho, bem como fomentar o espírito empreendedor e a literacia para o futuro, contribuindo para uma cidadania mais informada, participativa e responsável. Paralelamente, pretende-se proporcionar aos jovens ferramentas e conhecimentos práticos, através da dinamização de palestras e workshops com foco em competências essenciais e tendências do mercado, que apoiem a tomada de decisão destes sobre o seu futuro académico e/ou profissional.
Parcerias: IEFP / Universidades / Escolas Profissionais / Forças Militares / Agrupamentos de Escolas de Lagos e concelhos limítrofes / Fábrica do Empreendedor / Empresas locais.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  A definir

- **DATA E DURAÇÃO**
  17 e 18 de outubro | 2 dias

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo* | Secundário

Ensino Público

* 9.º ano

Cidadania e Empreendedorismo

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

G1: **Academia F@z-te à Vida!**
4. F@z-te à Bolsa!

DESCRIÇÃO

Sessão destinada a jovens do 9.º e 12.º ano e tem como objetivo principal informar sobre as bolsas de estudo oferecidas pela Câmara Municipal de Lagos, tanto para o ensino profissional quanto para o ensino superior. Durante a sessão, serão esclarecidas dúvidas, explicado o processo de candidatura e detalhados os critérios de seleção. Além disso, pretende-se incentivar todos os interessados a candidatarem-se, proporcionando-lhes as informações necessárias para maximizar as suas oportunidades para obter uma bolsa de estudo.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  A definir

- **DATA E DURAÇÃO**
  A definir

PÚBLICO-ALVO
3.º Ciclo* | Secundário**
Ensino Público

* 9.º ano | ** 12.º ano

Cidadania e Empreendedorismo

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

G1: **Academia F@z-te à Vida!**
5. GPS | Guia para o Sucesso

DESCRIÇÃO

Mesas Redondas onde os técnicos da Câmara Municipal de Lagos, podem partilhar as suas experiências académicas e a diversidade de saídas profissionais possíveis para uma mesma habilitação escolar, aproximando assim os jovens da realidade profissional local. O objetivo é apoiar os alunos no processo de escolha vocacional, para que estejam melhor informados e esclarecidos, no momento de tomada decisão, quanto ao seu futuro académico e profissional. .

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  A definir

- **DATA E DURAÇÃO**
  A definir

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo* | Secundário**

Ensino Público

* 9.º ano | ** 11.º ano

Cidadania e Empreendedorismo

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

G1: **Academia F@z-te à Vida!**
6. F@z-te ao Trabalho!

DESCRIÇÃO

Esta é uma sessão informativa e é destinada aos alunos do 12º ano do ensino regular e profissional. Durante o encontro, os jovens aprenderão como criar um currículo (CV) eficaz, estratégias para procurar emprego, como elaborar uma candidatura espontânea e o processo de candidatura a um estágio profissional do IEFP. O objetivo é fornecer as ferramentas e conhecimentos necessários para facilitar a entrada no mercado de trabalho e maximizar as suas oportunidades profissionais.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  A definir

- **DATA E DURAÇÃO**
  A definir

PÚBLICO-ALVO
Secundário*
Ensino Público

* 12.º ano e último ano dos cursos profissionais

Cidadania e Empreendedorismo

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

G1: **Academia F@z-te à Vida!**
7. F@z-te aos Impostos!

DESCRIÇÃO

Esta sessão de formação é destinada aos jovens do 9º ano e do ensino secundário, com o objetivo de promover a literacia em Finanças, Segurança Social e Legislação Laboral. Serão abordados tópicos como o funcionamento do pagamento de impostos (IRS, IRC, etc.), contribuições para a Segurança Social e a celebração de contratos de trabalho. A formação será conduzida de forma simples e acessível, visando fornecer conhecimentos essenciais para que os jovens possam entender e cumprir suas obrigações cívicas, tornando-se bons cidadãos.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  A definir

- **DATA E DURAÇÃO**
  A definir

PÚBLICO-ALVO

3.º Ciclo* | Secundário

Ensino Público

* 9.º ano

Cidadania e Empreendedorismo

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

G2: Como Sou e Como Faço

DESCRIÇÃO

Ações de sensibilização em contexto escolar, promovida a interação com uma pessoa cega, que dá a conhecer técnicas e tecnologias de apoio à realização de tarefas do quotidiano. Igualmente, são promovidas atividades lúdicas para dar a conhecer o sistema de escrita tátil, o braille.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Depende do n.º de turmas inscritas

- **DATA**
  Durante o ano letivo

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público | Ensino Privado

Cidadania e Empreendedorismo

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

G3: **MyPolis nas Escolas**
1. Exploradores da Cidadania!

DESCRIÇÃO

Este projeto, dirigido ao 1.ºciclo, procura promover a aquisição de conhecimentos e competências cívicas, incentivar a participação ativa na comunidade e aprimorar a literacia democrática. Utilizando ferramentas digitais inovadoras e criativas, o projeto pretende gerar impacto local e fomentar o diálogo com os responsáveis pelas decisões políticas.

Parceria: MyPolis

N.º DE PARTICIPANTES
4 turmas

DATA E DURAÇÃO
Novembro a maio | 1 ano letivo

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo*

Ensino Público

* 3.º e 4.º ano

Cidadania e Empreendedorismo

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

G3: **MyPolis nas Escolas**
2. Agentes da Cidadania!

DESCRIÇÃO

Este projeto, dirigido ao 3.ºciclo, procura promover a aquisição de conhecimentos e competências cívicas, incentivar a participação ativa na comunidade e aprimorar a literacia democrática. Utilizando ferramentas digitais inovadoras e criativas, o projeto pretende gerar impacto local e fomentar o diálogo com os responsáveis pelas decisões políticas.

Parceria: MyPolis

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Alunos do 8.º ano

- **DATA E DURAÇÃO**
  Novembro a maio | 1 ano letivo

PÚBLICO-ALVO
3.º Ciclo*
Ensino Público

* 8.º ano

Cidadania e Empreendedorismo

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

G3: **MyPolis nas Escolas**
3. Conselheiros da Cidadania!

DESCRIÇÃO

Este projeto procura promover a aquisição de conhecimentos e competências cívicas, incentivar a participação ativa na comunidade e aprimorar a literacia democrática. Utilizando ferramentas digitais inovadoras e criativas, o projeto pretende gerar impacto local e fomentar o diálogo com os responsáveis pelas decisões políticas.

Parceria: MyPolis

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  4 turmas

- **DATA**
  Novembro a maio | 1 ano letivo

PÚBLICO-ALVO
Secundário
Ensino Público

Cidadania e Empreendedorismo

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

G3: **MyPolis nas Escolas**
4. BootCamp

DESCRIÇÃO

Atividade dinamizada pela MyPolis. Pretende-se que alunos do ensino secundário regular e profissional tenham a oportunidade de participar no BootCamp, que lhes permita ao longo de um dia, acompanhar um processo eleitoral, desde as candidaturas dos grupos concorrentes, com discussão de propostas e elaboração de cartazes, passando pela votação até à eleição efetiva. Estão previstos dois Bootcamps com quatro turmas cada um.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  4 turmas

- **DATA E DURAÇÃO**
  Novembro a maio | 1 ano letivo

PÚBLICO-ALVO
Secundário
Ensino Público

Cidadania e Empreendedorismo

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

G3: **MyPolis nas Escolas**
5. Conselho Municipal de Juventude

DESCRIÇÃO

Pretende-se que o Conselho Municipal de Juventude de Lagos – CMJLagos seja um órgão que represente os jovens do Concelho e que dele surjam propostas que ajudem a dar resposta a variadas questões, bem como criar condições para que estes possam intervir e dar o seu contributo para o desenvolvimento do concelho, participando ativamente na resolução dos seus próprios problemas, dando resposta às suas legítimas aspirações. O Conselho Municipal de Juventude de Lagos, é um instrumento importante para fomentar o exercício da cidadania e a participação dos jovens na vida do nosso concelho, servindo como um incentivo para melhorar a própria gestão do município. A participação no CMJLagos não requer inscrição por parte das escolas.

Parceria: MyPolis.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  A definir

- **DATA E DURAÇÃO**
  Novembro a maio | 1 ano letivo

PÚBLICO-ALVO
Secundário
Ensino Público

Cidadania e Empreendedorismo

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

G4: Todos Contam

DESCRIÇÃO

Workshops que irão reunir alunos, do 1º ciclo ao ensino secundário, com especialistas em finanças, com o objetivo de ajudá-los a compreender conceitos fundamentais para o planeamento e gestão financeira no seu dia a dia.

Parceria: Banco de Portugal

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  A definir

- **DATA E DURAÇÃO**
  A definir

PÚBLICO-ALVO
1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário
Ensino Público

Cidadania e Empreendedorismo

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

G5: “Sem-Abrigo”

DESCRIÇÃO

Ação de sensibilização sobre a temática das Pessoas em Situação de Sem-Abrigo, com posterior realização trabalhos por parte dos alunos (realização de pequenos vídeo, trabalhos de artes plásticas,…).

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  Depende do n.º de turmas inscritas

- **DATA E DURAÇÃO**
  Setembro a dezembro de 2025 | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO
3.º Ciclo
Ensino Público

Saúde e Bem-Estar Emocional

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

H1: Pergunta-me? | Meet ups sobre saúde juvenil

DESCRIÇÃO

Pergunta-me? - Colocação de uma caixa de perguntas em cada escola para recolha de questões sobre diferentes temáticas sobre saúde juvenil que os jovens pretendam abordar. Depois, pretende-se a fixação de um placar com a resposta às três principais questões, e o desenvolvimento de um ciclo de sessões informativas durante o ano letivo - os Meet Ups dinamizados por profissionais especializados de entidades parceiras. A divulgação da caixa será feita em articulação com a Associação de Estudantes e junto de algumas turmas a definir pelos agrupamentos. Esta atividade tem por objetivo proporcionar um espaço aberto e seguro onde os jovens possam expressar, anonimamente, as suas dúvidas e preocupações sobre saúde juvenil.

N.º DE PARTICIPANTES
A definir

DATA E DURAÇÃO
A definir

PÚBLICO-ALVO
Secundário
Ensino Público

Saúde e Bem-Estar Emocional

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

H2: **Movimento S**

1. Dimensão S - Alimentação Saudável e Combate o Sedentarismo

DESCRIÇÃO

Algures entre a Terra e o Espaço, existe uma dimensão onde a Saúde é prioritária, onde através da música e da magia, uma fada ensina as crianças a compreender a importância da saúde e das escolhas alimentares. O Zé, o Chico e a Ritinha, são amigos inseparáveis. Agora, mais que nunca, terão de estar unidos para superar esta prova, e ajudar o Zé a evitar uma doença provocada pelas guloseimas e pela falta de exercício físico.

Será disponibilizado o filme para visualização em sala.

Trailer

DATA E DURAÇÃO

Durante o ano letivo | 65 minutos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público

Saúde e Bem-Estar Emocional

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

H2: **Movimento S**

2. Dimensão S2 - Dependência dos Ecrâns e a Sustentabilidade

DESCRIÇÃO

A Ritinha procura ajuda para o seu amigo Tomé, um colega de escola que é viciado em jogos multimédia e perdeu o gosto pelo contacto com a natureza e o convívio com os amigos. Envolvida em mistério e enigmas, para encontrar a Fada Cristalina será necessário, respeitar a natureza e o ambiente, ultrapassar obstáculos e conquistar objetivos relacionados com a alteração de alguns comportamentos humanos.

Será disponibilizado o filme para visualização em sala.

Trailer

DATA E DURAÇÃO

Durante o ano letivo | 80 minutos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público

Saúde e Bem-Estar Emocional

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

H2: **Movimento S**

3. Dimensão S3 - Dependência dos Ecrâns e a Inteligência Artificial

DESCRIÇÃO

A tecnologia digital tem vantagens, no entanto ela reúne elementos atrativos que podem viciar e condicionar a estabilidade das pessoas. Tomé, após ter superado o problema da sua dependência com o telefone e a sua consola, onde as redes sociais e os jogos digitais tomavam conta do seu dia-a-dia, vai tentar ajudar Afonso a encontrar o mesmo caminho. Para isso, e sabendo que o amigo gosta de tecnologia e imagem gráfica, vai recorrer à inteligência artificial para encontrar um motivo que consiga desviar o Afonso do telefone e da consola de jogos. Tomé conta com a ajuda de Artur e juntos recorrem a entidades especializadas, que os vão ajudar a compreender a melhor forma de ajudar o Afonso, e muitos outros jovens, a ultrapassar a sua dependência com os ecrãs e os conteúdos digitais.

Será disponibilizado o filme para visualização em sala.

Trailer

DATA E DURAÇÃO

Durante o ano letivo | 65 minutos

PÚBLICO-ALVO

1.º Ciclo | 2.º Ciclo | 3.º Ciclo | Secundário

Ensino Público

Saúde e Bem-Estar Emocional

(◄ OFERTA PARA ESCOLAS)

H3: Corpo, Emoções e Prazer: da primeira vez ao resto da vida

DESCRIÇÃO

Esta proposta oferece uma abordagem contínua da vida reprodutiva e da sexualidade, da adolescência à idade adulta. Ao contrário da maioria das sessões escolares que abordam apenas os "riscos" da sexualidade, aqui pretende-se trabalhar: a sexualidade como parte integrante da saúde ao longo da vida; o ciclo completo: da menstruação à menopausa; e o prazer como dimensão legítima e educativa, livre de vergonha ou julgamento.
Além disso, esta é uma oportunidade de introduzir pela primeira vez o tema da menopausa no contexto escolar, de forma integrada e acessível.

- **N.º DE PARTICIPANTES**
  2 sessões

- **DATA E DURAÇÃO**
  17 de novembro | 10h30 e 14h30 | 90 minutos

PÚBLICO-ALVO
Secundário
Ensino Público

FAMÍLIAS

OFERTA PARA FAMÍLIAS

TEMA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PÁG.
Leitura e Artes	Encontros Gymnasium – Mostra de Artes Performativas para Público Jovem	117
	Festival Pedra Dura	118
	Sessões musicais para bebés e crianças, com Ana Correia	119
	Dança-te Famílias, com Vanessa Alexandra e JeanJacques	120
	Entre Dobras e Papeis, Oficina de Origami, com Odete Santos	121
	EmpreitArte: Do Coração à Mão, com Ana Carla	122
História, Cultura e Tradições	À Descoberta da Diodiversidade na Cidade e no Museu	123
	À Descoberta dos Tesouros de Lagos!	124
	Desfile de Carnaval	125
	Dia Internacional do Brincar	126
	O Brasonário do Museu	127
	O Meu Primeiro Museu	128
	Vamos Descobrir Lagos! Símbolos e Letras do tempo dos Reis	129
	Visitas Guiadas Temáticas	130

OFERTA PARA FAMÍLIAS

TEMA	DESIGNAÇÃO DA ATIVIDADE	PÁG.
Ambiente	Campanha “Lagos na Onda do Verão”	131
Prática Desportiva e Bem-Estar	Comemoração do Dia Mundial dos Avós (2 atividades)	132
	Semana Europeia da Mobilidade	134
	Festival Walk and Art Fest	135
Cidadania e Empreendedorismo	EJA - V Encontro da Juventude do Algarve	136
	Clube de Cidadania MyPolis	137
	FEEL! - Feira de Educação e Escolhas de Lagos	138
	Mercado de Natal Sustentável	139

Leitura e Artes

(◄ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Encontros Gymnasium – Mostra de Artes Performativas para Público Jovem

DESCRIÇÃO

Os Encontros Gymnasium são um espaço bienal de programação dirigido ao público jovem, com realização da sua primeira edição em outubro de 2024.
A sua realização surge como desdobramento do projeto Gymnasium – Laboratórios de Experimentação Artística em contexto escolar, reforçando um eixo de programação no município que surge associado a um projeto de mediação já consolidado e com forte implementação nas escolas da cidade.
Enquanto espaço de programação dedicado, privilegiará projetos de artistas que, a cada ciclo letivo, são convidados para trabalhar nas escolas, aproximando a esfera pública ao espaço criativo e dando a ver e conhecer o corpo de trabalho dos artistas com quem as crianças/jovens partilharam processos. Esta atividade será dinamizada no Centro Cultural de Lagos.

DATA E DURAÇÃO

1, 2 e 4 de outubro | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Público em geral (M/10)

Leitura e Artes

(◄ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Festival Pedra Dura

DESCRIÇÃO

Universo no Céu da Boca é um laboratório de composição coreográfica dirigido por Beatriz Marques Dias, com criação sonora de Alexandre Moniz e com a participação de 20 alunos das diferentes escolas de dança de Lagos. Esta atividade será dinamizada no Centro Cultural de Lagos.

DATA E DURAÇÃO

A definir datas em novembro | 60 minutos

PÚBLICO-ALVO

Público em geral (M/12)

Leitura e Artes

(◄ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Sessões Musicais para Bebés e Crianças, com Ana Correia

DESCRIÇÃO

As sessões musicais para bebés e crianças têm como principal objetivo proporcionar tempo de qualidade e interação musical entre pais e filhos e ainda sensibilizar os pais relativamente ao contacto com a música e à sua importância para o desenvolvimento global da criança.
Estas sessões vão permitir que a criança se familiarize com diferentes estilos de música, em que se explora o som, o tempo e o espaço, desenvolvendo o pensamento musical do bebé e até mesmo o vocabulário, irá ajudar no desenvolvimento auditivo. Com a música, as crianças são estimuladas a escutar e a vocalizar sons, ao mesmo tempo que adquirem uma melhor consciência corporal e rítmica.
Conta com a ajuda de recursos visuais e de expressão corporal às diferentes sensações auditivas.
Existirá a oportunidade de explorar diferentes instrumentos musicais em cada sessão.
Estas sessões musicais são dirigidas a bebés e crianças e visam proporcionar através da música a descoberta das emoções, das relações entre pais e filhos, num contexto diferente do habitual, o que permite ainda uma maior interação entre as próprias crianças.

DATA E DURAÇÃO

7 de setembro; 26 de outubro; 23 de novembro; 7 de dezembro; 4 de janeiro; 1 de fevereiro; 1 de março; 26 de abril; 3 de maio; 7 de junho | 11h30 | 45 minutos

PÚBLICO-ALVO

Crianças (até aos 4 anos) e respetivas famílias

Leitura e Artes

(◄ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Dança-te Famílias, com Vanessa Alexandra e JeanJacques

DESCRIÇÃO

É Arte em movimento, são histórias sensoriais, jogos musicais, dança, voz e sons harmónicos, seguindo pautas motoras e pedagógicas de promoção da imaginação, da alegria e dos laços familiares. É para toda a família, sem coreografia, sem qualquer requisito necessário.
Neste encontro, as famílias são convidadas de uma forma leve, divertida e progressiva a se movimentarem naturalmente ao som da música, voz e sons harmónicos, seguindo pautas motoras e orientações técnicas com fins terapêuticos e estimulação da criatividade.
São exercícios que promovem a expressão da criança e do adulto (e da família) através do movimento e também o encontro afectivo consigo mesmo/a e com o/a outro/a. Estimulando o bem-estar, a saúde, a coordenação psico-emocional e motora e a alegria de viver.

DATA E DURAÇÃO

14 de setembro; 12 de outubro; 16 de novembro; 14 de dezembro; 11 de janeiro; 8 de fevereiro; 8 de março; 12 de abril; 10 de maio; 14 de junho | 10h30 | 50 minutos

PÚBLICO-ALVO

Crianças (4 aos 12 anos) e respetivas famílias

Leitura e Artes

(◄ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Entre Dobras e Papéis, Oficina de Origami, com Odete Santos

DESCRIÇÃO

O Origami, a arte de dobrar papel, convida-nos a explorar o mundo da criatividade com as mãos e com o coração. Ao transformar uma simples folha de papel em figuras que ganham vida – como animais, flores ou formas geométricas – desenvolvemos a paciência, a concentração e a motricidade fina, ao mesmo tempo que estimulamos a imaginação e a expressão artística.
Estas sessões destinam-se a famílias que queiram partilhar momentos únicos de aprendizagem, descoberta e cooperação. Em torno da mesma mesa, entre dobras, cores e sorrisos, pequenos e grandes criadores vão mergulhar no prazer de criar com papel. Mais do que uma atividade manual, o origami é uma experiência de conexão – com o outro, com o momento presente e com o infinito potencial que cabe numa folha de papel.

- **DATA E DURAÇÃO**
  6 de setembro; 11 de outubro; 15 de novembro; 6 de dezembro (18H00); 10 de janeiro; 7 de fevereiro; 7 de março; 11 de abril; 16 de maio; 13 de junho | 10h30 | 2 horas

PÚBLICO-ALVO

Crianças e Jovens (a partir dos 6 anos) e respetivas famílias

Leitura e Artes

(◄ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

EmpreitArte: Do Coração à Mão, com Ana Carla

DESCRIÇÃO

EmpreitArte é um convite a conectar com as mãos, deixando que as mesmas se expressem através da Palma, planta nativa da região algarvia. Iremos conhecer a palma da nossa mão através da Palma de uma planta que há muito está ligada à nossa cultura e ancestralidade. Em cada workshop será criado um objecto. Do Coração à mão, da mão à Arte, começaremos por criar um Marcador de livros!

DATA E DURAÇÃO

7 de setembro (15h00); 19 de outubro; 30 de novembro; 21 de dezembro; 18 de janeiro; 15 de fevereiro; 15 de março; 19 de abril; 17 de maio; 21 de junho (10h30) | 3 horas

PÚBLICO-ALVO

Crianças e Jovens (10 aos 15 anos) e respetivas famílias

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

À Descoberta da Biodiversidade na Cidade e no Museu

DESCRIÇÃO

A atividade “À descoberta da Biodiversidade na Cidade e no Museu” é uma visita-oficina, composta por 3 fases, que visa a consciencialização dos participantes para o meio em que coabitam e para o papel que desempenham na preservação da biodiversidade. Promove-se o contacto direto com a paisagem e com os bens culturais, promovendo a aprendizagem através da observação, experiência, diálogo e apelo à criatividade de cada pessoa.

DATA E DURAÇÃO

Todo o ano com marcação com 8 dias de antecedência | 2 horas

Crianças (3 aos 10 anos) e respetivas famílias

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

À Descoberta dos Tesouros de Lagos!

DESCRIÇÃO

Atividade de Caça ao Tesouro, com a realização de quatro percursos diferentes que permitirão aos participantes conviver com diversas componentes da História, das Artes e Memórias da Cidade. Para se chegar ao Tesouro será necessário recolher algumas pistas espalhadas por alguns locais.

Nota: para a atividade traga calçado confortável e água.

DATA E DURAÇÃO

9 de maio 2026 | Praça Infante D. Henrique | 9h30 | 2 horas

PÚBLICO-ALVO

Crianças (6 aos 10 anos) e respetivas famílias

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Desfile de Carnaval

DESCRIÇÃO

A tradição é antiga e Lagos não a quer deixar morrer. Queremos incutir nas crianças do pré-escolar e 1.º ciclo, o gosto pelas brincadeiras de Carnaval, revivendo as tradições mais antigas.
O Desfile de Carnaval, em pleno centro da cidade, pretende desenvolver a criatividade e a imaginação, bem como o convívio das escolas com a comunidade por forma a manter estas tradições.

DATA E DURAÇÃO
13 de fevereiro | Manhã

PÚBLICO-ALVO

Crianças (3 aos 10 anos) e População em geral

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Dia Internacional do Brincar

DESCRIÇÃO

Esta celebração incluirá o dia Mundial da Criança os quais serão abraçados pelo Projeto (RE)Creio ,através da realização da atividades no espaço escolar e nos espaços públicos que valorizem o brincar livre como prática esssencial para o desenvolvimento infantil. Tendo como objetivos primordiais: o de priviligiar os direitos a criança e o seu lugar na comunidade como ator social participante, o de aumentar a consciencialização da comunidades sobre a importância do brincar e o de promover tempos para a convivência intergeracional.

DATA
1 a 11 de junho

PÚBLICO-ALVO

Crianças (3 aos10 anos) e respetivas famílias

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

O Brasonário do Museu

DESCRIÇÃO

A atividade “O Brasonário do Museu” é uma visita-oficina temática e criativa, que parte da observação e diálogo sobre os bens culturais (brasões) preservados no Museu, para desenvolver a aprendizagem e estímulo ao aprofundamento da identidade individual e familiar com base numa atividade criativa.

DATA E DURAÇÃO

Todo o ano com marcação com 8 dias de antecedência | 2 horas

PÚBLICO-ALVO

Crianças (3 aos 10 anos) e respetivas famílias

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

O Meu Primeiro Museu

DESCRIÇÃO

A atividade “O Meu Primeiro Museu” é uma visita temática que tem como tema o próprio Museu, enquanto instituição de preservação patrimonial com o objetivo de familiarizar as crianças com o Museu, dando a conhecer o que é, para que serve e como é usado.

DATA E DURAÇÃO

Todo o ano com marcação com 8 dias de antecedência | 1h30

PÚBLICO-ALVO

Crianças (3 aos 10 anos) e respetivas famílias

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Vamos Descobrir Lagos! Símbolos e Letras do tempo dos Reis

DESCRIÇÃO

Trata-se de um percurso no Centro Histórico, por vários espaços e edifícios, através do qual se procurará sensibilizar os participantes para a História da Cidade, através da análise de diversas lápides.
Será possível aprender a ler a escrita, os símbolos e os brasões dos Séculos XVI, XVII e XVIII existentes na zona da Praça Infante D. Henrique e zona envolvente.

Nota: para a atividade traga bloco de papel A4 liso e material de escrita (canetas, lápis, borracha).

DATA E DURAÇÃO

6 de dezembro | Praça Infante D. Henrique | 9h30 | 2 horas

PÚBLICO-ALVO

Crianças (6 aos 10 anos) e respetivas famílias

História, Cultura e Tradições

(◄ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Visitas Guiadas Temáticas

DESCRIÇÃO

Realizam-se percursos sobre vários temas ligados à História, às Artes e às Memórias de Lagos. A divulgação é feita através dos canais de comunicação do município, nomeadamente, no site (ver E~Ventos) e na página de Facebook. Além das informações referentes a cada visita, será disponibilizado um link para inscrição (que é obrigatória).

Nota: para a atividade traga calçado confortável e água.

DATA E DURAÇÃO

Durante o ano | 2 e 3 horas

PÚBLICO-ALVO

Público em geral (M/6 anos)

Preservação e Proteção Ambiental

(◄ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Campanha “Lagos na Onda do Verão”

DESCRIÇÃO

Desenvolvimento de ateliês temáticos, que vão percorrendo as várias praias do município - Praia D. Ana, Praia da Batata, Praia do Porto de Mós, Meia-Praia e Praia da Luz. No âmbito da campanha são desenvolvidas várias atividades, oficinas, rastreios, exposições, aulas de fitness e jogos ambientais, abordando diversas temáticas ambientais. Em cada semana é abordado um tema diferente. Todos os participantes recebem brindes ecológicos.

- **DATA E DURAÇÃO**
  Julho e agosto, 3 vezes por semana
  (segunda, quarta e sexta-feira) | manhã

PÚBLICO-ALVO

População em geral

Prática Desportiva e Bem-Estar

(◄ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Comemoração do Dia Mundial dos Avós

1. Desafio Digital

DESCRIÇÃO

Envio de trabalhos de desenho, ilustração, fotografia ou trabalhos manuais fotografados alusivos ao tema “Avós e Netos” para comunicacao@cm-lagos.pt (o ficheiro não pode exceder os 8 mb), com indicação do nome e localidade, para serem apresentados na página de Facebook da autarquia no dia dos Avós, demonstrando todo o amor partilhado entre os nossos avós e netos

DATA E DURAÇÃO

De 29 abril (Dia Europeu de Solidariedade entre Gerações) até julho (Dia Mundial dos Avós)

Nota: a data exata será posteriormente anunciada

PÚBLICO-ALVO

População em geral

Prática Desportiva e Bem-Estar

(◄ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Comemoração do Dia Mundial dos Avós
2. Concurso de Poesia “Laços Familiares”

DESCRIÇÃO

Destinado aos séniores, crianças e jovens lacobrigenses, assume como principal objetivo prestar homenagem e valorizar a família e os seus laços, sobretudo na atualidade.
A atividade pretende apelar à criatividade e participação destas faixas-etárias, principalmente dos séniores, fomentando o envelhecimento ativo.
Prémios para os primeiros 3 classificados (1.º prémio - 120€; 2.º prémio 80€; 3.º prémio 50€ em cheques oferta a utilizar na livraria Ria Formosa).

DATA E DURAÇÃO

Lançamento do Concurso de Poesia: de 29 abril até julho
Receção dos poemas e Cerimónia de entrega de prémios dos vencedores do concurso: julho, no âmbito do Dia Mundial dos Avós (data a definir)

Nota: a data exata será posteriormente anunciada

PÚBLICO-ALVO

Crianças (10 aos 15 anos de idade), jovens e seniores (>60 anos)

Prática Desportiva e Bem-Estar

(◄ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Semana Europeia da Mobilidade

DESCRIÇÃO

Semana em que se assinala o Dia Europeu Sem Carros. Serão dinamizadas várias atividades, entre caminhadas, passeios, incentivos à utilização da bicicleta, demonstrações de desportos e até uma "Cãominhada", são algumas das iniciativas previstas.
Venha assinalar esta data connosco!
Mais informações serão divulgadas na Agenda LAGOS E~VENTOS.

DATA E DURAÇÃO
16 a 22 de setembro | 1 semana

PÚBLICO-ALVO

População em geral

Prática Desportiva e Bem-Estar

(◄ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Festival Walk and Art Fest

DESCRIÇÃO

O festival oferece atividades de educação ambiental para crianças e famílias, workshops técnicos, palestras, conversas e caminhadas diárias de diversas distâncias e temas (botânica, observação de aves, arqueologia, geologia, património cultural). Com uma forte componente artística, o festival destaca artistas locais que conduzem workshops e percursos guiados, mostrando a sua obra e a singularidade da região de Barão de São João. Além disso, alguns moradores também guiam percursos, revelando segredos únicos da região.
O evento conta com várias parcerias, desde empresas de animação turística e outras entidades, oferecendo muitas atividades gratuitamente.
Para mais informações aceda ao site: www.walkartfest.pt

DATA E DURAÇÃO
7 a 9 de novembro

PÚBLICO-ALVO

População em geral

Cidadania e Empreendedorismo

(◄ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

EJA - V Encontro da Juventude do Algarve

DESCRIÇÃO

O EJA é um evento que pretende potenciar o encontro, debate e partilha de ideias, no qual os jovens são convidados a desempenhar um papel ativo na construção do futuro da região do Algarve. O EJA é também uma plataforma que fomenta a colaboração intermunicipal e pretende potenciar o envolvimento dos jovens, capacitando-os para serem agentes de mudança positiva na região.

- **DATA E DURAÇÃO**
  A definir

PÚBLICO-ALVO

Jovens (partir dos 15 anos)

Cidadania e Empreendedorismo

(◄ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Clube de Cidadania MyPolis

DESCRIÇÃO

Envolver as famílias “como um todo” nos processos de participação cívica e de levar a “cidadania” para fora da sala de aula (3 a 4 sessões por ano letivo).

- **DATA E DURAÇÃO**
  Data a definir | 2 horas

PÚBLICO-ALVO

Jovens do 2.º ciclo ao ensino secundário e respetivas famílias

Cidadania e Empreendedorismo

(◄ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

FEEL! Feira de Educação e Escolhas de Lagos

DESCRIÇÃO

A Feira de Educação e Escolhas de Lagos – FEEL 2025, visa promover a orientação vocacional e profissional dos jovens do concelho, bem como fomentar o espírito empreendedor e a literacia para o futuro, contribuindo para uma cidadania mais informada, participativa e responsável. Paralelamente, pretende-se proporcionar aos jovens ferramentas e conhecimentos práticos, através da dinamização de palestras e workshops com foco em competências essenciais e tendências do mercado, que apoiem a tomada de decisão destes sobre o seu futuro académico e/ou profissional.

- **DATA**
  17 e 18 de outubro de 2025 | 2 dias

PÚBLICO-ALVO

Jovens do 2.º ciclo ao ensino secundário e respetivas famílias

Cidadania e Empreendedorismo

(◄ OFERTA PARA FAMÍLIAS)

Mercado de Natal Sustentável

DESCRIÇÃO

O Mercado de Natal Sustentável no Átrio do Centro Cultural de Lagos propõe-se ser um evento inovador e complementar ao mercado de natal tradicional da cidade, com grande foco na sustentabilidade, na economia circular e no apoio solidário à comunidade. Este mercado oferecerá aos visitantes uma experiência diferente, voltada para o consumo consciente e a solidariedade.

- **DATA**
  20 de dezembro

PÚBLICO-ALVO

Público em geral

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (◄ ÍNDICE)

Atividades de Enriquecimento Curricular

DESCRIÇÃO

Atividades de Enriquecimento Curricular no 1.º Ciclo do Ensino Básico, são de oferta obrigatória, mas de frequência facultativa. São de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidem, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia da educação. As atividades de Enriquecimento Curricular são dinamizadas fora da componente letiva, no período da tarde, em horários específicos definidos pelos agrupamentos de escolas. São conduzidas por profissionais qualificados, incluindo professores, técnicos especializados e animadores. As AEC constituem uma oportunidade valiosa para enriquecer a educação das crianças, oferecendo experiências que ampliam e complementam a sua formação escolar.
Inscrição: A participação é voluntária e os encarregados de educação devem inscrever os seus filhos nas atividades disponibilizadas, junto dos Agrupamentos de Escolas.

- **PÚBLICO-ALVO**
  Alunos 1.º ciclo do ensino básico

- **DATAS**
  Durante o ano letivo

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (◄ ÍNDICE)

Bolsas de Estudo

DESCRIÇÃO

O Município de Lagos valoriza e apoia a formação académica dos seus residentes, oferecendo Bolsas de Estudo Municipais para promover o sucesso educativo e profissional dos jovens do concelho.

Quem pode candidatar-se?
Para seres elegível, deves cumprir uma das seguintes condições:

- **Ensino Superior:**
  Ter concluído, na última matrícula, com aproveitamento mínimo de 36 ECTS.
  Estar matriculado com um mínimo de 30 ECTS.
- **Ensino Secundário:**
  Ter aproveitamento na última matrícula.
- **Cursos Profissionalizantes:**
  Estar matriculado num curso cuja oferta formativa não exista no concelho.
- **Outras condições:**
  Ter realizado candidatura à bolsa de estudo da DGES (Direção Geral de Ensino Superior) no caso de ensino superior. Estar entre o 1.º e o 4.º escalão do abono de família.

CANDIDATA-TE à Bolsa de Estudo Municipal!
As candidaturas para o ano letivo 2025/2026 estão abertas entre 29 de agosto e 28 de setembro. Para te candidatares, efetua o teu registo no Portal de Bolsas de Estudo Municipais e apresenta a tua candidatura.
Nota: No último dia de submissão de candidaturas, 28 de setembro, o apoio técnico está disponível apenas das 9h00 às 17h00.

■ **DATAS**
29 de agosto a 28 de setembro

■ **NOTA (site/ rede social/ outra para mais informações)**
https://bolsasdeestudo.cm-lagos.pt/

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (◄ ÍNDICE)

Desporto

DESCRIÇÃO

O Município de Lagos está comprometido em articular o Desporto Escolar com o Associativismo Desportivo, criando condições para que as crianças e jovens do concelho possam diversificar as suas práticas desportivas e descobrir as suas vocações no desporto. Valorizamos o mérito desportivo daqueles que se destacam pelos resultados obtidos. Promovemos a formação desportiva em várias faixas etárias, assegurando que todas as crianças e jovens têm a oportunidade de desenvolver as suas competências desportivas.

• **Apoios Prestados pela Autarquia aos Clubes:**

• Pagamento da Inscrição e Seguro do Atleta na Associação/ Federação de Modalidade.

• Comparticipação da Mensalidade para atletas.

Detalhes dos Apoios:
• **Escalão A (1):** 100% da mensalidade, até um máximo de 30,00€.
• **Escalão B (2):** 50% da mensalidade, até um máximo de 15,00€.
• **Atletas com Deficiência Motora ou Intelectual:** Benefício equivalente ao Escalão A (1), independentemente do Abono Social Escolar.

PÚBLICO-ALVO
Todos os alunos em idade escolar

DATAS
Durante o ano letivo

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (◄ ÍNDICE)

Refeições Escolares

DESCRIÇÃO

O fornecimento de refeições é assegurado por gestão direta do município em articulação com os Agrupamentos de Escolas. As ementas disponibilizadas são saudáveis, nutricionalmente equilibradas e seguras, em cumprimento das orientações da Direção-Geral da Educação.
O preço de venda das refeições é fixado, por despacho da administração central e de acordo com o escalão do abono de família atribuído:

- **Escalão A: isento**
- **Escalão B: 0,73€**
- **Escalão C: 1,46€**

O pagamento das refeições é efetuado da seguinte forma:
• **Pré-escolar e 1.º Ciclo:** por referência multibanco (pós-pago), cuja informação é recebida através de sms e via email com respectiva referência.
• **2.º/3.º Ciclo e Secundário:** por cartão escolar pré-pago, carregado junto das escolas.

PÚBLICO-ALVO
Crianças de educação pré-escolar
Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo do ensino básico e ensino secundário

DATAS
Durante o ano letivo

NOTA
Informações: www.cm-lagos.pt
Consulta das Ementas:
• **Pré-Escolar e 1.º ciclo:** disponíveis na Plataforma SIGA;
• **Restantes Ciclos:** nos sites dos Agrupamentos de Escolas.
Cada escola tem, em local visível, as ementas afixadas para consulta.

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (◄ ÍNDICE)

Serviço de Apoio à Família | Educação Pré-Escolar

DESCRIÇÃO

Os Serviços de Apoio à Família da Educação Pré-Escolar abrangem o acompanhamento do serviço de refeições e/ou atividades de animação e apoio à família durante o tempo letivo e nas interrupções do Natal, Carnaval, Páscoa e mês de julho. Os Serviços de animação são gratuitos e incluem o fornecimento de lanche. Apenas poderão frequentar as atividades de animação, as crianças inscritas e pelo tempo estritamente necessário, devidamente comprovado pelos horários de trabalho de todos os elementos adultos do agregado familiar. As candidaturas deverão ser realizadas anualmente na Plataforma SIGA

PÚBLICO-ALVO
Alunos do ensino Pré-escolar

DATAS
Candidaturas para o Ano Letivo - 30 de agosto a 9 de setembro

NOTA (site/ rede social/ outra para mais informações)
Plataforma SIGA e Agrupamentos.

Documentos para a Candidatura:
- Documento da Entidade Patronal dos elementos adultos que compõem o agregado familiar com o Horário Laboral e mapa de férias respeitante ao respetivo ano civil;
- Trabalhadores independentes e empresários em nome individual deverá ser entregue o Comprovativo de Início de Atividades, ou certidão comercial permanente (Finanças) e Declaração sob compromisso de honra constando o horário praticado e o período de férias;
- Comprovativo do Posicionamento de Escalão de Abono (Segurança Social Direta);
- Para o caso de família monoparental deverá apresentar a Declaração de Relações Familiares/Composição do Agregado Familiar (Segurança Social Direta).

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (◄ ÍNDICE)

Transporte Escolar

DESCRIÇÃO

É disponibilizado transporte escolar em circuitos especiais, mediante apresentação de candidatura para:

- **Os alunos do 1.º ciclo do ensino básico** que residam a mais de 3 km do estabelecimento de ensino que frequentam;
- **Os alunos dos 2.º/3.º ciclos do ensino básico e do secundário** que residam a mais de 3 km do estabelecimento de ensino que frequentam, sempre que os meios de transporte coletivo não satisfaçam regularmente as necessidades;
- Os alunos que beneficiam de medidas ao abrigo da educação inclusiva.

PÚBLICO-ALVO
Alunos do Ensino Básico e Secundário

DATAS
Durante o ano letivo

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (◄ ÍNDICE)

AGRUPAMENTOS DE ESCOLAS

NOTA PRÉVIA

Esta informação é da inteira responsabilidade dos Agrupamentos de Escolas do Município de Lagos.

INFORMAÇÃO DETALHADA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GIL EANES
https://prezi.com/view/NhrlztT6ThRHTg510plE/
https://prezi.com/view/a5uyIi1gQ9BG2z2bcZ3e/

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JÚLIO DANTAS
Oferta formativa

Lagos
Câmara Municipal

Lagos
CIDADE
EDUCADORA